МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района

Протокол №__от «__» ____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №___от _____20__г.

Подписано цифровой подписью: Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2026.09.15 10:31:53 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Тропа туриста»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень освоения: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Ибрагимов Умар Асланбекович

г. Урус-Мартан, 2026 год.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список использованной литературы

Приложение.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно−правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

1.2. Направленность программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тропа туриста» – туристско−краеведческая

1.3. Уровень программы – базовый

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной программы связана с запросами со стороны общества.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» проекта «Образование» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан. Обучение по Программе позволит ознакомить обучающихся с природной средой, особенностями жизнедеятельности в ней, изучить на практике природный комплекс своего края, увидеть исторические места. Обучающиеся смогут научиться ориентированию на местности. Без этих знаний немыслимо патриотическое воспитание подрастающего поколения. Данная программа предполагает решение задач патриотического воспитания детей.

В настоящее время в крупных городах и в целом по стране люди стали уделять меньше внимания внутреннему российскому туризму. Выросло целое поколение детей, которые, если и выезжали за пределы города, то только в другие страны, чаще всего на курорты. Дети не знают своей страны, своего региона, не представляют себе жизни за пределами города. Реализация Программы предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о технике и тактике пешеходного и горного туризма, ориентировании на местности, ведении наблюдений и исследований, по оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся получат навыки работы с гаджетами, применяя эти знания в туристской деятельности.

Профориентация: по окончанию данного курса, обучающиеся будут иметь компетенцию выбора направления: география, гид-экскурсовод, инструктор по туризму.

1.5. Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется в достаточно короткие сроки за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию обучающихся и результативность занятий.

Кроме того, отличие от других программ в том, что в данной программе изучается на стартовом уровне, несколько дисциплин: «Пешеходный туризм», «Горный туризм», «Ориентирование на местности».

Программа «Тропа туриста» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования. Данная программа является конвергентной. Составлена на основе нескольких авторских программ: «Пешеходный туризм» (Ткачев Г. С.), «Горный туризм» (Шмыгалева Л.В., Карелин М.В.), «Исследование экологии» (Ахмадова К.А.). Модуль «Основы ориентирования» разработана самостоятельно автором.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Цель программы — сформировать у обучающихся основы туристских навыков, развить интерес к активному образу жизни и безопасному поведению в природной среде.

Задачи:

Обучающие:

− сформировать знания о тактике и технике пешеходного, горного туризма;

− сформировать основные навыки прохождения спортивных дистанций пешеходного, горного туризма и обеспечить приобретение опыта участия в соревнованиях;

− научить работать с картами, ориентироваться на местности, использовать при подготовке походов;

− сформировать знания, умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и при работе на туристско−спортивных дистанциях;

− сформировать навыки оказания первой медицинской помощи;

−научить первоначальным навыкам исследовательской работы в походе на местности;

− научить применять гаджеты для чтения и разработки маршрутов.

Развивающие:

−развивать физические способности: выносливость, силу, ловкость, гибкость, быстроту, координацию;

−развивать эмоционально−волевую сферу: мотивацию на достижение поставленной цели, контроль поведения, выдержку, способность к рефлексии и самоанализу, установку на преодоление трудностей;

−содействовать развитию навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками, младшими и взрослыми в разных ситуациях.

Воспитательные:

− формировать бережное отношение к природе родного края;

− формировать познавательный интерес к спортивным занятиям и туризму;

− воспитывать коллективизм, сотрудничество, взаимопомощь, чувство единой команды;

− воспитывать патриотизм и любовь к своему Отечеству;

− воспитывать инициативу, трудолюбие, ответственность;

−сформировать ценностное отношение к здоровью, личной и общественной безопасности;

−содействовать позитивной социализации подростков, ориентируя на созидательные способы самореализации.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения. Объем программы − 108 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей: групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Формы обучения: теоретические занятия (в помещении и на природе); тренировочные и практические занятия; экскурсии и походы.

