У «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__»_____ _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от « ___» _____ ____ г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.09.18
14:43:45 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Активисты школьного музея»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Пахаева Займан Аднановна,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год

Содержание программы

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы

3.2. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список использованной литературы

Приложение

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (в рамках национального проекта «Образование»).
6. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и музейной педагогике (Минпросвещения России, 2023 г.).
7. Перечень всероссийских олимпиад и конкурсов Минпросвещения РФ на 2025/26 учебный год (в части направлений: краеведение, музеи, патриотическое воспитание, экскурсоведение).
8. Письма Минпросвещения России о проведении Всероссийских конкурсов «Наш семейный музей», «Память жива», «Юный экскурсовод России», региональных конкурсов школьных музеев.

1.2. Направленность программы: туристско-краеведческая.

1.3. Уровень освоения: стартовый.

1.4. Актуальность:

Школьный музей становится центром исследовательской, проектной и конкурсной деятельности. Включение детей в краеведческое движение формирует патриотизм, навыки работы с информацией и цифровыми ресурсами.

1.5. Отличительные особенности программы:

акцент на подготовку к всероссийским конкурсам и олимпиадам;

сочетание традиционного краеведения и цифровых технологий (виртуальные экспозиции, онлайн-каталоги);

практическая направленность (создание экспозиций, экскурсии, проекты).

1.6. Цель и задачи программы:

Цель – формирование исследовательских, экскурсионных и проектных навыков через деятельность школьного музея и участие в конкурсах.

Задачи:

образовательные:

- освоить основы музееведения, краеведения, экспозиционной работы;

развивающие:

развить интерес к истории своей малой Родины, навыки исследовательской работы, умение работать с цифровыми ресурсами;

воспитательные:

- воспитать уважение к культурному наследию, навыки коллективной работы, патриотизм.

1.7. Категория учащихся:

Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объём:

1 учебный год, 216 часов

1.9. Формы организации занятий:

групповая и индивидуальная; лекции, практикумы, экскурсии, проекты.

Режим занятий: проводятся по 2 часа 3 раза в неделю.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты:

В результате освоения программы «Активисты школьного музея» учащиеся будут знать:

- основы музееведения

- историю своего края

- методы экспозиционной работы.

Будут уметь:

- оформлять экспонаты и вести каталогизацию

- разрабатывать экскурсионные маршруты

- готовить проекты и участвовать в конкурсах.

Личностные результаты:

- будет усовершенствована активная гражданская позиция;

- будет развито понимание своей профессиональной ориентации;

- будут усовершенствованы: дружеские и деловые отношения в коллективе, экологического сознания у учащихся, чувство толерантности и уважения к окружающим, активной гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- будет развито умение пользоваться различными источниками информации в процессе творчества;

- будут усовершенствованы творческие способности обучающихся;

- будет развито наглядно – действенное, практическое мышление.

- будет развито умение проводить анализ и сбор необходимой информации, планировать и контролировать выполняемую практическую работу.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Раздел и темы	Часы	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой	**2**	Беседа
2	История школьного музея и основы музееведения	20	Практика, вопросы
3	Краеведение (история края, семейная история)	40	Тесты, сообщения
4	Экспозиционная работа (оформление, каталогизация)	40	Практические задания
5	Проект «История моей семьи в истории края»	40	Защита проектов
6	Подготовка к конкурсам и олимпиадам	54	Презентации, выставки

7	Итоговое мероприятие (музейная конференция, выставка)	20	Итоговый зачёт
8	Итого:	216	часов

2.2. Содержание учебного плана (что делают дети)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Лекция: знакомство с программой, инструктаж по ТБ.

Практика: командные игры, распределение ролей в музее (исследователь, экскурсовод, хранитель).

Раздел 2. История школьного музея и основы музееведения (20 ч.)

Лекции: история музеев, основы фондовой работы, роль школьного музея.

Практика: экскурсия, работа с каталогом, оформление стенда.

Раздел 3. Краеведение (40 ч.)

Лекции: история края по периодам, культура, традиции.

Практика: интервью с жителями, работа с архивами, создание карты памяти, защита сообщений.

Раздел 4. Экспозиционная работа (40 ч.)

