МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭУрус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__» ____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №__от _____2026г.

Подписано цифровой подписью: Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2026.09.21 09:52:07 +03'00'

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинская сестра»

Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 3,5 мес.

Составитель:
ПДО Азванова Ф.В.

г. Урус-Мартан, 2026 год.

Содержание программы

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Раздел4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список использованной литературы
Приложения

Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинская сестра» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные каникулы» разработана в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19. Им утверждены СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

1.2. Направленность программы: естественнонаучная.

1.3. Уровень освоения программы: стартовый

1.4. Актуальность программы: Актуальность реализации программы заключается в том, что она позволяет обучающимся познакомиться с основами медицинских знаний и навыков, необходимыми для дальнейшего профессионального самоопределения. Программа способствует развитию у подростков ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью

окружающих, формированию гуманистических ценностей, готовности к оказанию первой помощи, а также расширяет возможности выбора профессии в будущем.

1.5. Отличительные особенности.

В процессе обучения программы, учащиеся приобретут умения участвовать в дискуссиях, собирать и анализировать данные для проектов, обоснованно характеризовать влияние неблагоприятных воздействий и вредных привычек на здоровье отдельных органов и систем в целом, объяснять с биологических позиций необходимость бережного отношения к природе.

Программа «Медицинская сестра» направлена на подготовку обучающихся к поступлению в медицинский ВУЗ.

Программа «Медицинская сестра» разработана на основе программы «Человек и его здоровье» автора Янгульбаева М.В.

Краткосрочная программа «Медицинская сестра» отличается от программы «Человек и его здоровье» автора Янгульбаева М.В. по следующим пунктам:

- сокращено количество часов
- вырезаны три раздела
- добавлен раздел «ПМП при ожогах и обморожениях»
- добавлены новые темы

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для профессионального самоопределения подростков 13–17 лет через получение базовых знаний и практических навыков в области сестринского дела, формирование ответственного отношения к здоровью, развитие интереса к медицинской профессии и подготовка к дальнейшему обучению в системе среднего и высшего медицинского образования.

Задачи программы.

Образовательные:

- изучение строение организма человека и функционирования его органов и систем;
- овладение знаниями об особенностях строения и функционирования различных систем организма у детей школьного возраста;
- выявление связи организма человека с внешней средой;

социальные и экологические факторы воздействия на организм.

Воспитательные:

- использование анатомического материала в воспитании санитарных и гигиенических навыков учащихся, как одного из аспектов экологического воспитания.

Развивающие:

- интеграция анатомии с физиологией, экологией;
- формирование установки ЗОЖ;
- понимание положения человека как части природы, что важно для формирования научного мировоззрения.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 3,5 мес. Объем программы – 128 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся по 2 часа 4 раза в неделю и 2 индивид. часа.

Продолжительность занятия – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся будут знать:

- морфофункциональные особенности строения организма человека.
- последствия вредных привычек на структуру и функции отдельных органов и организма в целом.
- санитарно-гигиенические нормы и правила.
- влияние социальных и экологических факторов воздействия на организм.

Учащиеся будут уметь:

- использовать знания для формирования культуры ЗОЖ;
- предупреждать развитие патологий.
- использовать имеющиеся знания для оказания первой медицинской помощи.
- давать оценку уровня физического развития.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к изучению человека и его здоровья;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела	Всего (ч)	Теория	Пр.	Форма аттестации
•	**Введение в программу «Медицинская сестра»**	**2**	**2**	**-**	Опрос
1.1	Инструктаж по ТБ	2	2	-	
•	**Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей**	**18**	**9**	**9**	Опрос. Наблюдение.
2.1	Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении	4	2	2	
2.2	Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь	4	2	2	
2.3	Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.	4	1	1	
2.4	Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС	4	1	3	
2.5	Лабораторная работа "Определение группы крови человека".	2	1	1	
3	**Принципы оказания первой помощи.**	**8**	4	4	Опрос. Наблюдение
3.1	Оказания первой помощи при травме.	2	1	1	
3.2	Общие правила оказания первой помощи.	2	1	1	
3.3	Почему необходимо следовать четырем принципам оказания первой помощи в любой ситуации.	2	1	1	
3.4	Обморок, судороги первая	2	1	1	

