Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела	Всего (ч)	Теория	Пр.	Форма аттестации
1.	**Введение в программу «Медицинская сестра»**	**2**	**2**	**-**	Открытое пед. наблюдение
1.1	Введение в программу «Медицинская сестра» Инструктаж по ТБ	2	2	-	
2.	**Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей**	**12**	**6**	**6**	Устный опрос. Дискуссия.
2.1	Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении	2	1	1	
2.2	Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь	2	1	1	
2.3	Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.	2	1	1	
2.4	Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС	2	1	1	
2.5	Первая помощь при инородных телах дыхательных путей	2	1	1	

2.6	Первая помощь при гипертонии. Сахарный диабет. Глюкометр. Первая помощь.	2	1	1	
3	**Болезни уха, горла, носа и глаз**	**8**	-	8	Устный опрос. Наблюдение
3.1	Строение, болезнь и лечение уха. Атит, Инородные тела уха	2	1	1	
3.2	Строение, болезнь и лечение горла. Аденоиды. Ангина.	2	1	1	
3.3	Строение, болезнь и лечение носа. Гайморит, ринит	2	1	1	
3.4	Строение, болезнь и лечение глаза. Конъюнктивит, катаракта, глаукома	2	1	1	
4	**Инъекции**	**12**	**-**	**12**	Устный опрос. Наблюдение
4.1	Внутримышечные уколы	4	-	4	
4.2	Техника выполнения уколов в вену	4	-	4	
4.3	Техника заполнения инфузионной системы	4	-	4	
5	**Десмургия**.	**2**	**-**	**2**	
5.1	Повязки, их виды, принципы	2		2	Устный опрос. Наблюдение
6	**Аллергия**	**2**	2	2	
6.1	Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых	2	2	-	

7	**Опасные инфекции**	**8**	**5**	**3**	
7.1	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней	2	2		
7.2	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными.	2	1	1	
7.3	Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций	2	-	2	
7.4	Профилактика инфекционных заболеваний. Спид. Клинические анализы	2	2	-	
8	**Лекарственные препараты**	**2**	**-**	**2**	
7.5	Применение лекарственных средств. Аптечка и правило ее использования.	2	1	1	
9	**Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы**	**12**	**6**	**6**	
9.1	Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах. Виды переломов	2	1	1	Устный опрос. Наблюдение.

9.2	Первая помощь при ушибе, вывихе, растяжении.	2	1	1	
9.3	Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.	2	1	1	
9.4	Кровь и его состав и функции. Лейкоциты, тромбоциты, эритроциты	2	1	1	
9.5	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения	2	1	1	
9.6	Паренхиматозные органы. Болезни паренхиматозных органов	2	1	1	
10	**Детские болезни**	**4**	2	2	
10.1	Полиомиелит, корь, краснуха, ветреная оспа	2	1	1	
10.2	Психология детей	2	1	1	
11	**Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ**	**4**	**4**	**-**	
11.1	Пищевые отравления, признаки, первая помощь	2	2	-	
11.2	Пищевые отравления, признаки, первая помощь	2	2	-	Устный опрос. Наблюдение
12	**ПМП при ожогах**	**4**	**2**	**2**	

12.1	Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах	2	1	1	
12.2	Травматический шок. Противошоковое мероприятие	2	1	1	Устный опрос. Наблюдение
13	**Закрепление**	**30**	**2**	**28**	
13.1	Артериальное давление, способы его измерения. Гипертоническая болезнь	8	-	8	
13.2	Внутривенные инъекции	8	-	8	
13.3	Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	
13.4	Техника заполнения инфузионной системы	6	-	6	
13.6	Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации	4	-	4	Итоговая аттестация

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в программу «Медицинская сестра» – 2 ч.

Тема 1.1. Введение в программу «Медицинская сестра». Инструктаж по ТБ

Теория. Правила техники безопасности. Введение в программу «Медицинская сестра». Основные понятия и определения. Инструктаж по ТБ

Раздел 2. Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей- 12 ч.

Тема 2.1. Утопление и его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении

Теория. Первая помощь при утоплении и навыки спасения и само спасения.

Практика. Техника спасания. Реанимация при утоплении

Тема 2.2. Обморок. Судороги. Первая доврачебная помощь

Теория. Причины обморока. Симптомы обморока. Классификация и стадии развития обморока. Виды обмороков. Диагностика обморока.

Практика. Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания и обмороке

Тема 2.3. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правило пользования.

Теория. Измерение артериального давления. Правила и ошибки. О методах и аппаратах для измерения артериального давления. Факторы, влияющие на результат измерения.

Практика. Как пользоваться механическим и электронным тонометром.

Тема 2.4. Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия –ИВЛ, НМС

Теория. Этапы сердечно-легочной реанимации. Неотложная помощь медицинской бригады: какой алгоритм действий? Частые ошибки в оказании помощи.

Практика. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Тема 2.5. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей

Теория. Причины попадания инородного тела в дыхательные пути. Классификация инородных тел в дыхательных путях. Клиническая картина при попадании инородного тела в дыхательные пути. Неотложная помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Профилактика попадания инородного тела в дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях. Особенности маневра Хеймлиха у детей.