Занятия по программе комбинированные, включающие как теорию, так и практику; могут проводиться в классе, в спортивном зале, на местности (школьный двор, парк). В выходные дни занятия проводятся на местности.

Процесс обучения техническим и тактическим приемам для участия в соревнованиях и походах требует специально оборудованного полигона (спортивной площадки, спортивного зала) и соответствующей материально−технической базы.

Режим занятий: 1 год обучения – занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения:

Будут знать:

− тактику и технику пешеходного, горного туризма;

− основные навыки прохождения спортивных дистанций пешеходного, горного туризма и приобретать опыт участия в соревнованиях;

− умения и способы деятельности, необходимые для обеспечения безопасности в походах и при работе на туристско−спортивных дистанциях;

− первоначальные навыки исследовательской работы в походе на местности;

− составлять маршрут похода различной протяженности, учитывая предполагаемые естественные препятствия;

Будут уметь:

– работать с картами, ориентироваться на местности, использовать эти знания при подготовке и проведении похода;

− применять гаджеты для чтения и разработки маршрута;

− составлять меню для однодневного похода;

− оказывать первую медицинскую помощь;

− ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Метапредметные результаты:

− сформированы навыки конструктивного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;

− умеют планировать, осуществлять и анализировать свою деятельность;

− умеют конструктивно работать в команде, передавать свой опыт и организовывать деятельность младших участников.

Личностные результаты:

− сформировано уважение к истории и культуре своей страны, мотивация к ее изучению в разных формах деятельности;

− наличие устойчивого интереса к занятиям спортом и туризмом, совершенствованию своей физической формы;

− принятие ценности командного взаимодействия, коллективного творчества, взаимопомощи и поддержки на дистанции и в походе более слабых участников команды;

− сформированность морально−волевых и этических качеств: целеустремленность, выдержка, умение контролировать свое поведение, организованность, трудолюбие, ответственность, проявление выносливости на маршрутах, в соревнованиях, установка на преодоление трудностей;

− сформированность навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к вопросам здоровья, безопасности, как личной, так и окружающих.

2. Содержание программы:

2.1. Учебный (тематический) план:

1 год обучения

№ п/п	Названиераздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	3		
2.	Подготовка похода.	18	8	10	Туристский зачет
3.	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.	9	3	6	Устный опрос
3.	Подведение итогов похода.	12	6	6	Подготовка отчета
7.	Ориентирование по компасу.	15	6	9	Туристский зачет
6.	Спортивная подготовка туриста.	21	3	18	Участие в соревнованиях, выполнение нормативов.
7.	Туристское снаряжение.	21	6	15	Устный опрос
8.	Туристский бивак.	6	3	3	Устный опрос
9.	Итоговая аттестация	3		3	тесты
	ИТОГО	108	38	70	

Содержание программы

1 год обучения

Введение.

Теория. Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.

Подготовка похода.

Теория. Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися.

Теория. Определение цели и района похода. Подбор группы. Распределение обязанностей группы. Обязанности командира туристской группы, краеведа, старшего проводника и др.

Теория. Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами.

Теория. Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.

Практическое занятие. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Практическое занятие. Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.

Теория. Организация ночлега в помещении.

Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Теория. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок

Практическое занятие. Ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.

Теория. Спортивное и краеведческое содержание похода.

Теория. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Поход и прогулка.

Теория. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте: значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.

Практическое занятие. Правила поведения туристов на коротких привалах.

Работа с картой в пути, разведки на маршруте.

Подведение итогов похода.

Теория. Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.

Практическое занятие. Просмотр фотоматериалов и подготовка видеофильма.

Теория. Составление отчёта о походе, паспорта маршрута.

Практическое занятие. Приведение в порядок и сдача снаряжения.

Практическое занятие. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.

Практическое занятие. Оформление туристского уголка, летописи кружка, фотогазеты.

Практическое занятие. Подготовка выставки о работе кружка.