	помощь при обмороке.				
4	**Инъекции**	**20**	**4**	**16**	Опрос. Наблюдение
4.1	Внутримышечные уколы	6	1	5	
4.2	Техника выполнения уколов в вену	6	1	5	
4.3	Техника заполнения инфузионной системы	4	1	3	
4.4	Схема катетеризации вены	4	1	3	Опрос. Наблюдение.
5	**Десмургия**.	**8**	**2**	**6**	
5.1	Повязки, их виды, принципы	8	2	6	
6	**Аллергия**	**4**	1	3	Опрос. Наблюдение.
6.1	Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых	4	1	3	
7	**Опасные инфекции**	**10**	5	5	Опрос. Наблюдение.
7.1	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней	2	2		
7.2	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями.	2	1	1	
7.3	Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций	2	-	2	
7.4	Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы	2	2	-	
7.5	Лабораторная работа № 2 Возбудители инфекционных заболеваний".	2		2	
8	**Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы**	**18**	**6**	**10**	Опрос. Наблюдение.
8.1	Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды	2	1	1	

	переломов				
8.2	Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении.	2	1	1	
8.3	Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	4	1	3	
8.4	Кровь и его состав	2	1	1	
8.5	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения	4	1	3	
8.6	Лабораторная работа № 3 микроскопическое строение крови человека и лягушки".	2	1	1	
8.7	Тестовые задания по оказания первой доврачебной помощи.	2	-	2	Опрос. Наблюдение.
9	**Термометрия**	**2**	**-**	**2**	
9.1	Измерение температуры тела	2	-	2	
10	**Инфаркт**	**4**	-	4	Опрос. Наблюдение.
10.1	Первая неотложная помощь, алгоритм действий.	4	2	2	
11	**Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ**	**4**	**1**	**3**	Опрос. Наблюдение.
11.1	Пищевые отравления, признаки, первая помощь	2	1	1	
11.2	Лабораторная работа № 4 изучение температуры тела".	2	-	2	
12	**ПМП при ожогах**	**8**	**4**	**4**	Опрос. Наблюдение.
12.1	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах	6	2	4	
12.2	Травматический шок. Противошоковое мероприятие	4	1	3	
13	**Уход за больным**	**20**			Опрос

13.1	Безопасность. Предупреждение травматизма пациента	2	1	1	наблюдение.
13.2	Инфекционная безопасность	2	1	1	
13.3	Уход за кожей тяжело больного человека	4	2	2	
13.4	Применение суден и мочеприемников	2	1	1	
13.5	Пролежни. Профилактика пролежней.	4	2	2	
13.6	Постельное нательное белье больного	2	1	1	
13.7	Техника выполнения укола подкожно	2	1	1	
13.8	Виды кровотечения. П.П при кровотечениях	2	1	1	
14	**Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации**	**2**	**-**	**2**	
	ИТОГО	**128ч.**			

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в программу «Медицинская сестра» – 2 ч.

Тема 1.1. Введение в программу «Медицинская сестра». Инструктаж по ТБ

Теория. Правила техники безопасности. Введение в программу «Медицинская сестра». Основные понятия и определения. Инструктаж по ТБ

Раздел 2. Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей- 12 ч.

Тема 2.1. Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении

Теория. Первая помощь при утоплении и навыки спасения и само спасения.

Практика. Техника спасания. Реанимация при утоплении

Тема 2.2. Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь

Теория. Причины обморока. Симптомы обморока. Классификация и стадии развития обморока. Виды обмороков. Диагностика обморока.

Практика. Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания и обмороке

Тема 2.3. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.

Теория. Измерение артериального давления. Правила и ошибки. О методах и аппаратах для измерения артериального давления. Факторы, влияющие на результат измерения.

Практика. Как пользоваться механическим и электронным тонометром.

Тема 2.4. Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС

Теория. Этапы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь медицинской бригады: какой алгоритм действий? Частые ошибки в оказании помощи.

Практика. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Тема 2.5. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей

Теория. Причины попадания инородного тела в дыхательные пути. Классификация инородных тел в дыхательных путях. Клиническая картина при попадании инородного тела в дыхательные пути. Неотложная помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Профилактика попадания инородного тела в дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях. Особенности маневра Хеймлиха у детей.

