МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭУрус-Мартановского района»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановскогорайона»
Протокол №__от «__» ____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №___от «__» ____20__г.

Подписано
цифровой
подписью:
Расухаджиева
Айшат Адамовна
Дата: 2025.06.11
12:03:38 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель:
Ибрагимов Умар Асланбекович
Педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год.

№	Содержание	Стр.
	Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Нормативно правовая база к разработке программы	4-5
1.2	Направленность программы	5
1.3	Уровень освоения программы	5
1.4	Актуальность программы	5
1.5	Отличительные особенности	5
1.6	Цели и задачи программы	5-6
1.7	Категория учащихся	6
1.8	Сроки реализации и объем программы	6
1.9	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	6
1.10	Планируемые результаты освоения программы	6
	Раздел №2. Содержание программы.	
2.2	Учебный (тематический план)	7
2.3	Содержание учебного плана	8-11
	Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	
3.1	Контрольные испытания	11-13
Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий.		
4.1	Материально технические условия	13
4.2	Кадровое обеспечение программы	13
4.3	Учебно-методическое обеспечение программы	13
4.4.	Список литературы	14
Приложения: тестовые задания, календарно-учебный график		

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего кружка «Школа безопасности», является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение объединения способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» имеет туристско-краеведческую направленность, направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Программа дает возможность расширить и дополнить образование детей в области спортивной подготовки путём вело-походной деятельности. Способствует получению определенных знаний о велоспорте и походно-экскурсионной деятельности.

Также, программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по выполнению нормативов комплекса ГТО по велоспорту и туристического похода на велосипеде с проверкой туристских навыков.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует личностному развитию воспитанников посредством приобретения ими необходимыми систематическими знаниями и навыков и способов защиты в опасных ситуациях, на развитие чувства собственной безопасности и безопасности близких.

Данная программа заключается во всестороннем рассмотрении вопросов по безопасности жизнедеятельности. Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников

1.4. Отличительной особенностью данной программы является цикличность туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностноролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей. Особенностью данной программы является подготовка обучающихся к Межрегиональным соревнованиям «Школа безопасности». Программа создает условия для подготовки к Всероссийскому конкурсу «Отечество», Республиканскому слету юных туристов и возможность реализация своих идей в зависимости от интересов обучающегося Соревнования проводятся согласно плану мероприятий Центра.

1.5. Цели и задачи программы.

Цели:

непрерывная подготовка воспитанников в области пожарной, антитеррористической безопасности и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

создание условий для изучения правил пожарной и антитеррористической безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков.

организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Для достижения этих целей педагоги должны реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач:

Задачи:

Создать условия, гарантирующие охрану и безопасность детей;

Обучить детей

Обучить подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;

Сформировать у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;

Содействовать формированию основ здорового образа жизни детей и подростков;

Воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.6. Категория обучающихся. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 10 до 15 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки при наличии интереса и мотивации к данной предметной области, как освоившие программу ознакомительного уровня, так и без предварительной подготовки.

1.7. Сроки реализации программы

Срок обучения по программе –12 дней.

Объем программы – 36 ч.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Режим занятий:

Продолжительность занятия по 3 академических часа 5 раза в неделю и поход 6 часов.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- экскурсионные объекты города; методику подготовки и проведения экскурсий; основы делового общения, основные понятия и определения сферы экскурсионной деятельности; различные экскурсионные маршруты.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с текстом, сложный длинный текст сокращать до понятного, логически связанного, образного рассказа, проводить экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, работать с информационными источниками, отбирать экскурсионные объекты.

Обучающиеся получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой.

Метапредметные результаты освоения программы.

Обучающийся:

- владеет первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умеет презентовать свои проектные работы;

У обучающегося:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировано системное мышление, способность ставить творческие цели и задачи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающегося будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- творческий потенциал в процессе коллективной (индивидуальной) работы;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Техника пешеходного туризма (маятник, переправа по бревну, спуск, подъем, гатти)

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

Год обучения	**Количество часов**			
Наименование разделов	**Всего**	**Теория**	**Практика**	
Инструктаж по ТБ. Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение.	3	1	2	Беседа Практические задания

Ориентирование на местности. История и виды ориентирования.	6	2	4	Опрос. Педагогическое наблюдение
Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика	9	3	6	Опрос. Педагогическое наблюдение
Сооружение временного жилища. Туристические узлы.	6	0	6	Опрос. Педагогическое наблюдение
Итоговое занятие. Соревнования	6	-	6	Опрос. Педагогическое наблюдение
ИТОГО:	**18**	**3**	**15**	

1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.

