МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__» __ ___20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от __ _____20__г.

Подписано цифровой подписью: Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2026.08.11 00:44:54 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОБЗР»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 14- 17 лет
Срок реализации: 144 часа

Составитель:
Хатуев Зелимхан Джабраилочис

г. Урус-Мартан, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Экспертное заключение №_____от «__» _____2026 г.

Эксперт _____ _____ _____

Ф.И.О. *(должность)* *подпись*

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список использованной литературы

Приложение

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Родины» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

1.2. Направленность программы

Социально-гуманитарная, с акцентом на военно-патриотическое воспитание

1.3 Уровень освоения программы – стартовый, с элементами углубленной практики

1.4 Актуальность программы.

Сегодня остро встает вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы

подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

1.5 Отличительные особенности - данной программы

в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности, подготовка обучающихся к олимпиадам по ОБЗР, безопасности, военно-патриотическим дисциплинам. Формирование у подростков устойчивых знаний и практических навыков в области безопасности, медицины, спасательной работы и работы с БПЛА.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы - является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей

1.7 Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся 14- 17 лет.

Количество обучающихся в группе 15 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степенью их подготовки.

1.8 Сроки реализации и объем программы

Срок обучения по программе – 1 год

Объем программы -144часа

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Программа **«Защитник Родины»** является по функциональному предназначению учебно-познавательной, по форме организации занятий – групповая, по форме содержания и процесса педагогической деятельности – комплексной.

Режим занятий обучающихся:

занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность каждого занятия 45 минут с 10 минутным перерывом.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Стартовым результатом освоения образовательной программы является освоение учащимися основ оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности. Кроме того, программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у учащихся универсальных метапредметных способностей (компетенций), выходящих за рамки образовательной программы.

Раздел №2. Содержание программы

2.1 Учебный план 1 год обучения

№ п\п	Тема	Всего	Теория	Практика
	Основы комплексной безопасности			
1	Техника безопасности Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	2	2	
	МОДУЛЬ 1. Строевая и огневая подготовка			
2	Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда)	2	1	1
3	Одиночная строевая подготовка	2	1	1
4	Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами	2	1	1
5	Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.	2	1	1
6	Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.	2	1	1
7	Снаряжение магазина АКМ патронами выполняется согласно нормативу №16 по огневой подготовке.	2	1	1

8	Название ручных гранат, Поражение мишени ручными гранатами	2	1	1
9	Тактическая подготовка	4	1	3
10	Строевая подготовка	4	1	3
11	Огневая подготовка	4	1	3
12	Итоговое занятие	2		2
	МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
13	Техника безопасности	2	1	1
14	Основы медицинских знаний	2	1	1
15	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	1	1
16	Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях	2	1	1
17	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	2	1	1
18	Итоговое занятие	2		2
	МОДУЛЬ 3. Туристская подготовка			
19	Экипировка для подъема и спуск	2	1	1
20	Подъём и спуск	2	1	1
21	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	2	1	1
22	Условные знаки. Измерение расстояний	2	1	1
23	Компас, работа с компасом. Азимут Способы ориентирования	2	1	1
24	Ориентирование	4	1	3
25	Действия в случае потери ориентировки	4	1	3
26	Подготовка к соревнованиям	4	1	3
27	Итоговое занятие	2		2
	МОДУЛЬ 4. Основа и Структура Вооруженных сил РФ			
28	Основы военной службы	2	2	
29	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
30	Прохождение военной службы по призыву	2	2	
31	Прохождение военной службы по контракту	2	2	
32	Размещение и быт военнослужащих	2	2	
33	Суточный наряд	2	2	
34	Организация караульной службы	2	2	
35	Гражданская оборона — составная	4	4	

	часть обороноспособности страны			
36	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	4	4	
37	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	4	4	
38	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	4	4	
39	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	4	
40	Символы воинской чести	4	4	
41	Воинская обязанность	4	4	
	МОДУЛЬ 5. Спасательные работы.			
42	Надевание боевой одежды пожарного	4	1	3
43	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на скорость.	4	1	3
44	Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника)	4	1	3
45	Тушение пожара	2	1	1
46	Спасательных работы на суше	4	1	3
47	Итоговое занятие	2		2
	МОДУЛЬ 6. БПЛА			
48	Квадрокоптеры, самолётные дроны, мультикоптеры. Где и для чего применяются (геодезия, спасательные операции, видеосъёмка, наблюдение).	2	1	1
49	Основные части: рама, винты, моторы, аккумулятор, контроллер. Как дрон держится в воздухе	2	1	1
50	Взлёт, посадка. Движение вперёд, назад, в стороны. Управление высотой	2	1	1
51	Работа в паре (оператор и наблюдатель). Отработка простых манёвров.	4	1	3
52	Использование камеры. Наблюдение за объектами. Имитация поиска «пострадавшего» в тренировочном задании.	4	1	3
53	Итоговое занятие	2		2
ИТОГО		**144**	**77**	**67**

Содержание учебного плана

Введение.