Теория. Обсуждение похода в группе, на совместном собрании.

Практическое занятие. Оформление документации, заполнение учётных карточек (паспортов туриста), награждение участников.

Ориентирование по компасу.

Теория. Стороны горизонта.

Практическое занятие. Устройство компаса Адрианова.

Практическое занятие. Пользование компасом в походе.

Теория. Азимут.

Практическое занятие. Определение азимута по карте и на местности, азимутальное кольцо (чертёж).

Теория. Определение сторон горизонта с помощью компаса

Практическое занятие. Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.

Контроль. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).

Спортивная подготовка туриста.

Теория. Понятия о категорийных путешествиях. Какие физические и морально-волевые качества необходимы путешественнику. Книги о путешествиях и путешественниках.

Практическое занятие. Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.

Теория. Рассказы о мужестве и находчивости туристов, спортсменов, проявление ими в годы войны на фронте, в тылу врага и в походах в мирное время.

Практическое занятие. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.

Контроль. Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.

Туристское снаряжение.

Теория. Групповое снаряжение туристов, личное и специальное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.

Теория. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.

Практическое занятие. Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.

Практическое занятие. Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака.

Проведение игры: «Что взять с собой в поход».

Практическое занятие. Страховка и самостраховка.

Туристский бивак.

Теория. Что такое привал и бивак в походе.

Основные требования к месту привала и бивака.

Практическое занятие. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака).

Графики дежурств на биваках.

Теория. Типы костров и их назначение. Костровое оборудование.

Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.

Теория. Питание в походе.

Примерный набор продуктов питания для туристского похода.

Итоговая аттестация

Практика: сдача нормативов

Критериями оценки результативности обучения являются:

- *критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
- *критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требования; качество выполнения практических заданий; выполнение спортивных нормативов, отсутствие затруднений в использовании туристического, снаряжения и инвентаря.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

опросы обучающихся;

педагогическое наблюдение;

анализ самостоятельных работ;

тестирование;

викторины; обсуждения.

тестирование

презентация выбранных маршрутов

практические занятия

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Демонстрацией образовательных результатов данного детского объединения будет служить участие в походах, викторинах, соревнованиях, публикации в сети Инстаграмм, Вконтакте.

Виды контроля:

− текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы; выявление уровня подготовки к занятиям;

− промежуточный: опрос, педагогические наблюдения, викторины, выявление уровня развития умений, навыков, степень овладения теоретическими знаниями;

− итоговый: наличие необходимых навыков, умений, теоретических знаний за курс программы; тестовые задания, соревнования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в группах являются выполнение контрольных нормативов по ОФП, навыков скалолазания и тестовых заданий по теории.

Способом определения полноты реализации и результативности программы является − **тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, соревнование и др.**

Данная программа предусматривает следующие формы и виды контроля за процессом обучения:

1. Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений по общей физической подготовленности обучающихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности (**тесты по технике пешеходного туризма и начальной подготовке скалолазов и ориентации на местности).**

2. Тематическая аттестация проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов учебного курса, когда знания и навыки в основном сформированы, систематизированы. При этом используются такие методы контроля, как анализ проделанной работы, участие в массовых мероприятиях: ТПТ и соревнования.

3. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся в вопросах физической культуры и спорта при помощи тестов, выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке, технике пешеходного туризма и выполнение контрольных нормативов по овладению начальной подготовки скалолаза. Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является *зачетная система оценивания результатов*. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 68% от общего числа вопросов. Зачет ставится, если все модули программы были освоены обучающимися и получили зачеты по всем 3 модулям.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы:

- учебный кабинет;
- столы, стулья, демонстративная доска;
- компьютер, принтер;
- набор линеек и угольников;
- компасы;
- топографические кары, атласы;
- палатки;
- туристическая утварь;
- спортивный инвентарь;
- личное снаряжение туриста;
- групповое снаряжение.

