1. **Входная диагностика**

Цель:

Определить представления обучающихся о туризме, ориентировании, снаряжении и правилах поведения в природе.

Форма: анкетно-тестовая

Пример вопросов (10 баллов максимум):

1. Что такое туризм?
2. Какие виды туризма ты знаешь?
3. Что нужно взять с собой в поход на 1 день?
4. Что такое «маршрут»?
5. Как вести себя в лесу, чтобы не заблудиться?
6. Назови основные стороны горизонта.
7. Как определить направление на север без компаса?
8. Какие правила поведения на природе ты знаешь?
9. Что нужно делать при встрече с диким животным?
10. Что означает слово «бивак»?

Критерии:

0–3 балла — низкий уровень

4–6 баллов — средний уровень

7–8 баллов — достаточный уровень

9–10 баллов — высокий уровень

2. **Текущая диагностика**

Цель:

Отслеживание динамики усвоения практических умений и командных навыков.

Формы:

наблюдение педагога за деятельностью детей;

оценочные листы по практическим заданиям;

мини-тесты и устные опросы;

участие в маршрутных и краеведческих играх.

Пример оценочного листа (фрагмент)

Навык	Показатель	Уровень (1–3)
Установка палатки	Самостоятельно устанавливает и закрепляет	
Работа с компасом	Умеет определить направление, азимут	
Оказание первой помощи	Знает основные действия при травмах	
Командная работа	Взаимодействует с товарищами, распределяет роли	
Бережное отношение к природе	Соблюдает правила поведения в природной среде	

Оценка:

5–7 баллов — низкий уровень

8–11 баллов — средний

12–14 баллов — достаточный

15 баллов и выше — высокий уровень

3. Итоговая диагностика

Цель:

Проверка знаний и навыков, сформированных за курс.

Форма:

1. Теоретический тест (10 вопросов)
2. Практическая часть — прохождение учебного маршрута или выполнение заданий на станциях.

Теоретический тест (пример)

1. Что такое туристический маршрут?
2. Как обозначаются стороны горизонта на компасе?
3. Какой сигнал подается при чрезвычайной ситуации?
4. Назови три правила поведения в походе.

5. Как оказать помощь при порезе?
6. Что нужно сделать перед выходом в поход?
7. Что такое «точка привала»?
8. Как определить азимут?
9. Как ориентироваться по солнцу и часам?
10. Почему важно бережно относиться к природе?

(по 1 баллу за правильный ответ, максимум — 10)

Практическая часть (пример заданий)

1. Установить палатку.
2. Определить стороны света по компасу.
3. Проложить короткий маршрут по карте.
4. Показать укладку рюкзака.
5. Показать элемент оказания первой помощи (бинтование, фиксация и т.п.).

Каждое задание — по 2 балла (всего 10).

Общая оценка

Баллы	Уровень освоения
0–8	Низкий
9–13	Средний
14–17	Достаточный
18–20	Высокий

Качественные характеристики уровней

Уровень	Характеристика
Высокий	Знает теорию, умеет применять знания на практике, уверенно работает в команде, соблюдает технику безопасности.
Достаточный	Знает основы, выполняет задания с небольшой помощью, понимает значение командной работы.
Средний	Допускает ошибки в теории и практике, нуждается в подсказке.
Низкий	Не владеет базовыми знаниями и навыками, не проявляет интереса к деятельности.