Тема 2.6. Первая помощь при гипертонии. Использование тонометра.

Теория. Что такое гипертония. Степени гипертонии. Симптомы.

Практика. Первая медицинская помощь при гипертонии. Использование тонометра.

Раздел 3. Болезни уха, горло, носа, глаз

Тема 3.1. Строение и болезнь лечения ЛОР органов

Практика. Способы лечения ЛОР органов

Раздел 4. Инъекции

Тема 4.1. Внутримышечные уколы

Практика. Внутрикожный путь введения. Подкожный путь введения. Внутримышечный путь введения.

Тема 4.2. Техника выполнения уколов в вену

Практика. Выполнение внутривенной инъекции

Тема 4.3. Инфузионная система

Практика. Техника заполнения инфузионной системы

Раздел 5. Десмургия

Тема 5.1. Повязки, их виды, принципы

Практика. Техники наложения в зависимости от вида используемой повязки и места ее применения

Раздел 6. Аллергия

Тема 6.1. Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых

Теория. Виды аллергии. Первая помощь при аллергии, укусах змей и насекомых. Правила наложения жгута.

Раздел 7. Опасные инфекции

Тема 7.1. Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней

Теория. Виды инфекционных заболеваний. Меры предосторожности от инфекционных заболеваний.

Тема 7.2. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Уход за больными

Теория. Виды дезинфекции. Правила дезинфекции. Средства дезинфекции.

Практика. Профилактика распространения инфекционных заболеваний. Манипуляция по уходу за больными.

Тема7.3. Уход за больными. Постановка согревающих компрессоров, банок, горчичников и ингаляций

Практика. Манипуляция постановки горчичников, банок и компрессоров. Места постановки. Правила использования ингалятора.

Тема 7.4. Профилактика инфекционных заболеваний. СПИД. Клинические анализы.

Теория. Что такое ВИЧ, СПИД, гепатит С. Виды анализов. Основные этапы инфекционного процесса.

Тема. 7.5 Применение лекарственных средств. Аптечка и правило ее использования.

Теория. Применение и хранение лекарственных средств. Формы лекарств для приема внутрь. Формы лекарств для инъекций. Формы лекарств для лечения заболеваний кожи

Раздел 8. Лекарственные препараты

Тема 8.1. Применение лекарственных средств. Аптечка и правила ее использования.

Практика. Правила использования лекарственных средств.

Раздел 9. Оказание ПМП при нарушении опорно-двигательной системы

Тема 9.1. Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь при переломах

Теория. Перелом, вывих или ушиб, растяжение: как отличить, как оказать первую помощь. Признаки ушиба. Признаки растяжения. Признаки вывиха. Виды переломов. Травмы у детей. Как отличить травмы друг от друга?

Практика. Первая помощь при переломе, вывихе или ушибе, растяжении.

Тема 9.2. Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки

Теория. Закрытые повреждения грудной клетки. Открытые травмы грудной клетки

Практика. Оказание доврачебной помощи при закрытой травме грудной клетки. Первая помощь при не проникающем ранении грудной клетки. Неотложная доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной клетки

Тема 9.3. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения

Теория. Что такое кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Артериальное кровотечение.

Практика. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. Оказание первой помощи.

Тема 9.4. Кровь и его состав и функции. Лейкоциты, тромбоциты, эритроциты

Теория. Что такое кровь. История изучения крови, ее состава и функций.

Тема 9.5. Национальный календарь прививок

Теория. Что такое прививки и для чего они нужны. Откуда берутся мифы о прививках?

Практика. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: алгоритм действий

Раздел 10. Детские болезни

Тема 10.1. Полиомиелит, корь, краснуха, ветреная оспа.

Теория. Список необходимого для ребенка. Основные процедуры ухаживания за ребенком.

Практика. Техника пеленания, купания и кормления.

Раздел 11. Оказание ПМ при нарушениях ЖКТ

Тема 11.1. Пищевые отравления, признаки, первая помощь

Теория. Вакцинопрофилактика.

Тема 11.2. Функция витаминов в обмене веществ организма

Теория. Что такое витамины, и зачем они нужны? Польза витаминов, где и в каких количествах содержатся. Свойства витаминов. Суточные нормы витаминов.

Раздел 12. ПМП при ожогах

Тема 12.1. Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Оказание ПМП при ожогах.

Теория. Степени ожогов. Виды ожогов и особенности оказания первой помощи: паром, кипящей водой, маслом, солнечными лучами, химическими веществами, электричеством, борщевиком, утюгом, раскаленным предметом. Что нельзя делать при получении ожогов

Практика. Алгоритм действий при ожогах

Тема 12.2. Травматический шок. Противошоковое мероприятие

Теория. Что такое травматический шок. Виды, фазы, причины и механизмы развития. Что запрещено при травматическом шоке.

Практика. Мероприятие по оказанию первой медицинской помощи. Как остановить кровь.