4.2 Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

1) Учебно-методические пособия (см. Литература).
2) Материал из опыта педагога:

- информационная и справочная литература,
- диагностические методики для определения полученных знаний у обучающихся,
- наглядные тематические пособия,
- дидактический и раздаточный материал в соответствии с разделами программы.
- атласы, географические и топографические карты;
- тематические загадки, пословицы, поговорки, кроссворды, задания, конкурсы, викторины;
- иллюстрационный материал к тематическим занятиям.

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) Информационное обеспечение для детей и их родителей:

рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Название учебного раздела	Формы занятия	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма подведения итогов
1.	**Основы ориентирования**	Теоретическая подготовка, практическая подготовка	Компьютер. Компьютер. Атласы, топографические карты, лото «Топографические знаки»	Тестирование, сдачт туристических навыков
2.	**Применение современных**	Теоретическая подготовка,,	Компьютер. Доска. Телефон. топографические карты,	Тестирование, решение

	технологий в туризме	практические занятия, занятия-игры.		топографическ их задач.
3.	**Горный туризм и подготовка к походу**	Теоретическая подготовка,, практические занятия.	Спортзал. Книги, альбомы о родном крае.	Тестирование, сообщения о знаменитых людях города и области.

Список литературы

Литература для педагога

1. Абалаков В. М. Основы альпинизма. М., Физкультура и спорт, 2010.
2. Васильев И. В. В помощь организаторам и инструкторам туризма. М., Профиздат, 2010.
3. Волков Н. Н. Спортивные походы в горах. М., Физкультура и спорт, 2011.
4. Ганопольский В.И. Уроки туризма: Пособие для учителей. Мн.,2012г.
5. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие / О. В. Ивлиева ; Южный федеральный университет. — Ростов−на−Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 86 с.
6. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – 2−е изд..− М.: Профиздат, 2010.
7. Маслов А.Г. Школа безопасности. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: изд−во ЦДЮТиК, 2011.
8. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М.
9. Сигида, Е. А. Инвалидность и туризм: потребность и доступность: монография / Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова. – Москва : ИНФРА−М, 2021. – 106 с.
10. Смирнов Д.В. Оздоровительно−познавательный туризм. – М: «Советский Спорт», 2010
11. Смирнов Д.В. Юные туристы−краеведы. Программа для системы дополнительного образования детей. – М.: изд−во ЦДЮТиК, 2010
12. Спортивное ориентирование/Программы для системы дополнительного образования детей/ М.: ЦДЮТур, 2010.
13. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия. – М., 2011.
14. Тыкуп В.И. Спортивное ориентирование. М. – Просвещение, 2012
15. Фесенко Т.Е. Книга молодого ориентировщика. – М.: ЦДЮТур, 2012.
16. «Школа жизни – окружающий мир» (Сборник методических материалов). – М., 2014.

Литература для детей и родителей:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: изд−во ЦДЮТур МО РФ, 2011
2. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). − М.: ООО "САМ Полиграфист", 2015. − 468 с., ил.
3. Бардин К.В.. Азбука туризма. – М., 2011.
4. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: «Вокруг света», 2014.

5. Игры детей мира. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго

6. Кодыш Э.Н.. Туристические слеты и соревнования. – М., 2014.

7. Константинов Ю.С. «Словарь юного туризма».

8. Крайнева И.Н. «Узлы: Простые, забавные, сложные. 152 модели на все случаи жизни» СПб.: ИЧП "Кристалл", АОЗТ "Невский клуб", 2011. − 240 с., илл.

9. Культура и традиции, 2015.− 384 с., илл.

11. Остапец А.А.. В походе юные. – М., 2011.

12. Поломис К. Дети на отдыхе/ К. Поломис, З. Махитки − Пер. с чешского. − М.:

13. Т.Барышникова, обложка Л. Амбросовой и П.Хвостовой «Игры на воздухе» − СПб.: Кристалл, Корона принт, 2018г. − 288 с., ил.

