МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭУрус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол №5 от «31» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №__ от ____2023г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные каникулы»

Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
Исмаилова Заира Адылаевна,
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2023 год.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»
Экспертное заключение (рецензия) №_1_ от «_01_» _06_ 2023г.
Эксперт _Тамаева З.М., зам. дир. по УР_
ФИО , должность

Содержание программы

Раздел 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание учебного плана.
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы
3.2. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Список использованной литературы
Приложение

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные каникулы» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень освоения программы: стартовый.

1.4. Актуальность программы. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка и родной литературы на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

1.4. Отличительные особенности программы

Программа является составной частью единой системы образования и предназначена для развития детей, удовлетворения их интеллектуальных и творческих потребностей,

развития мыслительных операций, посредством игр на развитие интеллектуальных способностей (логические и математические задачки,) и расширения кругозора.

Отличительная особенность программы заключается в том, что содержание программы организовано по принципу дифференциации по уровням сложности, в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской деятельности, а также формирование и развитие навыков самоконтроля.

Реализация данной программы будет способствовать выработке у обучающихся привычки думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению, правильно оценивать ситуацию. Эти качества обязательно потребуются ребёнку, чтобы добиться успеха в жизни

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике и литературному чтению, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие на разных ступенях обучения.

Обучающие

- познакомить с последовательностью чисел и поместным составом чисел;
- познакомить с правилами техники безопасности на занятиях;
- развивать правильное произношение слов, слоговой способ чтения;
- вырабатывать у детей положительное отношение к письму, подвести их к осознания того, что «писать красиво – легко и приятно»;
- научить употреблять новые слова в собственной речи, конструирование словосочетаний и предложений;
- научить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание

Развивающие

- развивать физические, интеллектуальные и личностные качества;
- развивать самостоятельность;
- развивать познавательный интерес;
- развитие самосознания и самоконтроля;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие организации деятельности;
- развитие внимания и памяти;
- развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций;
- развитие вербального восприятия;
- развитие речи: постановка и автоматизация правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, формирование грамматически правильного строя речи;
- развитие логического мышления, как постепенного перехода от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению;
- развитие воображения и творческого мышления;
- эстетическое развитие.

Воспитывающие

- формирование личностных качеств;
- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки;
- формирование общей культуры и позитивной социализации ребёнка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ

начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на обучающихся 7-8 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 14 дней.

Объем программы – 28 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения каждый обучающийся ***овладеет:***

- правилами техники безопасности;
- усвоением знаний слогового чтения;
- знанием элементарных математических приёмов при решении примеров:
- умением оценить проделанную работу, анализ и самоанализ;

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост творческого мастерства;

Предметные:

- формирование базовых компетенций обучающихся в области дошкольного образования.

Метапредметные:

- развитие речевых навыков;
- развивать абстрактное мышление у детей, формируя навыки работы со знаками (буквами) – символами;
- повышение интереса к окружающему миру;

Планируемые результаты в области обучения грамоте и развития речи. В конце обучения должны знать:

- ударение в словах;
- звуки и буквы;
- сочетание гласных и согласных;
- буквы, обозначающие мягкость, и буквы, обозначающие твердость;

Должны уметь:

- находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- членить простые предложения на слова;
- составлять маленькие тексты;
- находить различие разных произведений.

Планируемые результаты в области начального курса математики. В конце обучения должны знать:

- сложение и вычитание;
- название геометрических фигур;

Должны уметь:

- решать задачи;
- составлять и записывать разности;
- пользоваться арифметическими знаками действия;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

– делить круг ,квадрат на две и четыре равные части.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	**Раздел 1. Введение в программу «Занимательные каникулы»**				
1.1	Инструктаж по ТБ. Входной срез.	1	1	2	Устный опрос, наблюдение, выполнение практических заданий.
2	**Раздел 2. «Грамота и начальный курс математики»**				
2.1	Сложение и вычитание, табличное сложение	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.2	Решение задач. Развевающие игры «Задача с нолем», «Четыре строчки»	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.3	Название геометрических фигур. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.4	Повторение пройденного материала. Итоговый контроль.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.1	Входной срез. Звуки. Гласные, согласные звуки.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.2.	Написание безударных гл.звуков. Текст. Предложение.	-	**2**	**2**	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.3	Диалог. Развевающая игра.	-	**2**	**2**	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.4	Сочинение описание «Летние забавы»	-	**2**	**2**	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.5	Повторение пройденного материала. Итоговый срез.	-	**2**	**2**	Устный опрос, выполнение практических заданий.

