**МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»**
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «_» _____г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №__от «_» _____г.

Подписано цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2025.10.20 09:53:47 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
**«Медицинская сестра»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 3,5 месяца

Составитель:
педагог дополнительного образования
Азванова Фариза В.

г. Урус-Мартан, 2025 год.

Составитель (ли) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности Арсанова Р.Р.

Ф.И.О. педагога (ов), реализующего (их) дополнительную общеобразовательную программу: Азванова Ф.В.

Председатель Методического совета

_____

_____
(подпись)

## Пояснительная записка

| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы | Естественнонаучная |
| **2.** | **Вид** общеобразовательной общеразвивающей программы | Модифицированная |
| **3.** | **Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Стартовый |
| **4.** | **Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы | Содействие профессиональному самоопределению обучающихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессии «медицинская сестра». |
| **5.** | **Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы: | |
| | *Образовательные:*<br>- изучение строение организма человека и функционирования его органов и систем;<br>- овладение знаниями об особенностях строения и функционирования различных систем организма у детей школьного возраста;<br>- выявление связи организма человека с внешней средой;<br>социальные и экологические факторы воздействия на организм.<br>*Воспитательные:*<br>- использование анатомического материала в воспитании санитарных и гигиенических навыков учащихся, как одного из аспектов экологического воспитания.<br>*Развивающие:*<br>- интеграция анатомии с физиологией, экологией;<br>- формирование установки ЗОЖ;<br>- понимание положения человека как части природы, что важно для формирования научного мировоззрения. | |
| **6.** | **Режим занятий** | проводятся по 2 часа 3 раза в неделю.<br>Продолжительность занятия – 45 минут. |

| | | |
|---|---|---|
| **7.** | **Формы занятий** | групповая,<br>массовая,<br>индивидуальная |
| **8.** | **Планируемые результаты** | ***Учащиеся будут знать:***<br>- морфофункциональные особенности строения организма человека.<br>- последствия вредных привычек на структуру и функции отдельных органов и организма в целом.<br>- санитарно-гигиенические нормы и правила.<br>- влияние социальных и экологических факторов воздействия на организм.<br>***Учащиеся будут уметь:***<br>- использовать знания для формирования культуры ЗОЖ;<br>- предупреждать развитие патологий.<br>- использовать имеющиеся знания для оказания первой медицинской помощи.<br>- давать оценку уровня физического развития.<br>***Личностные результаты освоения программы:***<br>У учащихся будут сформированы:<br>- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;<br>- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;<br>***Результаты воспитания:***<br>У учащихся будут сформированы:<br>- устойчивый познавательный интерес к изучению человека и его здоровья; |