14. Штюрмер Ю.А. «Краткий справочник туриста», − М., 2011.

15. Юньев И.С. «Краеведение и туризм».− М., 2011.

Интернет ссылки:

https://blog.themarfa.name/

https://infohuawei.com/razbor−voprosov/prilozhenija/luchshie−prilozhenija−dlja−pohodov−marshrut− pod−kontrolem/

https://bezpalatki.ru/kak−razrabotat−marshrut−pokhoda/ (алгоритм составления туристического маршрута)

https://www.youtube.com/watch?v=BH_VrQFbrfw

https://www.youtube.com/watch?v=wHUwMNbtgDg

https://www.youtube.com/watch?v=9H7ee_GSe2c

https://docs.cntd.ru/document/456071792

https://edelweiss−dolina.ru/2019/06/kak−razrabotat−turisticheskij−marshrut/

Электронные образовательные ресурсы:

1. Регламент группы спортивных дисциплин «дистанции пешеходные»: [Электронный ресурс] // Туризм спортивный. URL: http://tmmoscow.ru/norm_doc/reg_play/regplay_2019_pedestrian_25042019.pdf. (Дата обращения: 25.06.2019).

2. Регламент по спортивному туризму Туристско−спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов: [Электронный ресурс] // Федерация спортивного туризма в России. URL: http://www.tssr.ru/files/materials/1641/2008%CF%E5%F7%E0%F2%FC%D0%E

5%E3%EB%E0%EC%E5%ED%F2%20%EC%E0%F0%F8%F0%F3%F22%2B.p df. (Дата обращения: 25.06.2019). 3. Условия соревнований в дисциплине «контрольно−туристский маршрут»: [Электронный ресурс] // Туризм спортивный. URL: http://tmmoscow.ru/news/mos2019/Sutur_pesh_BV_usl_KTM.pdf. (Дата обращения: 25.06.2019).

3. Условия соревнований в дисциплине «дистанция – пешеходная − группа» (длинная): [Электронный ресурс] // Туризм спортивный. URL: http://tmmoscow.ru/news/mos2019/Sutur_pesh_BV_usl_gr_2kl.pdf. (Дата обращения: 25.06.2019).

4. Условия соревнований в дисциплине «дистанция – пешеходная» (короткая) [Электронный ресурс] // Туризм спортивный. URL: http://tmmoscow.ru/news/mos2019/Sutur_pesh_BV_usl_lich_2kl.pdf

5. Туризм спортивный [Электронный ресурс] // Туризм спортивный. URL: http://tmmoscow.ru/index.php. (Дата обращения: 25.06.2019).

2.3. Календарный учебный график.

1 группа

№ п/п	Факт-я дата	План-я дата	Форма Занят.	Кол. Час	Тема занятия	Место провед занятия	Форма контроля
				3	**Введение.**		
1.		16.09	Беседа	3	Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.	МБОУ «СОШ№8г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				18	**Подготовка похода.**		
2.		23.09	Лекция	3	Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение Опрос
3.		30.09	Туристические походы	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия

4.		07.10	Туристические походы	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
5.		14.09	Научные экспедиции	3	Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		21.10	Лекция	3	Организация ночлега в помещении. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
7.		28.10	Презентация	3	Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				9	**Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.**		
8.		04.11	Лекция	3	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. Спортивное и краеведческое содержание похода.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
9.		11.11	Туристические походы	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение

10.		18.11	Лекция	3	Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах. Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				12	**Подведение итогов похода. 1**		
11.		25.11	Конференция	3	Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
12.		02.12	Дискуссия	3	Составление отчёта о походе, паспорта маршрута. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
13.		09.12	Туристический поход	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
14.		16.12	Туристический поход	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				15	**Ориентирование по компасу.**		

