МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__»_____ _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от « ___» _____ ____ г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.10.17
12:06:20 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Активисты школьного музея»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Пахаева Займан Аднановна,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год

Пояснительная записка

1.	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
2.	**Вид** общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3.	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Базовый
4.	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Предпрофессиональная ориентация обучающихся в естественнонаучной сфере через участие в экскурсионной и музейной деятельности, социальная и творческая самореализация обучающихся в музейной и экскурсионной деятельности, в результате которой обучающиеся становятся участниками школьных и районных краеведческих олимпиад, смотров, конкурсов. Показателем работы участников объединения является участие в республиканском смотре-конкурсе школьных музеев.
5.	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы:	
	Образовательные: - формировать интерес к исследовательской и краеведческой географии; - сформировать представление о музее и его предназначении.; - дать понятие о структурной организации музея; - ознакомить с основами поисковой и исследовательской деятельности; - изучение краеведческих объектов, - формировать навыки и умения, позволяющие качественно оценивать и создавать экскурсионный продукт; - разработка маршрута по памятным местам своего края, проведение экскурсии; - освоить правила оставление плана поисковой работы, общение с людьми; - грамотное ведение поисковых и исследовательских записей; - написание и оформление учебно-исследовательской работы;	

	- научить пользоваться экскурсионным инструментарием (овладение приемами показа и рассказа; выстраивание драматургии повествования; организационными техниками в работе с группой и пр.). ***Развивающие:*** - развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков; - развивать образное и логическое мышление; - способствовать развитию умения выделять в потоке информации главное и второстепенное; содействовать развитию навыков анализа и наблюдения; умения планировать и организовывать свою деятельность; - развивать творческие способности учащихся; - развивать умение грамотно вести беседу, свободно владеть устной речью; - способствовать развитию творческих способностей, индивидуального мышления; - помогать в расширении кругозора учащихся, владении словом. ***Воспитывающие:*** - формировать экологическое сознание учащихся; - воспитывать нравственные и морально- волевые качества: уважение к старшему поколению, бережное отношение к природным богатствам и культурному наследию; - воспитывать веру в себя и в свои возможности; - формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения; - развивать коммуникабельные качества личности; - формировать дружеские и деловые отношения в коллективе; - воспитывать культуру общения, культуру речи.	
6.	**Режим занятий**	проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут.
7.	**Формы занятий**	групповая, массовая, индивидуальная
8.	**Планируемые результаты**	***Учащиеся будут знать:*** - картографические элементы, факты; - основы взаимодействия человека и природы; - технологии создания экскурсионного продукта, методики проведения экскурсий; - основные документы, контролирующие деятельность музеев; - допустимые и недопустимые методы сбора информации, - методы воздействия на аудиторию; - принципы организации и проведения экскурсии, специфику работы музейных работников.

		Будут уметь: - планировать пути достижения целей; - читать карты различного содержания, описывать географическое положение; - самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы; - определять тип объекта согласно классификации, сравнивать свойства географических объектов; - принимать решения в проблемной ситуации; - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы; - составлять экскурсионные маршруты различного типа. ***Личностные результаты:*** - будет усовершенствована активная гражданская позиция; - будет развито понимание своей профессиональной ориентации; - будут усовершенствованы: дружеские и деловые отношения в коллективе, экологического сознания у учащихся, чувство толерантности и уважения к окружающим, активной гражданской позиции. ***Метапредметные результаты:*** - будет развито умение пользоваться различными источниками информации в процессе творчества; - будут усовершенствованы творческие способности обучающихся; - будет развито наглядно – действенное, практическое мышление. - будет развито умение проводить анализ и сбор необходимой информации, планировать и контролировать выполняемую практическую работу.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата и время проведения занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Темя занятия	Форма контроля
	План.	Факт.				
1.				**2**	**Вводное занятие**	
2.	04.09.23г		Теория	2	Учебный план. Техника безопасности на экскурсиях и музее.	Стартовая аттестация
				28	**Музей - хранитель наследия веков**	
3.	05.09.		Теория	2	Исторические предпосылки возникновения музеев	Опрос
4.	06.09.		Практика	2	Исторические предпосылки возникновения музеев	Наблюдение
5.	11.09.		Теория	2	Музей в школе - хранитель памяти	Опрос
6.	12.09.		Практика	2	Музей в школе - хранитель памяти	Опрос
7.	13.09.		Теория	2	Фонды школьного музея	Опрос
8.	18.09.		Практика	2	Фонды школьного музея	Запись, наблюдение
9.	19.09.		Теория	2	Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната	
10.	20.09.		Практика	2	Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната	Опрос
11.	25.09.		Теория	2	Музейная экспозиция	
12.	26.09.		Практика	2	Музейная экспозиция	Индивид. занятие
13.	27.09.		Теория	2	Приемы оформления сменной экспозиции.	Опрос зачет
14.	02.10		Практика	2	Приемы оформления сменной экспозиции.	Наблюдение
15.	03.10.		Теория	2	Сбор и обработка воспоминаний	Опрос