Теория. Знакомство с разделами программы. Правила работы со специализированным оборудованием (тренажёром сердечно-лёгочной и мозговой реанимации). Организация рабочего места. Правила санитарии и охрана здоровья. Травматизм и его предупреждения. Техника безопасности.

2. Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по солнцу, луне, звездам, местным признакам. Движение по азимуту

Теория. Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее распространенная экстремальная ситуация в природе. Определение примерного расстояния до источников звука и света. Определение направления выхода в ситуации, когда человек заблудился и не может найти свои следы. Правила поведения в случае отставания от группы. Особенности определения направления выхода в зимнее время. Понятие об ориентировании. Компас. Правила работы с компасом.

Практика. Определение направления на север: по собственной тени, по тени на шесте. Способы определения сторон света на местности. Правила ориентирования по компасу, по местным предметам. Азимут. Движение по азимуту.

3. Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика

Теория. К вспомогательным техническим действиям относятся обращение с компасом, картой, карточкой для отметки (или чипом для электронной отметки) и легендами КП. Сами по себе эти действия не определяют напрямую умение спортсмена ориентироваться на местности, однако являются

необходимой базой для освоения основных технических приемов.

Практика. Отработка знаний техники безопасности, экипировке, условных знаков.

4. Сооружение временного жилища. Туристические узлы.

Теория. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временных жилищ в летнее и зимнее время.

Практика. Тестирование. Решение ситуационных задач

Теория. Виды туристических узлов. Особенности применения и способы вязания.

Практика. Использование веревочных узлов.

Теория. Понятие "карта" (физико-географическая, топографическая, спортивного ориентирования, туристская); условные знаки плана, топографической карты.

Практика. Определение значения топографических знаков. Чтение карты.

5. Итоговое занятие. Соревнование

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используется оборудованный учебный кабинет, спортивный зал, при необходимости спортивная площадка:

- стол для педагога;
- столы для учащихся;
- стулья;
- стенды

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим»

Приборы и материалы:

- компасы;
- секундомер;
- часы;
- бинты;
- жгуты;
- шины;
- противогазы ГП 5, ГП 7, респиратор;
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- Л-1
- камера защитная детская (КЗД 6);
- боевая одежда пожарного;
- спасательные веревки
-

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

• учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация эстафет, соревнований, велопоходов, велопробегов это дает детям возможность оценить свои силы и знания.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: собеседование, проверка физических возможностей).

Текущий и промежуточный контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, выполнения спортивных нормативов, участия в велосоревнованиях, велоэстафетах.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме велопробега и велопохода.

3.1. Оценочные материалы

Виды контроля	**Цель организации контроля**	**Оценочные материалы**
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Собеседование, опрос
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка- повторение пройденного материала	выполнения спортивных нормативов, участие в соревнованиях, походах.

Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	сдачи нормативов по физической культуре и туристской подготовке, поход, соревнования, подвижные игры.

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся в группах являются выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке, определение уровня технико-тактической подготовленности и тестовых заданий по теории.

Результатом образовательной деятельности детей по программе являются показатели, характеризующие оздоровление и развитие детей:

- улучшение жизни необходимых кондиций;
- рост уровня развития оценочных качеств;
- освоение основных приёмов и навыков школы безопасности;
- умение ребёнком оценивать ЧС принимать нужные решения.

Способом определения полноты реализации и результативности программы является - тестирование, беседа, наблюдение, соревнование, поход, эстафета и др.

Данная программа предусматривает следующие формы и виды контроля над процессом обучения:

1. Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений по общей физической подготовленности учащихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности (сдача нормативов по ГТО и начальной подготовке туристов).
2. Тематическая аттестация проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов учебного курса, когда знания и навыки в основном сформированы, систематизированы. При этом используются такие методы контроля, как анализ проделанной работы, участие в массовых мероприятиях: соревнования, походы, подвижные игры итд.
3. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся в вопросах физической подготовленности, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению начальной подготовки туриста.

Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является зачетная система оценивания результатов. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 72% от общего числа вопросов.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: доска, компьютер, интернет итд. Также имеются следующие материалы:

- спутниковое навигационное оборудование;
- дидактичский материал, иллюстрации;
- средства радиосвязи;
- туристское снаряжение походного типа;
- костровое оборудование.
- туристический инвентарь: палатка, , топоры, лопаты, компасы и т.д.
- общевойсковой защитный костюм;
- противогаз;
- инвентарь юного МЧСника и спасателя;
- Медицинская укладка для первой необходимой помощи итд.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно - методическое обеспечение программы.

Дидактический материал: наглядное пособие.

Приёмы и методы: словесный; наглядный; методы мотивации и стимулирования.