1. **Инструктаж по технике безопасности.**

Теоретические занятия.

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

2. Строевая и огневая подготовка

Теория. Строевая подготовка:

Изучение правил и порядка выполнения строевых приемов (ходьба, повороты, остановки, марш).

Ознакомление с порядком построения подразделений, их передвижением и выполнением строевых команд.

Знание основ воинской дисциплины и порядка действий военнослужащего.

Огневая подготовка:

Изучение устройства, принципа работы и правил эксплуатации штатного оружия.

Знание основ внутренней и внешней баллистики.

Изучение правил стрельбы, факторов, влияющих на точность, и мер по их учету.

Изучение порядка действий по разведке, целеуказанию и определению дальности до цели.

Ознакомление с правилами безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Практика: Строевая подготовка:

Многократная отработка строевых приемов на месте и в движении.

Тренировки по выполнению команд командира, построению и передвижению в составе подразделения.

Огневая подготовка:

Отработка сборки и разборки оружия, например, АК-74.

Обучение техническому уходу за оружием.

Практические стрельбы из штатного оружия по мишеням в условиях полигона.

Обучение метанию ручных гранат.

Тренировки по ведению огня различными способами и в различных условиях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации.

входная: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.

- текущая: в форме опроса и практической самостоятельной работы;
- итоговая: в форме опроса и практической самостоятельной работы (Приложение 2).

В ходе реализации программы «Защитник Родины» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

- **по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.
- **по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

- **по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет

правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

- по истории России, ее Вооруженных сил и тактики: обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

- по медицинской подготовке: обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

- по топографической подготовке: обучающийся умеет читать топографические карты и определять их масштаб, умеет находить стороны горизонта и находить свое положение на местности, способен правильно ориентироваться на местности, знает понятие магнитного азимута и умеет его применять на практике.

Мониторинг

Модуль	**Показатель**	**Метод**
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы	Опрос, контрольное занятие, соревнование
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к Занятию.	Наблюдение
	Количество мероприятий, в которых обучающийся принял участие	Учет посещаемости, соревнования
Структура вооруженных сил РФ.	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные ситуации.
Спасательные работы.	Время, затраченное на спасение. Оказание первой медицинской помощи	Наблюдение
	Уровень ликвидации опасных факторов	Наблюдение
Медицинская подготовка	Степень владения навыками по оказанию первой медицинской	Наблюдение, опрос, соревнования.

	помощи.	
Топографическая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию. Способность чтения топографических карт.	Наблюдение, контрольное занятие

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

В результате осуществления программы ожидается обеспечение духовно-нравственного единства, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей, стремление молодёжи к службе в Вооружённых Силах, готовность к защите Отечества

Формы: подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: − участие членов военно-патриотического объединения в различных конкурсах районного и областного масштаба патриотической тематики.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Материально-технические условия
Кабинет
Столы-5
Стулья10
Костюм химзащиты – 1шт.
Противогаз-10
Макет АК – 4 шт.
Экран-1 шт. Проектор- 1 шт.
Ноутбук-1шт.
Снаряжение туриста
Снаряжение пожарного

Особенности организации образовательного процесса.

В образовательном процессе используется очная форма обучения. Образовательный процесс проходит в групповой форме, группу можно делить на микро группы, и так же проводить консультации с учащимися.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

Условием эффективности образовательного процесса является использование ***современных форм и методов обучения:***

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый,
- практический.

Нетрадиционные формы работы:

-мозговой штурм,

-дискуссия,

исполнение песен.

Используемые технологии:

-личностно-ориентированная,

-технология обучения в сотрудничестве,

- групповые технологии,

- исследовательского (проблемного) обучения.

Список литературы для педагогов.

1.Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. — М., 1990.

2.Печенюк М.А. Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста средствами музыки (Во внеурочной работе). Автореф. дис… канд. пед. наук. — Киев, 1989.

3.Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу / Учебное пособие — М., 2001

4.Юсупов И. Патриотическое воспитание старшеклассников на боевых традициях советского народа в процессе взаимодействия школы, семьи и общественности

5.Формирование «нравственного мужества» воспитанников кадетских корпусов // Военное образование. — М., 1996.