Лекции: оформление экспозиции, каталогизация, виртуальные музеи.

Практика: оформление витрин, составление карточек экспонатов, мультимедиа-презентации.

Раздел 5. Проект «История моей семьи в истории края» (40 ч.)

Лекции: методы генеалогии, работа с архивом, сопоставление с историей края.

Практика: составление древа, интервью, стенды, презентация, защита.

Раздел 6. Подготовка к конкурсам и олимпиадам (54 ч.)

Лекции: ознакомление с условиями конкурсов («Наш семейный музей», «Память жива», «Юный экскурсовод России»).

Практика: подготовка конкурсных работ, репетиции экскурсий, видеосъёмка, защита.

Раздел 7. Итоговое мероприятие (20 ч.)

Практика: музейная конференция, выставка, рефлексия.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

- Текущий контроль: наблюдение, тесты, практические задания.

- Промежуточный контроль: защита проектов, участие в конкурсах.

- Итоговый контроль: выставка и публичная защита проекта.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

Открытое педагогическое наблюдение;

Оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы: практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, тесты, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающиеся неуверенно формулирует правила навыков владения специфики музейного дела. Не владеет начальными навыками. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

Средний (допустимый) уровень. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснение явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает профили, типы и виды музеев.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы. Обучающийся отлично знает профили, типы и виды музеев. Может описать музейный экспонат. Имеет знания работы с инвентарной книгой

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помощь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.

- промежуточный: тестирование

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

Открытое педагогическое наблюдение;

Оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы: практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы.

1. Низкий уровень. Обучающиеся неуверенно формулирует правила навыков владения специфики музейного дела. Не владеет начальными навыками.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает профили, типы и виды музеев.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает профили, типы и виды музеев. Может описать музейный экспонат. Имеет знания работы с инвентарной книгой

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помощь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.

- итоговый: фронтальный опрос

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

Открытое педагогическое наблюдение;

Оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы: практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающиеся неуверенно формулирует правила навыков владения специфики музейного дела. Не владеет начальными навыками.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает профили, типы и виды музеев.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает профили, типы и виды музеев. Может описать музейный экспонат. Имеет знания работы с инвентарной книгой

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помощь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

кабинет, витрины, экспонаты, мультимедиа, компьютер.

4.2. Кадровые обеспечение программы:

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. **Учебно-методическое обеспечение:** методички по краеведению, материалы конкурсов Минпросвещения, цифровые ресурсы.

Список литературы

1. Музейная педагогика: учебное пособие / под ред. Е. Л. Шапинской. – М.: Академический проект, 2020.
2. Краеведение: теория и методика / А. Ю. Левшин. – М.: Просвещение, 2018.
3. Школьный музей как образовательное пространство: методические рекомендации / Минпросвещения России. – М., 2023.

4. Музей в образовательном процессе школы: метод. пособие для педагога / О. В. Гончарова. – М.: Учитель, 2021.
5. Историко-культурное наследие России: учебное пособие для детей и педагогов / под ред. В. В. Баранова. – СПб.: Питер, 2019.
6. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся / Российское движение школьников, Минпросвещения РФ. – М., 2022.
7. Основы экскурсоведения / А. С. Кудрявцев. – М.: Юрайт, 2020.
8. Проектная деятельность в школьном музее: метод. рекомендации / Центр дополнительного образования, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Минпросвещения РФ – https://edu.gov.ru

2. Всероссийский портал школьных музеев – https://schoolvictorymuseum.ru

3. Российское историческое общество – https://rushistory.org

4. Электронная библиотека учебной и методической литературы – https://biblioclub.ru

5. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК) – https://voopik.ru

Календарно-тематический план

1 группа

№	Плановая дата	Фактическая дата	Форма	Часы	Тема	Контроль	Место проведения
1			Лекция, беседа	2	Знакомство. Цели программы. Инструктаж по ТБ	Устные ответы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
2			Командная игра	2	Распределение ролей в музее (исследователь, экскурсовод, хранитель)	Наблюдение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
3			Практика	2	Правила работы в музее	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
4			Лекция	2	История музеев мира	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
5			Лекция	2	История школьных музеев в России	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
6			Беседа	2	Роль школьного музея в воспитании	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
7			Лекция	2	Профили, типы и виды музеев	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