Тема 2.6. Первая помощь при гипертонии. Использование тонометра.

Теория. Что такое гипертония. Степени гипертонии. Симптомы.

Практика. Первая медицинская помощь при гипертонии. Использование тонометра.

Раздел 3. Инъекции

Тема 3.1. Внутримышечные уколы

Практика. Внутрикожный путь введения. Подкожный путь введения. Внутримышечный путь введения.

Тема 3.2. Техника выполнения уколов в вену

Практика. Выполнение внутривенной инъекции

Тема 3.3. Инфузионная система

Практика. Техника заполнения инфузионной системы

Раздел 4. Десмургия

Тема 4.1. Повязки, их виды, принципы

Практика. Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места ее применения

Раздел 5. Аллергия

Тема 5.1. Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых

Теория. Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. Правила наложения жгута.

Раздел 6. Опасные инфекции

Тема 6.1. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней

Теория. Виды инфекционных заболеваний. Меры предосторожности от инфекционных заболеваний.

Тема 6.2. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными

Теория. Виды дезинфекции. Правила дезинфекции. Средства дезинфекции.

Практика. Профилактика распространения инфекционных заболеваний. Манипуляция по уходу за больными.

Тема 6.3. Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций

Практика. Манипуляция постановки горчичников, банок и компрессоров. Места постановки. Правила использования ингалятора.

Тема 6.4. Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД. Клинические анализы.

Теория. Что такое ВИЧ, СПИД, гепатит С. Виды анализов. Основные этапы инфекционного процесса.

Тема. 6.5 Применение лекарственных средств. Аптечка и правило ее использования.

Теория. Применение и хранение лекарственных средств. Формы лекарств для приема внутрь. Формы лекарств для инъекций. Формы лекарств для лечения заболеваний кожи.

Раздел 7. Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы.

Тема 7.1. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах

Теория. Перелом, вывих или ушиб, растяжение: как отличить, как оказать первую помощь. Признаки ушиба. Признаки растяжения. Признаки вывиха. Виды переломов. Травмы у детей. Как отличить травмы друг от друга?

Практика. Первая помощь при переломе, вывихе или ушибе, растяжении.

Тема 7.2. Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки

Теория. Закрытые повреждения грудной клетки. Открытые травмы грудной клетки

Практика. Оказание доврачебной помощи при закрытой травме грудной клетки. Первая помощь при не проникающем ранении грудной клетки.

Неотложная доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной клетки

Тема 7.3. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения

Теория. Что такое кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение.

Практика. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. Оказание первой помощи.

Тема 7.4. Кровь и его состав и функции. Лейкоциты, тромбоциты, эритроциты

Теория. Что такое кровь. История изучения крови, ее состава и функций.

Раздел 8. Термометрия

Тема 8.1. Измерение температуры тела

Практика. Способы измерения температуры тела: аксиллярное измерение (в подмышечной впадине), оральное измерение, ректальное измерение, измерение в ушной раковине.

Раздел 9. Инфаркт

Тема 9.1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарда.

Теория. Лекарства необходимые для человека. Основные процедуры ухаживания.

Практика. Техника оказания первой помощи.

Раздел 10. Оказание ПМ при нарушениях ЖКТ

Тема 10.1. Пищевые отравления, признаки, первая помощь

Теория. Вакцинопрофилактика.

Тема 10.2. Функция витаминов в обмене веществ организма

Теория. Что такое витамины, и зачем они нужны? Польза витаминов, где и в каких количествах содержатся. Свойства витаминов. Суточные нормы витаминов.

Раздел 11. ПМП при ожогах

Тема 11.1. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах.

Теория. Степени ожогов. Виды ожогов и особенности оказания первой помощи: паром, кипящей водой, маслом, солнечными лучами, химическими веществами, электричеством, борщевиком, утюгом, раскаленным предметом. Что нельзя делать при получении ожогов

Практика. Алгоритм действий при ожогах

Тема 11.2. Травматический шок. Противошоковое мероприятие

Теория. Что такое травматический шок. Виды, фазы, причины и механизмы развития. Что запрещено при травматическом шоке.