16.	04.10.		Практика	2	Сбор и обработка воспоминаний	Наблюдение
17.	09.10.		Практика	4	**Поход выходного дня** По выбранному маршруту	Наблюдение
				28	**Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы.**	
18.	10.10.		Теория	2	Семья. Семейные архивы	Опрос
19.	11.10.		Практика	2	Семья. Семейные архивы	Викторина
20.	16.10.		Практика	2	Семья. Семейные архивы	Наблюдение
21.	17.10.		Практика	2	Семья. Семейные архивы	Наблюдение
22.	18.10.		Теория	2	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение	Наблюдение
23.	23.10.		Практика	2	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение	Наблюдение
24.	24.10.		Практика	2	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение	Выступления
25.	25.10.		Теория	2	Проект экспозиции, посвященной истории школы	Устный опрос
26.	30.10.		Практика	2	Экскурсия	Запись, наблюдение
27.	31.10.		Практика	2	Экскурсия	Запись, наблюдение
28.	01.11.		Практика	2	Проект экспозиции, посвященной истории школы	Наблюдение Работа над проектом
29.	06.11.		Практика	2	Проект экспозиции, посвященной истории школы	Наблюдение Работа над проектом
30.	07.11.		Практика	2	Проект экспозиции, посвященной истории школы	Презентация
31.	08.11.		Теория	2	Проект экспозиции, посвященной истории школы	Защита проекта

31.	13.11.		Практика	4	**Поход выходного дня**	Наблюдение
				34	**Туризм. Основы туристско - экспедиционной работы**	
32.	14.11.		Теория	1	Туристское снаряжение Туристский бивак	Опрос
33.	14.11.		Практика	1	Туристское снаряжение Туристский бивак	Наблюдение
34.	15.11.		Теория	2	Туристское снаряжение и уход за ним	Опрос
35.	20.11.		Практика	2	Туристское снаряжение и уход за ним	Наблюдение
36.	21.11.		Практика	2	Туристское снаряжение и уход за ним	Наблюдение
37.	22.11.		Теория	2	Первая помощь. Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций	Опрос
38.	27.11.		Теория	2	Первая помощь. Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций	Опрос
39.	28.11.		Практика	2	Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций	Наблюдение
40.	29.11.		Практика	2	Основы безопасности при проведении экскурсий, туристских походов и экспедиций	Наблюдение
41.	04.12		Теория	2	Туристская группа на прогулке (экскурсии), в походе	беседа
42.	05.12.		Практика	2	Туристская группа на прогулке (экскурсии), в походе	Наблюдение Разработка планов экскурсий
43.	06.12.		Практика	2	Туристская группа на прогулке (экскурсии), в походе	Наблюдение Разработка планов экскурсий

44.	11.12.		Теория	2	Правила организации и проведения похода, экспедиции	Наблюдение
45.	12.12.		Практика	2	Правила организации и проведения похода, экспедиции	Наблюдение
46.	13.12		Практика	2	Правила организации и проведения похода, экспедиции	Наблюдение **Деловая игра**
47.	18.12.		Теория	1	Тактика и техника пешеходного туризма	
48.	18.12.		Практика	1	Тактика и техника пешеходного туризма	Наблюдение
49.	19.12.		Семинар	1	Топографическая подготовка	Дискуссия
50.	19.12.		Практика	1	Топографическая подготовка	Наблюдение
51.	20.12.		Соревнование	2	Топографическая подготовка	Наблюдение
52.	25.12		Практика	4	**Поход выходного дня**	Наблюдение
				30	**Функциональная грамотность**	
53.	26.12.		Семинар	2	Основы читательской грамотности	Дискуссия
54.	27.12.		Практика	2	Основы читательской грамотности	наблюдение, решение проблемы Тестирование
55.	09.01.24г		Практика	1	Основы математической грамотности	наблюдение, решение проблемы
56.	09.01.		Практика	1	Основы математической грамотности	наблюдение, решение проблемы
57.	10.01.		Теория	1	Основы математической грамотности	Опрос
58.	10.01.		Практика	1	Основы математической грамотности	наблюдение, решение проблемы
59.	15.01.		Практика	2	Основы компьютерной грамотности	наблюдение, решение проблемы
60.	16.01.		Семинар	2	Основы естественно-научной грамотности	Обсуждение, решение проблемы
61	17.01.		Практика	2	Основы естественно-научной грамотности	наблюдение, решение проблемы
62.	22.01.		Семинар	2	Основы финансовой грамотности	Обсуждение, решение проблемы