4.1.	Произведение. Рассказ любимых произведений.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
4.2.	Коллективное дело: Создание книжки малышки.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
4.3.	Поход.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.
4.4.	Наши проекты: Иллюстрация книг.	-	2	2	Устный опрос, выполнение практических заданий.

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу «Занимательные каникулы»

Тема 1. Инструктаж по ТБ. Входной срез.

Теория. Инструктаж по технике безопасности в помещении и на улице. ***Практика***. Проверка знаний.

Раздел 2. Занимательная математика.

Тема 1. Сложение и вычитание, табличное сложение.

Практика. Правила сложения и вычитания. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел по частям.

Тема 2. Решение задач.

Практика. Решать задачи, выполнять сложение и вычитание, чертить и называть геометрические фигуры.

Тема 3. Развевающие игры «Задача с нулем», «Четыре строчки».

Практика. *Составлять вместе с детьми задачи, в результате решения которой получается ноль. Придумать стишок, в каждой строчке по четыре слова.*

Тема 4. Название геометрических фигур. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.

Практика. Узнать, какой четырехугольник называется прямоугольником, какой квадратом. Составление сложения чисел, сумма которых больше 10. Определять, как называются числа при вычитании. Составлять, читать и записывать. 5-2=3 5-уменьшаемое 2-вычитаемое 5-2- разность 3-результат вычитания или разность.

Тема 6. Повторение пройденного материала. Итоговый контроль.

Практика. Определение усвоения правил сложения, вычитания. Названия геометрических фигур. Решения задач. Итоговая аттестация.

Раздел 3. «Занимательный русский язык».

Тема 1. Входной срез. Звуки. Гласные, согласные звуки.

Практика. Правильно обозначать звуки буквами в письменной речи. Различать гласные и согласные звуки. Гласные звуки а, о, и, ы, у, э. Определение гласных звуков.

Тема 2. Написание безударных гл.звуков. Текст. Предложение.

Практика. Обозначение безударного гласного звука в слове. Из чего состоит текст. Как связаны предложения. Как озаглавить текст.

Тема 7. Диалог. Развевающая игра.

Практика. Правописание слов в диалоге, правильная постановка знаков препинания в диалоге. На развитие логики, мышления, внимания, памяти.

Тема 8. Сочинение описание «Летние забавы».

Практика. Описание летней природы: птиц, цветов, рек.

Тема 9. Повторение пройденного материала. Итоговый срез.
Практика. Проверка освоения различия звуков, букв, правописание звуков.
Раздел 4. «Говорушки».
Тема 1. Что такое произведение. Рассказ любимых произведений.
Практика. Виды произведений. Рассказ детьми любимых произведений.
Тема 2. Коллективное дело: Создание книжки малышки.
Практика. Экскурсия по строкам книг. Создание маленькой книжки.
Тема 3. Поход.
Практика. Экскурсия. Наблюдение за красотами природы.
Тема 4. Наши проекты: Иллюстрация книг.
Практика. Сбор информации. Иллюстрация разных художников. Знакомство со структурой книги.
Раздел 5. Формы аттестации и оценочные материалы.
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, итоговый контроль.
Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению обучения.
Форма контроля: тестирование.
Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо развиты математические знания, плохо владеет письмом. Слабо знает алфавит. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант и творческий подход при выполнении работы.
Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо развиты математические знания, хорошо владеет письмом, уверенно демонстрирует знания. Работу выполняет достаточно аккуратно, сам исправляет ошибки.
Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично развиты математические знания, отлично владеет письмом, уверенно демонстрирует знания. Работу выполняет аккуратно. Проявляет свой талант и творческий подход. Помогает другим при выполнении сложных заданий.
Личные качества учащегося. Обучающийся легко общается с окружающими и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 6. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормам и правила
- учебная мебель;
- игровой реквизит;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- тетради в линию и клетку;
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши простые цветные, ластик, точилка, линейка;
- схемы, карточки, таблицы, дидактические пособия;
- подборка информационной и справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- образцы готовых схем;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга обучающихся;

- диагностические методики для определения знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦЮТиЭ»

Исмаилова Заира Адылаевна.