15.		23.12	Лекция	3	Ориентирование по компасу. Стороны горизонта.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
16.		30.12	Лекция	3	Устройство компаса Адрианова.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
17.		13.01	Лекция	3	Пользование компасом в походе. Азимут.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
18.		20.01	Лекция	3	Определение сторон горизонта с помощью компас	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
19.		27.01	Лекция	3	Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Спортивная подготовка туриста**		
20.		03.02	Лекция	3	Спортивная подготовка туриста . Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение

21.		10.02	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
22.		17.02	Лекция	3	Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
23.		24.02	Лекция	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
24.		03.03	Практика	3	Физподготовка Туристов	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
25.		10.03	Практика	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
26.		17.03	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Туристское снаряжение.**		

27.		24.03	Лекция	3	Туристское снаряжение. Групповое снаряжение туристов,личное и специальноеснаряжение туристов. Уход за снаряжением и его ремонт.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
28.		31.03	Лекция	3	Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
29.		07.04	Лекция	3	Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
30.		14.04	Лекция	3	Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака. Проведение игры: «Что взять с собой в поход».	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
31.		21.04	Лекция	3	Страховка и самостраховка.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
32.		28.04	Экскурсия	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
33.		05.05	Экскурсия	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

						Мартан»	
				6	**Туристский бивак.**		
34.		05.05	Лекция	3	Туристский бивак. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака). Графики дежурств на биваках.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
35.		12.05	Лекция	3	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
36.		19.05	Тестирование	**3**	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Сдача нормативов

2 группа

№ п/п	Факт-я дата	План-я дата	Форма Занят.	Кол. Час	Тема занятия	Место провед занятия	Форма контроля
				3	**Введение.**		
1.		17.09	Беседа	3	Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.	МБОУ «СОШ№8г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				18	**Подготовка похода.**		
2.		24.09	Лекция	3	Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение Опрос
3.		01.10	Туристические походы	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
4.		08.10	Туристические походы	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Дискуссия

						Мартан»	
5.		15.10	Научные экспедиции	3	Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		22.10	Лекция	3	Организация ночлега в помещении. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
7.		29.10	Презентация	3	Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				9	**Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.**		
8.		05.11	Лекция	3	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. Спортивное и краеведческое содержание похода.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
9.		12.11	Туристические походы	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
10.		19.11	Лекция	3	Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Дискуссия

					Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.	Мартан»	
				12	**Подведение итогов похода. 1**		
11.		26.11	Конференция	3	Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
12.		03.12	Дискуссия	3	Составление отчёта о походе, паспорта маршрута. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
13.		10.12	Туристический поход	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
14.		17.12	Туристический поход	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				15	**Ориентирование по компасу.**		
15.		24.12	Лекция	3	Ориентирование по компасу. Стороны горизонта.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

						Мартан»	
16.		31.12	Лекция	3	Устройство компаса Адрианова.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
17.		14.01	Лекция	3	Пользование компасом в походе. Азимут.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
18.		21.01	Лекция	3	Определение сторон горизонта с помощью компас	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
19.		28.01	Лекция	3	Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Спортивная подготовка туриста**		
20.		04.02	Лекция	3	Спортивная подготовка туриста . Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
21.		11.02	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

						Мартан»	
22.		18.02	Лекция	3	Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
23.		25.02	Лекция	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
24.		04.03	Практика	3	Физподготовка Туристов	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
25.		11.03	Практика	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
26.		18.03	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Туристское снаряжение.**		
27.		25.03	Лекция	3	Туристское снаряжение. Групповое снаряжение туристов,личное и специальноеснаряжение туристов. Уход за	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

					снаряжением и его ремонт.	Мартан»	
28.		08.04	Лекция	3	Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
29.		15.04	Лекция	3	Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
30.		22.04	Лекция	3	Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака. Проведение игры: «Что взять с собой в поход».	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
31.		29.04	Лекция	3	Страховка и самостраховка.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
32.		06.05	Экскурсия	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
33.		13.05	Экскурсия	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				6	**Туристский бивак.**		

34.		20.05	Лекция	3	Туристский бивак. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака). Графики дежурств на биваках.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
35.		27.05	Лекция	3	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
36.		03.06	Тестирование	**3**	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Сдача нормативов