Практика. Мероприятие по оказанию первой медицинской помощи. Как остановить кровь.

Раздел 12. Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации

Практика. Проведение итоговой аттестации

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- **текущий** – проводится по окончании изучения отдельных тем: проводятся лабораторные работы,практические задания, работа в группах; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;
- **промежуточная аттестация** - проведения лабораторных и практических работ
- **итоговый** – тестирование.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- лабораторная и практическая работа;

формы:

- лекции, практические и самостоятельные работы. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем выполнения самостоятельной работы и проведения тестирования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты теоретические и практические знания по программе.

Личные качества учащегося. Обучающийся не ориентирован на познавательную активность, требуется время на врабатываемость. При выполнении самостоятельных и практических работ не сразу переключается с одного вида деятельности на другую, не может спланировать свою деятельность, слабое владение профессиональной терминологией.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты теоретические и практические знания по программе.

Личные качества учащегося. Обучающийся может учиться лучше, но не проявляет активности на занятиях. Требования педагога выполняет, имеет средний уровень знаний, хорошо владеет профессиональной терминологией.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты теоретические и практические знания по программе.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко справляется с практическими и лабораторными работами и сам готов помочь товарищам.

Работу выполняет охотно, всегда проявляет интерес к занятиям, отлично владеет профессиональной терминологией.

Критерии оценки для тестов: восемь правильных ответов из десяти – отлично; шесть правильных ответов из десяти – хорошо; четыре правильных ответа – удовлетворительно; ниже четырех – неудовлетворительно.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
- Ноутбук, интерактивное обеспечение, микроскоп.

Анатомическая модель глаза, анатомическая модель уха, модель гортани в разрезе, модель желудка в разрезе, модель локтевого сустава подвижная, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (демонстрационная), тонометр медицинский механический, термометр ртутный стеклянный, укладка посиндромная, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, цифровая лаборатория по физиологии. Интерактивный экспонат. Носилки санитарные (матерчатые).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

- Учебно-методические пособия (см. Литература).
- Материал из опыта педагога:

- методический материал для лабораторных работ;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) информационное обеспечение для детей и их родителей:

рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

Название учебной раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в программу «Медицинская сестра»	Групповая. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы www.formedik.narod.ru/	Словесные Наглядные
Болезни уха, горла, носа и глаз	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology	Словесные Наглядные
Инъекции.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Интернет-ресурсы download-book.ru/	Словесные Наглядные
Десмургия.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm	Словесные Наглядные
Аллергия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия,	Словесные Наглядные Репродуктивный

Опасные инфекции	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные
Инфаркт	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы download-book.ru/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Термометрия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы download-book.ru/	Словесные Наглядные Репродуктивный
Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие, беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник	Словесные Наглядные
ПМП при ожогах	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия,	Словесные Наглядные
Итоговое занятие	Групповая	Презентация	Проведение итоговой аттестации

Список использованной литературы

Литература для учащихся.

1. Биология. Анатомия человека. Авторский коллектив. Москва “Эксимо”, 2010 г.
2. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2010 г.
3. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2011 г.
4. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2010 г.
5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2012 г.

Литература для педагога.

1. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2011 г.
2. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2010 г.
3. Я иду на урок биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва “Первое сентября” 2012г.
4. Биология. Технологические карты уроков. В.Н.Семенцова. Санкт – Петербург “Паритет” 2014г.
5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2011г.
6. Тайны анатомии. Кэрол Доннер. Москва “Мир” 2010г.
7. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2012 г.

Интернет ресурсы.

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm
Электронный учебник по биологии человека, раздел Физиология
2. download-book.ru/
Бесплатная электронная медицинская библиотека. Разрешено скачивание
3. booksmed.com/
Бесплатная электронная медицинская библиотека.
4. www.formedik.narod.ru/
5. pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1 Пед.библиотека, раздел Медицина
6. cellbiol.ru Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.