6.Уткин В.В. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях: На опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач: Дис. канд. пед. наук. — Казань, 2000.

7.Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла: Автореф. дис. канд. пед. наук. — М., 1996

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ed.gov.ru – сайт Министерства образования РФ

2. http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

3. http://forum.numi.ru/ - форум работников детского образования и культуры

4. http://firo.ru – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»
5. http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования.
6. Интерактивные и мультимедийные технологии в музее [Электронный ресурс] / http://www.ascreen.ru/projects/type/more.php?id=32.
7. Современные методы продвижения в сфере музейной деятельности [Электронный ресурс] / https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/4763/1/Remenyak_VKR_.pdf
8. Социальные функции музея на современном этапе исторического развития общества [Электронный ресурс] / http://kukiit.ru/docs/ts/no3/4.pdf 6. Сочи 2014. Развлекательный центр Галактика [Электронный ресурс] / http://ascreencg.ru/projects/view/sochi-2014-razvliekatiel-nyi- tsientrgalaktika/
9. Федеральный закон "О рекламе", N 38-ФЗ | ст. 3. [Электронный ресурс] /http://www.zakonrf.info/zoreklame/3/
10. Trends for Museums in 2015 [Электронныйресурс] / http://artsdigital101.tumblr.com/post/105353922405/10-social-mediatrends- for-museums-in-2015

Приложение №1

Календарный учебный график на 1 год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата и время проведения занятия		Форма занятия	Форма контроля
			План.	Факт.		
Основы безопасности личности, общества и государства						
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы безопасности личности, общества и государства	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Опрос
Строевая и огневая подготовка						
2.	Действия в составе отделения на месте (участвует вся команда)	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
3.	Одиночная строевая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
4.	Стрельба по мишеням с предварительным снаряжением магазина патронами	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
5.	Неполная разборка и сборка АК-74 выполняется согласно нормативам №13 и №14 по огневой подготовке, а также руководству к АК-74.	2			Групповая. Теоретическая подготовка.	

					Практическая работа.	
6.	Норматив № 14 - сборка автомата АК-74 после неполной разборки.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
7.	Снаряжение магазина АКМ патронами выполняется согласно нормативу №16 по огневой подготовке.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
8.	Название ручных гранат, Поражение мишени ручными гранатами	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
9.	Тактическая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
10.	Тактическая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
11.	Строевая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
12.	Строевая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	

					работа.	
13.	Огневая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
14.	Огневая подготовка	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
15.	Итоговое занятие	2			Практическая работа.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
16.	Техника безопасности	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
17.	Основы медицинских знаний	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
18.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
19.	Первая медицинская помощь при травмах и заболеваниях	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	

20.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
21.	Итоговое занятие	2			Практическая работа.	
Туристская подготовка						
22.	Экипировка для подъема и спуск	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
23.	Подъём и спуск	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
24.	Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствии	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
25.	Условные знаки. Измерение расстояний	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
26.	Компас, работа с компасом. Азимут Способы ориентирования	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
27.	Ориентирование	2			Групповая. Теоретическая	

					подготовка. Практическая работа	
28.	Ориентирование	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	
29.	Действия в случае потери ориентировки	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	
30.	Действия в случае потери ориентировки	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	
31.	Подготовка к соревнованиям	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	
32.	Подготовка к соревнованиям	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	
33.	Итоговое занятие	2			Практическая работа	
Основа и структура вооруженных сил РФ						
34.	Основы военной службы	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	

					работа.	
35.	Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
36.	Прохождение военной службы по призыву	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
37.	Прохождение военной службы по контракту	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
38.	Размещение и быт военнослужащих	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
39.	Суточный наряд	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
40.	Организация караульной службы	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
41.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	

					работа.	
42.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
43.	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
44.	Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
45.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
46.	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
47.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
48.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	

49.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
50.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
51.	Символы воинской чести	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
52.	Символы воинской чести	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
53.	Воинская обязанность	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
54.	Воинская обязанность	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
Спасательные работы						
55.	Надевание боевой одежды пожарного	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	

					работа.	
56.	Надевание боевой одежды пожарного	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
57.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на скорость.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
58.	Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на скорость.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
59.	Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника)	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
60.	Тушение пожара (прокладка рукавной линии от водоисточника)	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
61.	Тушение пожара	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
62.	Спасательных работы на суше	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	