Используемые технологии и методы обучения:

Формы: лекции; учебно-тренировочные занятия; беседы; походы ; просмотр видео материла.

Методика обучения включает в себя следующие задачи:

- основные правила дорожного движения;
- правила поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные правила оказания первой медицинской помощи.

Список литературы:

1. Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
2. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ "Турист", 1989.
3. Арсеньев В.К. В дебрях Уссурийского края. –М.: Моск. рабочий, 1956.
4. Баленко С.В. Школа выживания, Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение, М., часть 1 - 1992, часть 2- 1994 г.
5. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.

6. Березина Н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
7. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. М., ФиС, 1968.
8. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. М., ФиС, 1990.
9. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М., ЦРИБ "Турист", 1983.
10. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. М., ФиС, 1974.
11. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
12. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М., "Знание", 1990.
13. Выживание в экстремальных условиях. М., ИПЦ "Русский раритет", 1993.
14. Выживание. Сост. С.И.Коледа, П.Н. Драчев, Минск, ООО "Лазурак", 1996.
15. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. М., Издательский дом "Вокруг света", 1994.
16. Григорьев В.Н. Водный туризм. М., Профиздат, 1990.
17. Губанов И.А., Крылова И.Л., Тихонова В.Л. Дикорастущие полезные растения СССР. М., "Мысль", 1976.
18. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М., Фис, 1988.
19. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М., "Лесная промышленность", 1971.
20. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М., ФиС, 1978.

Приложение №1

Тест № 1
по теме «Школа безопасности»

1. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?
А) приступить к ее тушению водой, песком;
Б) обесточить электропроводку в квартире;
В) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.
2. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?
А) водой; Б) песком; В) землей.
3. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?
А) переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;
Б) попытаться спуститься вниз;
В) убежать в дальнюю комнату;
4. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?
А) можно, чтобы быстрее покинуть дом;
Б) можно, если лифт остановился на вашем этаже;
В) ни в коем случае нельзя.
5. Что нужно делать при ожоге?
А) охладить обожженное место под струей холодной воды;
Б) смазать жиром;
В) проколоть образовавшийся пузырь.
6. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?
А) открыть дверь и посмотреть;
Б) позвать маму или папу посмотреть;
В) потрогать дверь ладонью
7. Для костра следует выбирать место:
А) на лесосеках; Б) на торфяниках; В) на открытой поляне.
8. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?
А) в полный рост; Б) пригнувшись; В) ползком, держа голову ближе к полу.

Ответы к тесту № 1 по теме: « Школа безопасности»

Вопрос	Ответ
1	Б
2	А
3	А
4	В
5	А
6	В
7	В
8	В

Тест № 2
по теме «Школа безопасности»

1. Взрослых нет дома. Услышав звонок в дверь, вы:
А)без промедления распахнёте дверь;
Б) спросите, кто там, посмотрите в дверной глазок и откроете только когда убедитесь, что пришедший вам хорошо знаком;
В)спросите, кто там, и откроете дверь.
2. Поднимаясь в лифте до нужного вам этажа, вы:
А)спокойно едете, стараясь находиться в самом безопасном месте – в середине лифта;
Б)не теряя времени, тренируетесь в прыжках в высоту;
В)репетируете акробатические номера.
3. Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах горелой резины или пластика. Что надо сделать?
А)собрать и отбросить оборванные шнуры;
Б)отключить электроприборы, выдернуть штепсель из розеток, оборванные шнуры отбросить деревянной или пластмассовой палкой;
В)с целью отключения электроприборов подергать их за шнуры.
5.Взрослых дома нет. Вы почувствовали запах газа. Что надо сделать?
А) перекрыть газ, проветрить помещение, не пользоваться никакими электроприборами, покинуть помещение;
Б) перейти в соседнюю комнату и плотно прикрыть дверь;
В)срочно позвонить родителям.

Ответы к тесту № 2
по теме «Школа безопасности»

Вопрос	Ответ
1	Б
2	А
3	Б
4	А

Тест № 3
по теме «Школа безопасности»

1. У тебя сильно разболелась голова. Обычно мама дает в таких случаях таблетку аспирина. Можно ли выпить сразу 5 таблеток, чтобы боль прошла быстрее?
А) да;
Б)ни в коем случае.
2. Вы случайно разбили градусник. Ртуть растеклась по полу. Что делать?
А) подмести пол веником;
Б) проветрить помещение, собрать ртуть с помощью резиновой груши и вызвать спасателей по телефону 01;

В) ничего не делать, ведь ртуть не видно.
3. Что следует сделать, если на кожу попал сок ядовитого растения:
А) смыть сок растения теплой водой с мылом;
Б) ничего не делать – высохнет;
В) промокнуть место попадания сока салфеткой.
4. Во время прогулки вы увидели большую собаку, рядом с которой нет хозяина. Собака проявляет агрессивность, хочет напасть. Ваши действия:
А) повернетесь к собаке лицом, глядя на неё, постараетесь уйти, не делая резких движений;
Б) немедленно броситесь наутек;
В) будете размахивать руками и громко кричать о помощи.

