Подписано цифровой подписью: Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2024.11.25 10:32:16 +03'00'

Утверждаю
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»
_____А.А.Расухаджиева
«_____» _____2024г.

План

работы наставника с молодыми специалистами на 2024-2026 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарный учебный график, журнал, план по самообразованию, диагностика).
- применение современных форм и методов в работе с детьми на занятиях.
- помощь в доработке дополнительной общеобразовательной программы;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий.

№	Содержания мероприятия	**Сроки**
1	1.Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2.Выявление трудностей в работе молодого специалиста. 3.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой, участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию. Консультация, оказание помощи.	Сентябрь
2	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника. Знакомство с методикой самоанализа занятия. Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3		Ноябрь

	1.Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе. Посещение молодым специалистом занятий наставника. 2. Посещение и анализ занятия наставника молодым специалистом. 3.Открытое занятие наставника. Анализ занятия молодым специалистом. Посещение молодым специалистом занятий наставника. Консультация наставника.	
4	1.Методика проведения промежуточной диагностики обучающихся по программе. Консультация, оказание помощи. 2.Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов. Консультация, оказание помощи.	Декабрь
5	1.Просмотр конспекта и занятия Проведение самоанализа занятия. 2.Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь
6	Посещения занятий молодого педагога. выявление проблемных полей, устранение ошибок. Обсуждение, консультация. 2.Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей. Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль
7	1.Углубленное изучение инновационных технологий; Посещение молодым специалистом семинара. 2.Совместное проведение мероприятия. Анализ и самоанализ мероприятия. Совместная работа.	март

	3.Просмотр молодым педагогом открытого занятия наставника, специалистом занятий наставника.	
8	1.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
9	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся. Консультация, помощь при проведении самостоятельной работы. 2.Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ. Анкетирование. Помощь при написании отчет по итогам работы.	Май