МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ И ЭКОЛОГОВ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА»

Подписано цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2026.07.02 15:26:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-мартановского района»
_____А.А.Расухаджиева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ И ЭКОЛОГОВ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА» ЗА 2025ГОД

г. Урус-Мартан
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности.
1.1. Сведения об учреждении.
1.2. Организационно-правовое обеспечение.
1.3. Заключение трудовых договоров.
1.4. Показатели деятельности.
2. Оценка системы управления деятельностью.
2.1. Функции и структура управления.
2.2. Взаимодействие семьи и организации.
3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.
3.1. Режим работы.
3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности.
4. Оценка организации образовательного процесса.
4.1. Содержание образования на учебный год планируется
4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.
4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности.
4.4. Основные формы организации образовательного процесса.
4.5. Характеристика образовательных программ.
4.6. Порядок утверждения образовательных программ.
5. Кадровое обеспечение
6. Методическое сопровождение образовательного процесса
7. Оценка качества материально-технического процесса.
8. Оценка качества медицинского обеспечения.
9. Заключение
11. Результаты самообследования.

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждение дополнительного образования «Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района» (далее – МБУ ДО РЦЮТиЭ) определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»); постановлением Правительства Российской федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136); приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями на 12 января 2022 года); приказом МБУ ДО РЦЮТиЭ от 31.03.2026 года № 36-од «О проведении самообследования за 2025 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО РЦЮТиЭ, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО РЦЮТиЭ.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района, сокращенное наименование: МБУ ДО «РЦЮТиЭ».
Тип учреждения- Бюджетное учреждение
Учредитель - Отдел образование Урус-Мартановского муниципального района
Директор учреждения: Расухаджиева Айшат Адамовна
Юридический адрес: 366521, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул.Туликова, 86
E-mail: urus-turizm69@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://rcdturus.dod95.ru/
Учреждение создано:
1) в виде УДОД районного центра детско-юношеского туризма и экскурсий Урус-Мартановского района» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики 2001г.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр юных туристов и экологов Урус-Мартановского района» в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса РФ и статьей 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 31.07.2020 № 304-ФЗ), Федеральным законом от «12» января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от «08» августа 2001 №129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, Федеральным законом от «06» октября 2003 года №131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Федеральным законом от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», и на основании Постановления Администрации Урус-Мартановского муниципального района от 15.12.2020 года №75 и приказа МУ УО Урус-Мартановского муниципального района МБУ ДО ЦДЮТиЭ переименован МБУ ДО РЦЮТиЭ.

МБУ ДО «РЦЮТиЭ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики. Учредителем МБУ ДО РЦЮТиЭ является МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района», собственником является Администрация Урус-Мартановского муниципального района.

Краткая история развития РЦЮТиЭ.

Центр детско- юношеского туризма и экскурсий (сокращенное название ЦДЮТиЭ) образован в 2001 году. С этой даты ведется летопись работы коллектива. Не имея своего постоянного места базирования с 2001г., арендовали частное домовладение.

В 2016 году переименован в МБУ ДО «ЦДЮТиЭ Урус-Мартановского района»
С 1 сентября 2019 года ЦДЮТиЭ базируется на базе МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»

В 2021 году МБУ ДО «ЦДЮТиЭ Урус-Мартановского района» переименован в МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Все изменения названий УДО происходили на основании распоряжений Правительства ЧР, приказа МО и Н ЧР, Администрации Урус-Мартановского муниципального района, МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района».

Основные задачами работы РЦЮТиЭ являются:

- создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитания и творческом развитии в сфере свободного времени;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческой активности обучающихся;
- создание условий для дополнительного образования, продуктивной занятости в свободное время и творческого развития обучающихся;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к дополнительному образованию, создание содержательных средств общения; формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры;
- разработка и апробация педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования детей;
- сотрудничество с семьей в соответствии с педагогической целесообразностью; информационное обеспечение предоставляемых образовательных и социокультурных услуг.

Предметом деятельности РЦЮТиЭ является

Обучение, воспитание и развитие детей в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования; обеспечение непрерывности образования;

Разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования; иные виды деятельности, не запрещены законодательством РФ.

