МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__»_____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А. Расухаджиева
Приказ №__от « ___» _____ ____ г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.10.17
12:06:20 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательные математика

Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Яричева
Элиса Абдуллаевна.,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год

Пояснительная записка

1.	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	естественнонаучная
2.	**Вид** общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3.	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4.	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель программы - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике и литературному чтению, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие на разных ступенях обучения.
5.	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы:	
	Обучающие – познакомить с последовательностью чисел и поместным составом чисел; – познакомить с правилами техники безопасности на занятиях; – развивать правильное произношение слов, слоговой способ чтения; – вырабатывать у детей положительное отношение к письму, подвести их к осознания того, что «писать красиво – легко и приятно»; – научить употреблять новые слова в собственной речи, конструирование словосочетаний и предложений; – научить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание ***Развивающие*** – развивать физические, интеллектуальные и личностные качества; – развивать самостоятельность; – развивать познавательный интерес; – развитие самосознания и самоконтроля; – формирование и развитие коммуникативных навыков; – формирование и развитие организации деятельности; – развитие внимания и памяти; – развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций; – развитие вербального восприятия; – развитие речи: постановка и автоматизация правильного звукопроизношения,	

	обогащение словарного запаса, формирование грамматически правильного строя речи; – развитие логического мышления, как постепенного перехода от наглядно- образного к словесно-логическому мышлению; – развитие воображения и творческого мышления; – эстетическое развитие. ***Воспитывающие*** – формирование личностных качеств; – воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки; – формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка; – формирование предпосылок учебной деятельности, достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка	
6.	**Режим занятий**	Режим занятий: проводятся 6 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 10 минут.
7.	**Формы занятий**	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 20 человек
8.	**Планируемые результаты**	В процессе обучения каждый обучающийся ***овладеет:*** правилами техники безопасности; усвоением знаний слогового чтения; знанием элементарных математических приёмов при решении примеров: умением оценить проделанную работу, анализ и самоанализ; ***Личностные***: развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами; развитие мотивации познавательных интересов; развитие самооценки собственной творческой деятельности; рост творческого мастерства; ***Предметные***: формирование базовых компетенций обучающихся в области дошкольного образования. ***Метапредметные***: развитие речевых навыков; развивать абстрактное мышление у детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами; повышение интереса к окружающему миру; ***Планируемые результаты в области обучения грамоте и развития речи.*** В конце обучения должны знать: ударение в словах; звуки и буквы; сочетание гласных и согласных; буквы, обозначающие мягкость, и буквы, обозначающие твердость;

		Должны уметь: находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове; членить простые предложения на слова; составлять маленькие тексты; находить различие разных произведений. **Планируемые результаты в области начального курса математики.** В конце обучения должны знать: сложение и вычитание; название геометрических фигур; Должны уметь: решать задачи; составлять и записывать разности; пользоваться арифметическими знаками действия; составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера; делить круг ,квадрат на две и четыре равные части.