8			Лекция	2	Основные понятия музееведения	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
9			Лекция	2	Структура и функции музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
10			Экскурсия	2	Экскурсия по школьному музею	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
11			Лекция	2	Фондовая работа музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
12			Практика	2	Практика: работа с каталогом	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
13			Лекция	2	История края: древность	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
14			Лекция	2	История края: средние века	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
15			Лекция	2	История края: новое время	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
16			Лекция	2	История края: XIX век	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
17			Лекция	2	История края: XX век	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
18			Лекция	2	Культура и традиции родного края	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

19			Лекция	2	Архивные источники по истории края	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
20			Практика	2	Работа с архивными документами	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
21			Практика	2	Создание карты памятных мест	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
22			Практика	2	Сбор устных воспоминаний, интервью	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
23			Практика	2	Оформление стенда «История края»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
24			Проекты	2	Защита мини-проектов по истории края	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
25			Практика	2	Семейное краеведение: поиск материалов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
26			Практика	2	Составление родословной	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
27			Проекты	2	Презентация семейных находок	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
28			Лекция	2	Основы экспозиционной деятельности	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
29			Практика	2	Оформление витрин	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

31			Практика	2	Оформление стендов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
33			Практика	2	Подбор и систематизация экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
34			Практика	2	Создание этикеток и карточек экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
35			Практика	2	Каталогизация экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
36			Практика	2	Ведение инвентарной книги	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
37			Практика	2	Создание тематической экспозиции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
38			Практика	2	Мини-выставка «История школы»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
39			Практика	2	Мини-выставка «История семьи»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
40			Практика	2	Оформление мультимедийной экспозиции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
41			Лекция	2	Цифровые формы представления экспозиций	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
42			Практика	2	Создание виртуального стенда	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

43			Практика	2	Репетиция защиты мини-экспозиций	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
44			Проекты	2	Защита мини-экспозиций	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
45			Беседа, планирование	2	Постановка целей и плана проекта	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
46			Практика	2	Сбор семейных документов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
47			Практика	2	Интервью с членами семьи	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
48			Практика	2	Обработка собранного материала	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
49			Практика	2	Составление родословного древа	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
50			Практика	2	Сопоставление семейной истории с историей края	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
51			Практика	2	Создание презентации	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
52			Практика	2	Подготовка стенда проекта	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
53			Практика	2	Репетиция защиты проекта	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

54			Проекты	2	Защита проекта	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
55			Лекция	2	Ознакомление с положениями конкурсов	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
56			Практика	2	Подготовка к конкурсу «Наш семейный музей»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
57			Практика	2	Репетиция защиты	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
58			Проекты	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
59			Практика	2	Подготовка к конкурсу «Память жива»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
60			Практика	2	Подготовка экспозиции памяти	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
61			Практика	2	Репетиция презентации экспозиции памяти	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
62			Проекты	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
63			Практика	2	экскурсии для конкурса «Юный экскурсовод»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
64			Практика	2	Разработка экскурсионного маршрута	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

65			Практика	2	Репетиция экскурсии	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
66			Практика	2	Видеозапись экскурсии	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
67			Проекты	2	Защита экскурсии	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
68			Практика	2	Участие в региональном конкурсе	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
69			Лекция, практика	2	Подготовка к олимпиаде по музееведению	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
70			Практика	2	Решение олимпиадных заданий	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
71			Практика	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
72			Лекция	2	Цифровые технологии Виртуальные музеи	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
73			Практика	2	Планирование виртуальной выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
74			Практика	2	Создание виртуальной выставки (1)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
75			Практика	2	Создание виртуальной выставки (2)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

76			Практика	2	Создание виртуальной выставки (3)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
77			Практика	2	Репетиция защиты виртуальной выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
78			Проекты	2	Защита виртуальной выставки	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
79			Беседа	2	Планирование музейной конференции	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
80			Практика	2	Подбор материалов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
81			Практика	2	Подготовка стендов и презентаций	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
82			Практика	2	Итоговое мероприятие. Репетиция выступлений	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
83			Практика	2	Репетиция конференции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
84			Практика	2	Итоговое мероприятие | Музейная конференция (день 1)	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
85			Практика	2	Музейная конференция (день 2)	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
86			Беседа	2	Обсуждение итогов конференции	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

