ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0AFAD691CB21751B947A0ACFABE0E79630BABC8B
Владелец: Расухаджиева Айшат Адамовна
Действителен: с 25.01.2022 до 25.04.2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ И ЭКОЛОГОВ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»
_____ А.А.Расухаджиева
30.01.2021г.

Принято на заседании Педагогического заседания
Протокол от
«30» 01 2021г. № 02

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 02
от «30» 01 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

30.01.2021г. № 38

об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

г. Урус-Мартан

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 24.07.1988 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального Закона от 24.11.1995 №131-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава учреждения и определяет порядок организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов учреждении.

1.2. Основные понятия:

инвалид-лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных способностей;

учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

-установления положительной динамики развития;
-содействие выбору индивидуально пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенку, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

2. Организация деятельности

2.1.Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ (далее дополнительные общеразвивающие программы) адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.
2.2.Вариантность дополнительного образования позволяет определить оптимальность содержания учебного материала, его отбор и сроки усвоения в соответствии с поставленными задачами.
При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построение учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.
2.3.Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представлений) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
2.4.Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
2.5.Занятия в объединениях с учащимися с органическими возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах - численность этих групп от 3 до 5 человек.
2.6.Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому учащемуся индивидуально с учетом письменных рекомендаций медицинского работника (лечащегося врача) и психолога.
2.7. Время накопившиеся за счет перерывов между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется на взаимодействие с медицинским учреждением, психологом, родителями, социальной службой и др. подобной деятельностью, способствующей совершенствованию образовательного процесса.

2.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми – инвалидами, инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.
2.9.Раз в четверть динамика развития ребенка (учащегося) отслеживается педагогом совместно с психологом. Результаты заносятся в индивидуальную карту ребенка.
2.10.При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.11.Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями в здоровье

3.1.Дополнительная общеразвивающая программа;
3.2.Журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования;
3.3.Расписание занятий;
3.4.Календарный план;
3.5.Индивидуальные карты учащегося;
3.6.Медицинские справки учащихся с рекомендациями врача;
3.7.Анализ работы за учебный год.

4. Обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

4.1.Помещение и оборудование, необходимое для организации деятельности по дополнительной общеразвивающей программе определяется администрацией учреждения, по согласованию с лечащим врачом.
4.2.Финансирование объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.
4.3.При реализации дополнительных общеразвивающих программ, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатные специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
4.4.С учетом особых потребностей учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Заключительные положения

5.1.Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах группах.

5.2.Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3.С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.4.При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги могут организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).