Раздел 13. Закрепление

Тема 13.1. Артериальное давление, способы его измерения. Гипертоническая болезнь

Практика. Измерение артериального давления. Правила и ошибки. О методах и аппаратах для измерения артериального давления. Факторы, влияющие на результат измерения. Как пользоваться механическим и электронным тонометром.

Тема 13.2. Внутривенные инъекции

Практика. Внутримышечный путь введения

Тема 13.3. Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях

Теория. Что такое кровь. История изучения крови, ее состава и функций.

Практика. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута. Оказание первой помощи.

Тема 13.4. Техника заполнения инфузионной системы

Практика. Техника заполнения инфузионной системы

Итоговое занятие. Проведение итоговой аттестации

Практика. Проведение итоговой аттестации

Тема 13.5. Внутримышечные инъекции

Практика. Техника выполнения уколов в вену

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Основные виды диагностики результата:

- т**екущий** – проводится по окончании изучения отдельных тем: программные задания, работа в коллективе; по результатам контроля для учащихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;
- **итоговый** – зачет, тестирование, лабораторная работа.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение.
- **формы:**
- беседы, презентации, тестирование. Проверка подготовки учащихся осуществляется путем лабораторных работ, тестирований внутри группы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты теоретические и практические знания по курсу.

Личностные качества учащегося. Обучающийся не ориентирован на познавательную активность, требуется время на врабатываемость.

.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты теоретические и практические знания по курсу

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты теоретические и практические знания по курсу.

Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

Критерии оценки для тестов: восемь правильных ответов из десяти – отлично; шесть правильных ответов из десяти – хорошо; четыре правильных ответа – удовлетворительно; ниже четырех – неудовлетворительно.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;

-Ноутбук, интерактивное обеспечение, микроскоп.

Анатомическая модель глаза, анатомическая модель уха, модель гортани в разрезе, модель желудка в разрезе, модель локтевого сустава подвижная, модель носа в разрезе, модель почки в разрезе, модель сердца (демонстрационная), тонометр медицинский механический, термометр ртутный стеклянный, укладка посиндромная, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для внутривенных инъекций, тренажер для внутримышечных инъекций, аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи, цифровая лаборатория по физиологии. Интерактивный экспонат. Носилки санитарные(матерчатые).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися

Садулаева Джанна Аламовна, педагог МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Образование: Высшее

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

1) Учебно-методические пособия (см. Литература).

2) Материал из опыта педагога:

- методический и инструктивный материал для составления эскизов;
- дидактический материал;
- методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

3) Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4) информационное обеспечение для детей и их родителей:

рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения учащихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей на общественном канале.

Название учебной раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в программу «Медицинская сестра»	Групповая. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные

Оказание ПМП при нарушении функций дыхательных путей	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы www.formedik.narod.ru/	Словесные Наглядные
Болезни уха, горла, носа и глаз	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology	Словесные Наглядные
Инъекции	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Интернет-ресурсы download-book.ru/	Словесные Наглядные
Десмургия.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник Наглядный материал Интернет-ресурсы humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm	Словесные Наглядные
Аллергия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое	Презентация по теме. Дидактические пособия,	Словесные Наглядные Репродуктивный

	занятие. Беседа-лекция.		
Опасные инфекции	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, Интернет-ресурсы	Словесные Наглядные
Детские болезни	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник	Словесные Наглядные
Оказание ПМП при нарушениях ЖКТ	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическое занятие, беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия, - слайд-фильм - справочник	Словесные Наглядные
ПМП при ожогах	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Беседа-лекция.	Презентация по теме. Дидактические пособия,	Словесные Наглядные
Закрепление	Групповая	Презентация	Проведение итоговой аттестации

Список использованной литературы

Литература для учащихся и родителей.

1. Биология. Анатомия человека. Авторский коллектив. Москва “Эксимо”, 2012 г.
2. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2010г.
3. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2012 г.
4. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2011 г.
5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2010 г.

Литература для педагога.

1. Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва “Высшая школа” 2011 г.
2. Человек, его здоровье и окружающая среда. Д. П. Гольнева. Челябинск “Факел” 2013 г.
3. Я иду на урок биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва “Первое сентября” 2013 г.
4. Биология. Технологические карты уроков. В.Н.Семенцова. Санкт – Петербург “Паритет” 2015 г.
5. “Как же вы устроены, господин тело?” Л.Этинген. Москва “ Линка - Пресс” 2010 г.
6. Тайны анатомии. Кэрол Доннер. Москва “Мир” 2017г.
7. Биология. Иллюстрированный словарь. Москва “Астрель”, 2012 г.

Интернет ресурсы.

1. humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm

Электронный учебник по биологии человека, раздел Физиология

2. download-book.ru/

Бесплатная электронная медицинская библиотека. Разрешено скачивание

3. booksmed.com/

Бесплатная электронная медицинская библиотека.

4. www.formedik.narod.ru/

5. pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1 Пед.библиотека, раздел Медицина

6. cellbiol.ru Информационный сайт-справочник по биологии и медицине.