МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__»_____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от « ___» _____ ____ г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.10.17
12:06:20 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Хатуев Зелимхан Д.,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год

Пояснительная записка

1.	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	физкультурно-спортивная
2.	**Вид** общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3.	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Базовый
4.	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Целью программы является разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; Подготовка обучающихся к спартакиадам.
5.	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы:	
	Образовательные: - формировать интерес к исследовательской и краеведческой географии; - сформировать представление о музее и его предназначении.; - дать понятие о структурной организации музея; - ознакомить с основами поисковой и исследовательской деятельности; - изучение краеведческих объектов, - формировать навыки и умения, позволяющие качественно оценивать и создавать экскурсионный продукт; - разработка маршрута по памятным местам своего края, проведение экскурсии; - освоить правила оставление плана поисковой работы, общение с людьми; - грамотное ведение поисковых и исследовательских записей; - написание и оформление учебно-исследовательской работы;	

	- научить пользоваться экскурсионным инструментарием (овладение приемами показа и рассказа; выстраивание драматургии повествования; организационными техниками в работе с группой и пр.). ***Развивающие:*** - развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков; - развивать образное и логическое мышление; - способствовать развитию умения выделять в потоке информации главное и второстепенное; содействовать развитию навыков анализа и наблюдения; умения планировать и организовывать свою деятельность; - развивать творческие способности учащихся; - развивать умение грамотно вести беседу, свободно владеть устной речью; - способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления; - помогать в расширении кругозора учащихся, владении словом. ***Воспитывающие:*** - формировать экологическое сознание учащихся; - воспитывать нравственные и морально- волевые качества: уважение к старшему поколению, бережное отношение к природным богатствам и культурному наследию; - воспитывать веру в себя и в свои возможности; - формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения; - развивать коммуникабельные качества личности; - формировать дружеские и деловые отношения в коллективе; - воспитывать культуру общения, культуру речи.	
6.	**Режим занятий**	Режим занятий: 1 год обучения - проводятся по 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.
7.	**Формы занятий**	групповая, массовая, индивидуальная
8.	**Планируемые результаты**	***Учащиеся будут знать:*** - картографические элементы, факты; - основы взаимодействия человека и природы; - технологии создания экскурсионного продукта, методики проведения экскурсий; - основные документы, контролирующие деятельность музеев; - допустимые и недопустимые методы сбора информации, - методы воздействия на аудиторию; - принципы организации и проведения экскурсии, специфику работы музейных работников.

		Будут уметь: - планировать пути достижения целей; - читать карты различного содержания, описывать географическое положение; - самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы; - определять тип объекта согласно классификации, сравнивать свойства географических объектов; - принимать решения в проблемной ситуации; - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы; - составлять экскурсионные маршруты различного типа. ***Личностные результаты:*** - будет усовершенствована активная гражданская позиция; - будет развито понимание своей профессиональной ориентации; - будут усовершенствованы: дружеские и деловые отношения в коллективе, экологического сознания у учащихся, чувство толерантности и уважения к окружающим, активной гражданской позиции. ***Метапредметные результаты:*** - будет развито умение пользоваться различными источниками информации в процессе творчества; - будут усовершенствованы творческие способности обучающихся; - будет развито наглядно – действенное, практическое мышление. - будет развито умение проводить анализ и сбор необходимой информации, планировать и контролировать выполняемую практическую работу.