РЦЮТиЭ выполняет следующие функции:

обучающую;
развивающую;
воспитательную;
социально-адаптивную;
информационно-методическую;
коммуникативную;
культурно-досуговую.

1.2. организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЭ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014г. №37-РЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

РЦЮТиЭ обеспечен необходимым комплектом административно – правовых документов. Устав учреждения:

утвержден	Приказом Управление образования Урус-Мартановского муниципального района № 26-од
дата утверждения	29.01.2021г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ИНФС по Чеченской Республике
приложения	-
соответствие структуры требованиям	Соответствует

Деятельность РЦЮТиЭ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2529
номер приказа	№167-н, 05.02.2016г.
срок действия	Бессрочно
количество направленностей деятельности	1.туристско-краеведческая; 2.физкультурно-спортивная; 3.естественнонаучная; 4.художественная; 5. социально-гуманитарная.

Характеристика текущей документации:

Документ	***Есть-нет***	***Состояние, характеристика документа.***	***Примечание***
Программа развития	есть	Утверждена в 2024 году составлена на 2024-2029гг.	
Учебный план	есть	Утвержден директором 01.09.2025г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором.	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2025г.	
Должностные инструкции работников УДОД	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждена, 30.01.2021г. приказ № 14-о	
Расписание занятий	есть	Утверждено 09.01.2026г СанПиН 2.4.3648-20	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УР, методистом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют (письмо МО и Н РФ от № 09-3242 от 18.11.2015).	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы РЦЮТиЭ, методического отдела, методиста, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно статистические и аналитические материалы	есть		

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами трудового распорядка МБУ ДО «РЦЮТиЭ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора. С 1 ноября 2014 года в учреждении заключается эффективный контракт.

ВЫВОД: МБУ ДО «РЦЮТиЭ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3. Показатели деятельности учреждения

№п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1677 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-14 лет)	1389 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17)	253 человек
1.1.4	Детей старшего возраста (18 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	215 человек/12%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	125 человек/7,4%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	25 человек/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	260 человек, 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1191 человек/71%
1.8.1	На муниципальном уровне	980 человек/58%
1.8.2	На региональном уровне	170 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/1,7%
1.8.5	На международном уровне	12 человек/0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, обучающихся, в том числе:	198человек/11,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	89 человек/5,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	60 человек/3,5%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек, 5 %
1.10.1	Муниципального уровня	83 человек, 5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/14,8%
1.17.1	Высшая	1 человек/3,7%
1.17.2	Первая	3 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек
1.18.1	До 5 лет	10 человек/37%
1.15.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/50%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/66%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	43
1.23.1	За 3 года	43
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	Прим.: в компьютерном классе	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением

2.1 Функции: управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и набор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство РЦЮТиЭ во внешней среде;
- дисциплинарно - воспитательная.

Структура общеобразовательной организации

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия)
- через воспитательную деятельность (мероприятия, встречи, семинары, викторины и др.).

Одним из показателей качеств образовательного процесса в Центре является удовлетворение запросов и потребностей детей, их родителей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, которые ведутся по 5 направлениям



2.2. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:
1 уровень – руководитель учреждения;
2 уровень – заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникативным технологиям, научно-методической;
3 уровень – методист, педагоги дополнительного образования.

2.3. Взаимодействие семьи и организации
В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями. К ***коллективным*** формам работы с родителями относятся родительские собрания, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К ***индивидуальным*** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий. Педагоги Центра совместно с родителями организуют экскурсии, чаепитие и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения
Режим работы учреждения с 9.00 до 17.00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.
Продолжительность учебного года – 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября для всех групп обучающихся и заканчиваются 30 мая.
В летнее, каникулярное время проводится познавательная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2017-	2018	-990 обучающихся;
2018-	2019	-1000 обучающихся;
2019-	2020	-1030 обучающихся.
2020-	2021	- 1578 обучающихся
2021-	2022	- 1578 обучающихся
2022-	2023	- 1578 обучающихся
2023-	2024	-1578 обучающихся
2024-	2025	-1677 обучающихся

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы
Важной задачей воспитательной системы *МБУ ДО «РЦЮТиЭ» является* **– поддержка ребенка в определении его интересов, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.**

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена идея воспитания – дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

- ***Духовно-нравственное.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы на темы: «Отношение к женщине Вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура Вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

- ***Военно-патриотическое.***

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014 гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

- ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День мира в Чеченской Республике, День народного единства и согласия и др.