Календарно-тематический план

(1,2 группа)

№ п/п	План-я дата	Факт-я дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации
				2	**Введение в программу «Медицинская сестра»**		
1	14.09		Лекция	2	Введение в программу «Медицинская сестра» Инструктаж по ТБ	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
				18	**Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей**		
2	15.09		Лекция Практическая работа	2	Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
3	16.09		Практическая работа	2	Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
4.	17.09		Лекция Практическая работа	2	Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
5.	21.09		Практическая работа	2	Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-	Наблюдение Опрос

						Мартан"	
6.	22.09		Лекция Практическая работа	2	Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
7.	23.09		Лекция Практическая работа	2	Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр , его устройство и правило пользования.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
8.	24.09		Практическая работа	2	Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
9.	28.09		Лекция Самостоятельная работа	2	Остановка дыхания и кровообращения, Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос
10.	29.09		Лабораторная работа	2	Лабораторная работа №1 "Определение группы крови человека"	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
				8	**Принципы оказания первой помощи.**		
11.	30.09		Лекция Самостоятельная работа	2	Оказания первой помощи при травмах.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос
12.	01.10		Лекция Самостоятельная работа	2	Общие правила оказания первой помощи.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос
13.	05.10		Лекция	2	Почему необходимо следовать четырем	МБОУ"СОШ	Опрос

			Самостоятельная работа		принципам оказания п.п. в любой ситуации.	№9 г.Урус-Мартан"	
14.	06.10		Лабораторная работа	2	Обморок, судороги первая помощь при обмороге.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
				20	**Инъекции**		
15.	07.10		Практическая работа	2	Внутримышечные уколы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
16.	08.10		Практическая работа	2	Внутримышечные уколы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
17.	12.10		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
18.	13.10		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
19.	14.10		Практическая работа	2	Техника заполнения инфузионной системы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
20.	15.10		Практическая работа	2	Техника заполнения инфузионной системы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
21.	19.10		Теоретичес	2	Схема катетеризации вены	МБОУ"СОШ	Беседа

			кая Практическая работа			№9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
22.	20.10		Теоретическая Практическая работа	2	Схема катетеризации вены	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Беседа Наблюдение
23	21.10		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов внутримышечно	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
24	22.10		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
				8	**Десмургия**		
25.	26.10		Лекция Практическая работа	2	Повязки, их виды, принципы.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
26.	27.10		Лекция практическая работа	2	Повязки, их виды и принципы.		
27.	28.10		Практическая работа	2	Повязки, их виды, принципы.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
28.	29.10		Практическая работа	2	Повязки, их виды, принципы.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение

				4	**Аллергия**		
29.	02.11		Лекция Самостоятельная работа	2	Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
29.	03.11		Самостоятельная работа	2	Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
				10	**Опасные инфекции**		
30.	04.11		Лекция Практическая работа	2	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
31.	05.11		Лекция Самостоятельная работа	2	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
32.	09.11		Лекция Практическая работа	2	Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
33.	10.11		Лекция практическая работа	2	Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
34.	11.11		Лабораторная работа	2	Лабораторная работа № 2 "Возбудители инфекционных заболеваний".	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
				18	**Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы**		
35.	12.11		Лекция Практическ	2	Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды переломов.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-	Опрос Наблюдение

			ая работа			Мартан"	
36.	16.11		Лекция Практическая работа	2	Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
39.	17.11		Лекция Практическая работа	2	Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
40.	18.11		Практическая работа	2	Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
41.	19.11		Лекция Практическая работа	2	Кровь, его состав и функции.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
42.	23.11		Лекция Практическая работа	2	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
43.	24.11		Практическая работа	2	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
44.	25.11		Лабораторная работа	2	Лабораторная работа № 3 "Микроскопическое строение крови человека и лягушки".	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
45.	26.11		тесты	2	Тестовые задания по оказания первой доврачебной помощи.	МБОУ СОШ №9 г. Урус-мартан.	Опрос наблюдение
				2	**Термометрия**		
46.	30.11		Лекция	2	Измерение температуры тела.Вакцина.	МБОУ"СОШ	Опрос