Образование – средне профессиональное. Направление подготовки – учитель начальных классов.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Раздел программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Введение в программу «Занимательные каникулы»	Комбинированный, практический	Словесный, наглядный, индивидуальный фронтальный	Учебные столы и стулья, книжки, набор фигур. Карточки с цифрами.	Опрос
2	Грамота и начальный курс математики	Комбинированный, практический	Словесный, наглядный, практический, групповой, индивидуальный	Набор цифр, фигур, счётный материал,.. Карточки для словарной работы,	Тестирование

Список используемой литературы

Для педагога

1. Моро М.И. математика 1 класс. М., «Просвещение»2019.
Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2010.
2. Безруких М.М. «Ступеньки к школе «Мир чисел и фигур». Издательство«Дрофа», 2017г.
3. Безруких М.М., Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. М,«Дрофа», 2016г.
4. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры- минутки. М., «Новая школа», 2010 г.
5. Канакина В.П. русский язык 1 класс. М., «Просвещение»2016.
6. Климанова Л.Ф. литературное чтение 1 класс «Школа России» М., «Просвещение»2012.

Для обучающихся и родителей

1. Моро М.И. математика 1 класс. М., «Просвещение»2019.
Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2010.
1. Безруких М.М «Ступеньки к школе «Азбука для дошкольников». Издательство «Дрофа», 2017г.
2. Канакина В.П. русский язык 1 класс. М., «Просвещение»2016.
3. Климанова Л.Ф. литературное чтение 1 класс «Школа России» М., «Просвещение»2012.

Электронные ресурсы

1.http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации.

2.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Место проведение	Формы аттестации/ контроля
1.				**Раздел 1. Введение в программу «Занимательные каникулы»**	**2**		
1.1.		06. 06. 2023г.	Семинар	Инструктаж по ТБ. Входной срез.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, наблюдение
2.				**Раздел 2.Грамота и начальный курс математики**	**18**		
2.1.		07. 06. 2023г.	Теория Практика	Сложение и вычитание, табличное сложение. Входной срез. Звуки. Гласные, согласные звуки.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.2.		08. 06. 2023г.	Практика	Звуки. Гласные, согласные звуки. Произведение.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.3.		12. 06. 2023г.	Практика	Сложение и вычитание, табличное сложение. Написание безударных гл.звуков.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.4.		13. 06. 2023г.	Практика	Текст. Предложение. Решение задач. Развевающие игры «Задача с нолем», «Четыре строчки»	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.5.		14. 06. 2023г.	Практика	Диалог. Развевающая игра. Рассказ любимых произведений.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение

							практических заданий.
2.6		15. 06. 2023г.	Практика	Решение задач. Развевающие игры «Задача с нолем», «Четыре строчки» Коллективное дело: Создание книжки малышки.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.7		19. 06. 2023г.	Практика	Диалог. Развевающая игра. Коллективное дело: Создание книжки малышки.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.8		20. 06. 2023г.	Теория	Сочинение описание «Летние забавы». Название геометрических фигур.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
2.9		21. 06. 2023г.	Практика	Сочинение описание «Летние забавы». Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.0		22.06.2023г.	Практика	Поход.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус	Устный опрос.
3.1		26.06.2023г.	Практика	Наши проекты: Иллюстрация книг.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус	Устный опрос, выполнение практических заданий.
3.2		27.06.2023г.	Семинар	Повторение пройденного материала. Итоговый срез.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус	Итоговая аттестация
3.3		28.06.2023г.	Семинар	Повторение пройденного материала. Итоговый срез.	2	МБОУ «СОШ №9 г. Урус	Итоговая аттестация