МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__»_____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от « ___» _____ ____ г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.10.17
12:06:20 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Тропа туриста»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Ибрагимов Умар Асланбекович,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год

Пояснительная записка

1.	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	туристско-краеведческая
2.	**Вид** общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3.	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	базовый
4.	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель: формирование здорового образа жизни средствами туризма, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально−волевых качеств, гражданственности, патриотизма, создание условий для самореализации, социальной адаптации, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.
5.	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы:	
	Обучающие: − сформировать знания о тактике и технике пешеходного, горного туризма; − сформировать основные навыки прохождения спортивных дистанций пешеходного, горного туризма и обеспечить приобретение опыта участия в соревнованиях; − научить работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов; − сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и при работе на туристско−спортивных дистанциях; − сформировать навыки оказания первой медицинской помощи; −научить первоначальным навыкам исследовательской работы в походе на местности; − научить применять гаджеты для чтения и разработки маршрутов. **Развивающие**: −развивать физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию; −развивать эмоционально−волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;	

	−содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях. **Воспитательные:** − формировать бережное отношение к природе родного края; − формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму; − воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь, чувство единой команды; − воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству; − воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность; −сформировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности; −содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации.	
6.	**Режим занятий**	Режим занятий: 1 год обучения – занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
7.	**Формы занятий**	*Форма организации деятельности детей:* групповые, индивидуальные, коллективные и др. *Формы обучения:* теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия; экскурсии и походы. Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор, парк). В выходные дни занятия проводятся на местности. Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально−технической базы.
8.	**Планируемые результаты**	**Будут знать:** − тактику и технику пешеходного, горного туризма; − основные навыки прохождения спортивных дистанций пешеходного, горного туризма и приобретать опыт участия в соревнованиях; − умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и при работе на туристско−спортивных дистанциях; − первоначальные навыки исследовательской работы в походе на местности; − составлять маршрут похода различной протяженности, учитывая предполагаемые естественные препятствия; **Будут уметь:** − работать с картами, ориентироваться на местности, использовать эти знания при подготовке и проведении похода; − применять гаджеты для чтения и разработки маршрута; − составлять меню для однодневного похода; − оказывать первую медицинскую помощь;

		− ориентироваться на местности с помощью карты и компаса. **Метапредметные результаты:** − сформированы навыки конструктивного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях; − умеют планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность; − умеют конструктивно работать в команде, передавать свой опыт и организовывать деятельность младших участников. **Личностные результаты:** − сформировано уважение к истории и культуре своей страны, мотивация к ее изучению в разных формах деятельности; − наличие устойчивого интереса к занятиям спортом и туризмом, совершенствованию своей физической формы; − принятие ценности командного взаимодействия, коллективного творчества, взаимопомощи и поддержки на дистанции и в походе более слабых участников команды; − сформированность морально−волевых и этических качеств: целеустремленность, выдержка, умение контролировать свое поведение, организованность, трудолюбие, ответственность, проявление выносливости на маршрутах, в соревнованиях, установка на преодоление трудностей; − сформированность навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к вопросам здоровья, безопасности, как личной, так и окружающих.