63.	23.01.		Практика	2	Основы финансовой грамотности	наблюдение, решение проблемы
64.	24.01.		Теория	2	Глобальные компетенции	Обсуждение, решение проблемы
65.	29.01.		Мозговой штурм	2	Глобальные компетенции	наблюдение, решение проблемы
66.	30.01.		Теория	2	Креативное мышление	Обсуждение, решение проблемы
67.	31.01.		Занятие-игра	2	Креативное мышление	Деловая игра
68.	05.02.		Семинар	1	Ораторское искусство	Дискуссия
69.	05.02.		Практика	1	Ораторское искусство	Наблюдение
70.	. 06.02		Практика	2	Решение заданий на развитие функциональной грамотности	Тестирование
				14	**Наш родной край**	
71.			Презентация	2	Ознакомление с ЧР. Административное деление ЧР.	Наблюдение
72.	07.02.		Семинар	1	Урус-Мартан	Устный опрос
73.	07.02.		Практика	1	Урус-Мартан	Наблюдение
74.	12.02.		Теория	1	Достопримечательности Урус-Мартана	Устный опрос
75.	12.02.		Виртуальная экскурсия	1	Достопримечательности Урус-Мартана	Защита рефератов
76.	13.03.		Практика	2	Составление экскурсионных маршрутов	Консультация Наблюдение
77.	14.02.		Практика	4	**Поход выходного дня**	Наблюдение
78.	19.02.		Круглый стол	2	Составление экскурсионных маршрутов	Наблюдение
79.	20.02.		Практика	2	Технологическая карта маршрута	Защита проекта
80.	21.02		Практика	2	Технологическая карта маршрута	Защита проекта

81.	26.02.		Практика	2	**Поход выходного дня** По выбранному маршруту	Наблюдение
				34	**Я экскурсовод. Школа экскурсовода.**	
82.			Теория	2	Организация школьного музея	Наблюдение
83.	27.02.		Практика	2	Организация школьного музея	Наблюдение
84.	28.02.		Практика	2	Организация школьного музея	Наблюдение
85.	04.03.		Практика	2	Организация школьного музея	Наблюдение
86.	05.03.		Теория	2	Пути овладения культурой общения	Опрос
87.	06.03.		Практика	2	Пути овладения культурой общения	Наблюдение
88.	11.03.		Практика	4	**Поход выходного дня**	Наблюдение
89.	12.03.		Практика	2	Пути овладения культурой общения	Наблюдение
90.	13.03.		Теория	2	Развитие творческой активности	Опрос
91.	18.03		Практика	2	Развитие творческой активности	Наблюдение
92.	19.03.		Практика	2	Развитие творческой активности	Выступления
93.	20.03.		Теория	2	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	Устный опрос
94.	25.03.		Практика	2	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	Наблюдение
95.	26.03		Семинар	2	Мастерство экскурсовода	Дискуссия
96.	27.03.		Практика	4	**Поход выходного дня**	Наблюдение
97.	01.04.		Занятие-игра	2	Мастерство экскурсовода	Устный опрос
98.	02.04.		Семинар	2	Методики проведения экскурсии	Устный опрос
99.	03.04		Практика	2	Методики проведения экскурсии	Наблюдение

100.	08.04.		Викторина	2	Методики проведения экскурсии	Наблюдение
101.	09.04.		Практика	2	Методики проведения экскурсии	Наблюдение
102.	10.04.		Семинар	2	Две стороны одной медали: показ и рассказ в экскурсии.	Опрос
103.	15.04.		Практика	2	Две стороны одной медали: показ и рассказ в экскурсии.	Наблюдение
104.	16.04.		Экскурсия	2	Проведение экскурсий для учащихся	Наблюдение
105.	17.04.		Экскурсия	2	Проведение экскурсий для учащихся	Наблюдение
106.	22.04.		Защита проектов	2	Отработка и сдача экскурсии	Защита проекта
107.	23.04.		Экскурсия	2	Подведение итогов года	Наблюдение
108.	24.04.		Практика	2	Подведение итогов года	**Зачет**
109	29.04.		Практика	4	**Поход выходного дня**	Итоговая аттестация