Ответы к тесту № 3
по теме «Школа безопасности»

.

Вопрос	Ответ
1	Б
2	Б
3	А
4	А

Тест № 4
по теме: «Школа безопасности»

1. После трудного дня вы решили «проветриться» на велосипеде. Чтобы прогулка была веселее вы:
А) пригласите товарища в качестве пассажира;
Б) будете кататься на прилегающей к дому территории, не выезжая на проезжую часть;
В) пригласите товарища на его велосипеде и отправитесь в путешествие по тихой улице.
2. С какого возраста дети могут ездить по проезжей части?
А) с 10 лет;
Б) с 14 лет;
В) с 16 лет.
3. Сколько пассажиров может везти один велосипедист?
А) одного;
Б) двух;
В) ни одного
4. В каких местах на велосипеде могут ездить дети до 14 лет?
А) по обочинам дороги;
Б) только внутри дворов, в парках и на стадионах;
В) по проезжей части.

Ответы к тесту № 4
по теме «Школа безопасности

Вопросы	Ответы
1	Б
2	Б
3	В
4	Б

Тест № 5
по теме: «Безопасность»

1. Номер телефона пожарной службы:
А) 02;
Б)01;
В)03.
2. В помещении возник пожар, комната задымлена. Ваши действия:
А) набрать в грудь побольше воздуха, выпрямиться и побыстрее выйти;
Б) нагнуться, прикрыть рот и нос влажным полотенцем и побыстрее выйти;
В) лечь на пол и, ничего не предпринимая, ждать помощи.
3. Вы услышали по радио о выбросе ядовитых веществ. Что необходимо предпринять?
А)открыть окна и двери для проветривания;
Б)плотно закрыть окна и двери, заделать щели подручными материалами, включить радио и телевизор ;
В)отключить электроприборы.
4. Вы захотели развлечься и позвонили в милицию, пожарную охрану и скорую помощь, сообщив, что в вашей школе заложена бомба. За это вам:
А) объявят благодарность за бдительность;
Б) родителям выдадут премию за воспитание ребенка;
В) вас будут ругать, а родителей оштрафуют.

Ответы к тесту № 5
по теме «Школа безопасности»

Вопросы	Ответы
1	Б
2	Б
3	Б
4	В

Приложение № 2

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Мест о прове дения	Форма контроля
1.			Комбинированное	3	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: 1. Туристские путешествия, история развития туризма. 2. Личное и групповое туристское снаряжение. 3. Инструктаж по ТБ.	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Знакомство с учащимися, беседа, краткий опрос. педагогическое наблюдение
2.			Комбинированное	3	Ориентирование на местности: История и виды ориентирования. Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Тестирование технической подготовки; базовые шаги, обязательные элементы и др.
3.			Комбинированное	3	Ориентирование на местности: История и виды ориентирования. Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Тестирование технической подготовки; базовые шаги, обязательные элементы и др.

4.			Комбинированное	3	Ориентирование на местности: История и виды ориентирования. Условные знаки. Техника безопасности, экипировка ориентировщика	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Тестирование технической подготовки; базовые шаги, обязательные элементы и др.
5.			Комбинированное	3	Техника пешеходного туризма (маятник, переправа по бревну, спуск, подъем, гатти)	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	опрос в ходе беседы
6.			Комбинированное	3	Техника пешеходного туризма (маятник, переправа по бревну, спуск, подъем, гатти)	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	опрос в ходе беседы
7.			Комбинированное	3	Сооружение временного жилища. Туристические узлы.	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Практическое задание, наблюдение и опрос, предварительный контроль, тесты - задача с выбором ответа
8.			Комбинированное	3	Сооружение временного жилища. Туристические узлы.	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Практическое задание, наблюдение и опрос, предварительный контроль, тесты - задача с выбором ответа
9.			Комбинированное	3	Итоговое занятие. Соревнования	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Практическое задание, наблюдение и опрос, предварительный контроль, тесты - задача с выбором ответа
10.			Комбинированное	3	Итоговое занятие. Соревнования	МБОУ СОШ №8 г.Урус-Мартан	Практическое задание, наблюдение и опрос, предварительный контроль, тесты - задача с выбором ответа