ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Протокол № 1
от «29» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Урус-Мартановского района»
Р.А. Гучигов
Приказ №[illegible] от «28» 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТ и Э Урус-Мартановского района»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТиЭ Урус-Мартановского района» (далее ЦДЮТиЭ) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава ЦДЮТиЭ.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задача итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель итоговой аттестации: определение качества обученности обучающихся по образовательным программам.

2.2. Задачи итоговой аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности обучающихся по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3.Формы проведения итоговой аттестации.

3.1 В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов.

3.2. Содержание проведения итоговой аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании методического совета.

4. Порядок проведения итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ об итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ЦДЮТиЭ утверждает график проведения аттестации, составленный заместителем директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3. Педагог представляет методическому совету на рассмотрение аттестационные материалы не менее чем за две недели до начала ее проведения.

4.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора ЦДЮТиЭ утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации ЦДЮТиЭ, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:
• Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
• Избегает употреблять специальные термины;
• Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
• Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
• Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
•Ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:
• Объем усвоенных ребёнком знаний составляет более ½;
• Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
• Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;
• Работает с оборудованием с помощью педагога;
• Выполняет в основном задания на основе образца;
• Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
•Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

Максимальный уровень
• Ребенок освоил весь объем знаний;
• Специальные термины употребляет осознанно;
• Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
• Работает с оборудованием самостоятельно;
• Выполняет практические задания с элементами творчества;
• Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
• Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
• Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
• Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель по УВР оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения Педагогическому совету ЦДЮТиЭ.

5.6. Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях засчитываются как итоговая аттестация.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДЮТиЭ» (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом ЦДЮТиЭ, и утверждается на заседании методического совета.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения протоколом Методического совета.