3 группа

№ п/п	Факт-я дата	План-я дата	Форма Занят.	Кол. Час	Тема занятия	Место провед занятия	Форма контроля
				3	**Введение.**		
1.		18.09	Беседа	3	Беседа о туризме и о работе кружка, о значении туризма для человека и для государства.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				18	**Подготовка похода.**		
2.		25.09	Лекция	3	Правила организации и проведения туристских походов на территории России. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение Опрос
3.		02.10	Туристические походы	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
4.		09.10	Туристические походы	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Дискуссия

						Мартан»	
5.		16.10	Научные экспедиции	3	Встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение школьного музея.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		23.10	Лекция	3	Организация ночлега в помещении. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
7.		30.10	Презентация	3	Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото-и киносъёмок	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				9	**Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.**		
8.		06.11	Лекция	3	Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности. Спортивное и краеведческое содержание похода.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
9.		13.11	Туристические походы	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
10.		20.11	Лекция	3	Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Дискуссия

					Правила поведения туристов на коротких привалах. Работа с картой в пути, разведки на маршруте.	Мартан»	
				12	**Подведение итогов похода. 1**		
11.		27.11	Конференция	3	Обсуждение итогов похода. Пропаганда туризма.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
12.		04.12	Дискуссия	3	Составление отчёта о походе, паспорта маршрута. Чистка, ремонт и сдача снаряжения на склад.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
13.		11.12	Туристический поход	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
14.		18.12	Туристический поход	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				15	**Ориентирование по компасу.**		
15.		25.12	Лекция	3	Ориентирование по компасу. Стороны горизонта.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

						Мартан»	
16.		15.01	Лекция	3	Устройство компаса Адрианова.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
17.		22.01	Лекция	3	Пользование компасом в походе. Азимут.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
18.		29.01	Лекция	3	Определение сторон горизонта с помощью компас	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
19.		05.02	Лекция	3	Определение сторон горизонта по небесным светилам, местным признакам.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Спортивная подготовка туриста**		
20.		12.02	Лекция	3	Спортивная подготовка туриста . Упражнения для укрепления и развития рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
21.		19.02	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

						Мартан»	
22.		26.02	Лекция	3	Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Закаливание, комплекс утренней зарядки, маршевая подготовка, туристские нормативы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
23.		05.03	Лекция	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
24.		12.03	Практика	3	Физподготовка Туристов	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
25.		19.03	Практика	3	Беговые тренировки. Нормативы юношеских разрядов по туризму.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
26.		26.03	Экскурсия	3	Поход выходного дня	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				21	**Туристское снаряжение.**		
27.		02.04	Лекция	3	Туристское снаряжение. Групповое снаряжение туристов,личное и специальноеснаряжение туристов. Уход за	МБОУ «СОШ№11г.Урус-	Наблюдение

					снаряжением и его ремонт.	Мартан»	
28.		09.04	Лекция	3	Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешехода, требования к каждому предмету.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
29.		16.04	Лекция	3	Устройство туристской палатки, стойки и колышки для палаток. Тент к палатке.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
30.		23.04	Лекция	3	Правила укладки рюкзака. Укладка рюкзака. Проведение игры: «Что взять с собой в поход».	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
31.		30.04	Лекция	3	Страховка и самостраховка.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
32.		07.05	Экскурсия	3	Разработка маршрута, составление плана похода, сметы расходов.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Дискуссия
33.		14.05	Экскурсия	3	Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
				6	**Туристский бивак.**		

34.		21.05	Лекция	3	Туристский бивак. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке (развёртывание и свёртывание бивака). Графики дежурств на биваках.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
35.		28.05	Лекция	3	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Охрана природы.	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Наблюдение
36.		04.06	Тестирование	**3**	**Итоговое занятие**	МБОУ «СОШ№11г.Урус-Мартан»	Сдача нормативов