Центр, являясь куратором направления по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения, проводит мероприятия республиканского уровня по направлению, в том числе Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Внимание, дети!» и др.

- ***Воспитание творческой индивидуальности.***

Ежегодно в центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

- ***Воспитание потребности в самореализации.***

План воспитательной работы Центра строится с учетом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в РЦЮТиЭ осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников творческих объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практик ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятия занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в центре идет согласно расписанию занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой, также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешением администрации.

4.2. Организация образовательной деятельности, но фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов	**1**
образовательные учреждения (количество)	**1**
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие Договоров о совместной между УДОД и другими учреждениями	имеются договоров

Образовательная деятельность ведется по пяти фактическим адресам:

г.Урус-Мартан, ул. Куйбышева, 216, МБОУ «СОШ№4г.Урус-Мартан»
г.Урус-Мартан, ул. М.Эсамбаева76, МБОУ «СОШ№8г.Урус-Мартан»
г.Урус-Мартан, ул. А.Туликова 86, МБОУ «СОШ№9г.Урус-Мартан»
г.Урус-Мартан, ул. Надречная,1, МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»
с.Старые Атаги ул. Им.К.А.Джандарова, МБОУ «СОШ№3 с. Старые Атаги»

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	*На конец 2025г.*
Туристско-краеведческая	11
Физкультурно-спортивная	4

Художественная	4
Естественнонаучная	6
Социально-гуманитарная	2

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений. Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ.

Общее количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
12	-	12	-	-

Количество образовательных программ:

Направленность образовательной деятельности	**Общее количество программ**
Туристско-краеведческая	3
Художественная	1
Физкультурно- спортивная	2
Естественнонаучная	3
Социально-гуманитарная	1

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает с методическим советом, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

ВЫВОДЫ:

1. В учреждении выработано модель образовательной деятельности, соответствующая по логическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.

2. Содержания образования РЦЮТиЭ разнообразно по содержанию и формам организации.

3. Образовательная деятельность РЦЮТиЭ имеет хороший уровень результативности.

4. РЦЮТиЭ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
27	33	1

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты	Прочие должности
26	1	-

Образование:

Среднее (полное) общее	Среднее профессиональное	Высшее	НПО
0	12	15	0

Имеют категорию:

высшую	первую
1	3

Организация повышения квалификации:
Организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РЦЮТиЭ в соответствии с планом.
Аттестация педагогов РЦЮТиЭ:
Аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса
Методическое работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.
Основная цель методической деятельности – помощь педагогам Центра в осмыслении педагогических ориентиров и оптимизация средств образовательной практики.
В целях повышения профессионального мастерства и распространение лучшего опыта работы педагогов методическим отделом проведено 5 учебных семинара.
Программное обеспечение работы РЦЮТиЭ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РЦЮТиЭ.
Аттестация обучающихся РЦЮТиЭ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Рекламно-информационное обеспечение работы РЦЮТиЭ:
Функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://rcdturus.dod95.ru/
Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников РЦЮТиЭ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

На **31.03.2026г.** МБУ ДО «РЦЮТиЭ» располагается в здании МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан», где занимает 6 кабинетов. Образовательный процесс ведется на базах пяти образовательных учреждений района.
РЦЮТиЭ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией. В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование. Развитие информационной деятельности РЦЮТиЭ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: http://rcdturus.dod95.ru/

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.
Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
Расписание занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. сильные стороны деятельности учреждения:
- развитие научно – технической и технической деятельности обучающихся;
- эксклюзивность предоставления образовательных услуг (авиамоделизм, робототехника).

2. слабые стороны деятельности учреждения:
- отсутствие собственного специализированного помещения;
- слабые механизмы сетевого взаимодействия.

3. возможности деятельности учреждения:
- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№п/п	***Название позиции самообследования***	***Заключение***
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- хорошее
8	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы, оценки качества образования	- хорошее

Директор А.А.Расухаджиева