87			Беседа	2	Рефлексия. Самооценка участия	Анкетирование	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
88			Беседа	2	Рефлексия. Анализ достижений	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
89			Дискуссия	2	Рефлексия. Коллективное обсуждение успехов	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
90			Практика	2	Рефлексия. Подготовка отчёта о деятельности	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
91			Презентация	2	Рефлексия. Итоговый самоотчёт учащихся	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
92			Практика	2	Рефлексия. Оформление итогового портфолио	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
93			Презентация	2	Рефлексия. Представление портфолио	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
94			Беседа	2	Подведение итогов проекта	Обсуждение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
95			Беседа	2	Планирование дальнейшего развития музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
96			Практика	2	Разработка плана работы музея	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
97			Беседа	2	Распределение новых ролей в музее	Наблюдение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

98			Практика	2	Подготовка плана мероприятий на следующий год	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
99			Презентация	2	Презентация идей следующего года	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
100			Практика	2	Подготовка итоговой выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
101			Практика	2	Монтаж выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
102			Практика	2	Репетиция экскурсии по выставке	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
103			Практика	2	Проведение экскурсии	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
104			Практика	2	Фото- и видеосъёмка выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
105			Беседа	2	Обсуждение результатов выставки	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
106			Праздничное занятие	2	Награждение участников		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
107			Беседа	2	Свободное общение, воспоминания		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
108			Игровая форма	2	Игра «Я музейный деятель»		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

2 группа

№	Плановая дата	Фактическая дата	Форма	Часы	Тема	Контроль	Место проведения
1			Лекция, беседа	2	Знакомство. Цели программы. Инструктаж по ТБ	Устные ответы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
2			Командная игра	2	Распределение ролей в музее (исследователь, экскурсовод, хранитель)	Наблюдение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
3			Практика	2	Правила работы в музее	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
4			Лекция	2	История музеев мира	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
5			Лекция	2	История школьных музеев в России	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
6			Беседа	2	Роль школьного музея в воспитании	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
7			Лекция	2	Профили, типы и виды музеев	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
8			Лекция	2	Основные понятия музееведения	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

9			Лекция	2	Структура и функции музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
10			Экскурсия	2	Экскурсия по школьному музею	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
11			Лекция	2	Фондовая работа музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
12			Практика	2	Практика: работа с каталогом	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
13			Лекция	2	История края: древность	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
14			Лекция	2	История края: средние века	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
15			Лекция	2	История края: новое время	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
16			Лекция	2	История края: XIX век	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
17			Лекция	2	История края: XX век	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
18			Лекция	2	Культура и традиции родного края	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
19			Лекция	2	Архивные источники по истории края	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

20			Практика	2	Работа с архивными документами	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
21			Практика	2	Создание карты памятных мест	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
22			Практика	2	Сбор устных воспоминаний, интервью	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
23			Практика	2	Оформление стенда «История края»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
24			Проекты	2	Защита мини-проектов по истории края	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
25			Практика	2	Семейное краеведение: поиск материалов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
26			Практика	2	Составление родословной	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
27			Проекты	2	Презентация семейных находок	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
28			Лекция	2	Основы экспозиционной деятельности	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
29			Практика	2	Оформление витрин	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
31			Практика	2	Оформление стендов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

33			Практика	2	Подбор и систематизация экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
34			Практика	2	Создание этикеток и карточек экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
35			Практика	2	Каталогизация экспонатов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
36			Практика	2	Ведение инвентарной книги	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
37			Практика	2	Создание тематической экспозиции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
38			Практика	2	Мини-выставка «История школы»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
39			Практика	2	Мини-выставка «История семьи»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
40			Практика	2	Оформление мультимедийной экспозиции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
41			Лекция	2	Цифровые формы представления экспозиций	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
42			Практика	2	Создание виртуального стенда	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
43			Практика	2	Репетиция защиты мини-экспозиций	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