63.	Спасательных работы на суше	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
64.	Итоговое занятие	2			Практическая работа.	
БПЛА						
65.	Квадрокоптеры, самолётные дроны, мультикоптеры. Где и для чего применяются (геодезия, спасательные операции, видеосъёмка, наблюдение).	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
66.	Основные части: рама, винты, моторы, аккумулятор, контроллер. Как дрон держится в воздухе	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
67.	Взлёт, посадка. Движение вперёд, назад, в стороны. Управление высотой	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
68.	Работа в паре (оператор и наблюдатель). Отработка простых манёвров.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
69.	Работа в паре (оператор и наблюдатель). Отработка простых манёвров.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
70.	Использование камеры. Наблюдение за объектами.	2			Групповая. Теоретическая	

	Имитация поиска «пострадавшего» в тренировочном задании.				подготовка. Практическая работа.	
71.	Использование камеры. Наблюдение за объектами. Имитация поиска «пострадавшего» в тренировочном задании.	2			Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	
72.	Итоговое занятие	2			Практическая работа.	

Приложение№ 2

ПРОТОКОЛ

Итоговая аттестация обучающихся

Протокол аттестации обучающихся

Период_____

Объединение_____

Ф.И.О. педагога_____

Форма проведения аттестации_____

№	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО							

Приложение №3

Право и закон.

Существует следующее понимание сущности права]: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписанное право»), не смотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и не правомерного, законного и противозаконного а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному. Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указные выше идеалы? Встает так же не простой вопрос о том, кто и как должен определять - «правовой» тот или иной закон или «не правовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права их отождествление не допустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм…..

Н.И. Матузов

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованных в тексте.

2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает не состоятельность другого подхода.

3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

Приложение №4

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Личность, право, государство

Тема 1.1 Конституция РФ - Основной закон государства.

Задание 1. Составить перечень конституционных прав. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы, изучить классификацию источников права по разным признакам (форме, содержанию, деятельности, юридической силе, месту составления, происхождению) и составить в конспекте схему.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрен 1 признак либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 признака. «хорошо» - рассмотрено 4-5 признаков. «отлично» - рассмотрены все признаки.

Задание 2. Создать тест. Для выполнения задания, используя учебную литературу или Интернет-ресурсы составить 20 вопросов по изученным темам «Правонарушения», «Юридическая ответственность», используя различные типы тестовых вопросов. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - составлено 5-19 вопросов, либо задание не выполнено «удовлетворительно» - составлено 10-15 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем «хорошо» - составлено 15-20 вопросов, использован материал предлагаемый преподавателем, использованы различные типы вопросов для создания теста «отлично» - составлено 20 вопросов, использован материал, найденный самостоятельно, использованы различные типы вопросов для создания теста

Раздел 2. Гражданское право и гражданские правоотношения

Тема 2.1. Гражданское право - основа предпринимательской деятельности

Задание 1. Подбор примеров нарушения антимонопольного законодательства в правоприменительной практике. Для выполнения задания, используйте материалы СМИ или Интернет-ресурсы

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - правильно составлен пример1 либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - правильно составлено примеров 3-5 «хорошо» - правильно составлен пример 6-8 «отлично» - правильно составлен пример 9-11

Задание 2. Составить учредительные документы юридических лиц по образцу для ООО, ЗАО, АО, ОАО. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы. Контроль выполнения: Письменная и устная проверка.

Критерии оценивания «неудовлетворительно» - документы составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - документы составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - документы составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - документы составлены правильно допускается 1 ошибка

Задание 3. Выявление особенностей несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя на основании норм гражданского

законодательства и примеров правоприменительной практики

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - рассмотрена и выявлена всего 1 особенность либо задание не выполнено. «удовлетворительно» - рассмотрено 2-3 особенности. «хорошо» - рассмотрено 4-5 особенности. «отлично» - рассмотрены и выявлены все особенности.

Задание 4. Составление претензии. Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - претензия составлена с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - претензия составлена с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - претензия составлена с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - претензия составлена правильно допускается 1 ошибка

Тема 2.2. Правовой механизм хозяйственной деятельности

Задание 1.Составить гражданско-правовой договор купли-продажи Задание 2. Составить договор аренды Задание 3. Составить договор подряда Для выполнения задания, используйте Интернет-ресурсы.

Контроль выполнения: Письменная и устная проверка. Критерии оценивания «неудовлетворительно» - договора составлены с 5 ошибками и более. «удовлетворительно» - договора составлены с 3-4 негрубыми ошибками «хорошо» - договора составлены с 1 -2 негрубыми ошибками «отлично» - договора составлены правильно допускается 1 ошибка Контроль выполнения: Письменная и устная проверк**а.**