			Практическая работа			№9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
				4	**Инфаркт**		
47.	01.12		Лекция Практическая работа	4	Инфаркт. Первая помощь при инфаркте.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
				4	**Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ**		
48.	02.12		Лекция Практическая работа	2	Пищевые отравления, признаки, первая помощь.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"Мартан"	Опрос Наблюдение
49.	03.12		Лабораторная работа	2	Лабораторная работа №4 «Изучение температуры тела»	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"Мартан"	Опрос Наблюдение
				8	**ПМП при ожогах**		
50.	07.12		Лекция Практическая работа	2	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
51.	08.12		Практическая работа	2	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
52.	09.12		Лекция практическая работа	2	Травматический шок. Противошоковое мероприятие.		
53.	10.12		Лекция	2	Травматический шок. Противошоковое	МБОУ"СОШ	Опрос

			Практическая работа		мероприятие.	№9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
				20	**Уход за больным**		
54.	14.12		Лекция Практическая работа	2	Безопасность. Предупреждение травматизма пациента	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
55.	15.12		Лекция Практическая работа	2	Инфекционная безопасность	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
56.	16.12		Лекция Практическая работа	2	Уход за кожей тяжело больного человека	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
57.	17.12		Лекция Практическая работа	2	Уход за кожей тяжело больного человека	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
58.	21.12		Лекция Практическая работа	2	Применение суден и мочеприемников	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
59.	22.12		Лекция Практическая работа	2	Пролежни. Профилактика пролежней	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
60.	23.12		Лекция Практическая работа	2	Пролежни. Профилактика пролежней	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
61.	24.12		Лекция Практическ	2	Постельное, нательное белье больного	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-	Опрос Наблюдение

			ая работа			Мартан"	
62.	28.12		Лекция Практическая работа	2	Техника выполнения укола подкожно.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
63.	29.12		Лекция Практическая работа	2	Виды кровотечения, первая помощь при кровотечениях.	МБОУ СОШ №9 г. Урус-Мартан	Опрос Наблюдения
64.	30.12		Зачет	**2**	**Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации**	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Итоговая аттестация

Календарно-тематический план

Индивидуальная группа (1,2 группа)

№ п/п	План-я дата	Факт-я дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма аттестации
				2	**Введение в программу «Медицинская сестра»**		
1	1 группа 14.09 2 группа 17.09		Лекция	2	Введение в программу «Медицинская сестра» Инструктаж по ТБ	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
				6	**Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей**		
2.	1 группа		Практическ	2	Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь.	МБОУ"СОШ	Наблюдение

	21.09 2 группа 24.09		ая работа			№9 г.Урус-Мартан"	Опрос
3.	1 группа 28.09 2 группа 01.10		Лекция Практическая работа	2	Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Опрос Наблюдение
4.	1 группа 05.10 2 группа		Лекция Практическая работа	2	Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС.	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение Опрос
	08.10			**30**	**Инъекции**		
5.	1 группа 12.10 2 группа 15.10		Практическая работа	2	Внутримышечные уколы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
6.	1 группа 19.10 2 группа 22.10		Практическая работа	2	Внутримышечные уколы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
7.	1 группа 26.10 2 группа		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение

	29.10						
8.	1 группа 02.11 2 группа 05.11		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
9.	1 группа 09.11 2 группа 12.11		Практическая работа	2	Техника заполнения инфузионной системы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
10.	1 группа 16.11 2 группа 19.11		Практическая работа	2	Техника заполнения инфузионной системы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
11.	1 группа 23.11 2 группа 26.11		Теоретическая Практическая работа	2	Схема катетеризации вены	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Беседа Наблюдение
12.	1 группа 30.11 2 группа 03.12		Теоретическая Практическая работа	2	Схема катетеризации вены	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Беседа Наблюдение
13.	1 группа 07.12 2 группа 10.12		Практическая работа	2	Внутримышечные уколы	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Наблюдение
14.	1 группа 14.12		Практическая работа	2	Техника выполнения уколов в вену	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-	Наблюдение

	2 группа 17.12					Мартан"	
15.	1 группа 21.12 2 группа 24.12		Практическая работа	2	Оказания первой помощи при травмах	МБОУ « СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Беседа наблюдение
16.	1 группа 28.12 2 группа		Практическая работа	2	Общие правила оказания первой помощи	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Беседа наблюдение
25.	1,2 группа 30.12		Зачет	**2**	**Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации**	МБОУ"СОШ №9 г.Урус-Мартан"	Итоговая аттестация