44			Проекты	2	Защита мини-экспозиций	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
45			Беседа, планирование	2	Постановка целей и плана проекта	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
46			Практика	2	Сбор семейных документов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
47			Практика	2	Интервью с членами семьи	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
48			Практика	2	Обработка собранного материала	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
49			Практика	2	Составление родословного древа	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
50			Практика	2	Сопоставление семейной истории с историей края	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
51			Практика	2	Создание презентации	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
52			Практика	2	Подготовка стенда проекта	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
53			Практика	2	Репетиция защиты проекта	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
54			Проекты	2	Защита проекта	Защита	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

55			Лекция	2	Ознакомление с положениями конкурсов	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
56			Практика	2	Подготовка к конкурсу «Наш семейный музей»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
57			Практика	2	Репетиция защиты	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
58			Проекты	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
59			Практика	2	Подготовка к конкурсу «Память жива»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
60			Практика	2	Подготовка экспозиции памяти	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
61			Практика	2	Репетиция презентации экспозиции памяти	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
62			Проекты	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
63			Практика	2	экскурсии для конкурса «Юный экскурсовод»	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
64			Практика	2	Разработка экскурсионного маршрута	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
65			Практика	2	Репетиция экскурсии	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

66			Практика	2	Видеозапись экскурсии	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
67			Проекты	2	Защита экскурсии	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
68			Практика	2	Участие в региональном конкурсе	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
69			Лекция, практика	2	Подготовка к олимпиаде по музееведению	Тест	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
70			Практика	2	Решение олимпиадных заданий	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
71			Практика	2	Защита конкурсных работ	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
72			Лекция	2	Цифровые технологии Виртуальные музеи	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
73			Практика	2	Планирование виртуальной выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
74			Практика	2	Создание виртуальной выставки (1)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
75			Практика	2	Создание виртуальной выставки (2)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
76			Практика	2	Создание виртуальной выставки (3)	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

77			Практика	2	Репетиция защиты виртуальной выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
78			Проекты	2	Защита виртуальной выставки	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
79			Беседа	2	Планирование музейной конференции	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
80			Практика	2	Подбор материалов	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
81			Практика	2	Подготовка стендов и презентаций	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
82			Практика	2	Итоговое мероприятие. Репетиция выступлений	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
83			Практика	2	Репетиция конференции	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
84			Практика	2	Итоговое мероприятие | Музейная конференция (день 1)	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
85			Практика	2	Музейная конференция (день 2)	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
86			Беседа	2	Обсуждение итогов конференции	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
87			Беседа	2	Рефлексия. Самооценка участия	Анкетирование	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

88			Беседа	2	Рефлексия. Анализ достижений	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
89			Дискуссия	2	Рефлексия. Коллективное обсуждение успехов	Беседа	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
90			Практика	2	Рефлексия. Подготовка отчёта о деятельности	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
91			Презентация	2	Рефлексия. Итоговый самоотчёт учащихся	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
92			Практика	2	Рефлексия. Оформление итогового портфолио	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
93			Презентация	2	Рефлексия. Представление портфолио	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
94			Беседа	2	Подведение итогов проекта	Обсуждение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
95			Беседа	2	Планирование дальнейшего развития музея	Вопросы	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
96			Практика	2	Разработка плана работы музея	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
97			Беседа	2	Распределение новых ролей в музее	Наблюдение	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
98			Практика	2	Подготовка плана мероприятий на следующий год	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея

99			Презентация	2	Презентация идей следующего года	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
100			Практика	2	Подготовка итоговой выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
101			Практика	2	Монтаж выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
102			Практика	2	Репетиция экскурсии по выставке	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
103			Практика	2	Проведение экскурсии	Итоговое	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
104			Практика	2	Фото- и видеосъёмка выставки	Проверка	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
105			Беседа	2	Обсуждение результатов выставки	Отчёт	МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
106			Праздничное занятие	2	Награждение участников		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
107			Беседа	2	Свободное общение, воспоминания		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея
108			Игровая форма	2	Игра «Я музейный деятель»		МБОУ «СОШ №3 с.Старые-Атаги» каб. Музея