

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол №1 от «1» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
А.А.Расухаджиева
Приказ № 6 от 01.09 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная математика»
Направленность: естественнонаучная
Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Яричева Элиса Абдуллаевна

педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2023 год.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в МБУ ДО «РЦИОТиЭ Урус-Мартановского района»

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» 09 2023 г.

Эксперт

Мамаева

Зурихан

Малемиева



ФИО, должность

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список использованной литературы

Приложение

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень освоения программы: стартовая.

1.4. Актуальность программы

Актуальность изучения математической грамотности обучающихся начальной школы обусловлена значительными изменениями приоритетов школьного образования в России. Одним из важных направлений научно-практических исследований в данном контексте становится усиление внимания к обеспечению адаптации обучающихся к существующим реалиям. В связи с чем наиболее значимыми становится использование математической функциональной грамотности обучающихся как одно из необходимых условий эффективной жизнедеятельности для реализации их самообучения и саморазвития.

1.4. Отличительные особенности.

Обеспечивает качество подготовки обучающегося, которая включает усвоенные знания, умения и опыт его деятельности, а также отражает личностный смысл, его эмоционально-ценностное отношение к математике и математической деятельности, к опыту их применения для реальных задач. Учитывает предметные и метапредметные планируемые результаты обучения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-р и потенциальные возможности детей XXI века.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «С математикой по жизни», автор Ларионова Елена Валентиновна.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы. Программа направлена на обобщение и использование математических знаний, приобретенных обучающимися за время обучения в школе, для решения разнообразных задач межпредметного, метапредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

- распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Развивающие

- формировать исследовательские компетентности (наблюдение, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы и др.); коммуникативные способности и умение проектировать.
- развить умение установления межпредметных связей математики с другими дисциплинами;
- развить умение работать в команде.

Воспитательные

- воспитать аккуратность;
- воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать интерес к занятию математикой.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на обучающихся 7-9 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения каждый обучающийся ***научится:***

- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ✓ Анализировать использованные методы решения;
- ✓ Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- ✓ Формулировать и записывать результаты решения.

Личностные:

- ✓ Распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;
- ✓ Формулировать эти проблемы на языке математики;
- ✓ Решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

Предметные:

- ✓ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Учащиеся должны уметь:

- решать задачи на сложение и вычитание в пределах от 1 до 100.
- считать предметы,
- сравнивать их по величине форме, цвету,
- решать логические задачи,
- отгадывать простейшие ребусы, загадки,
- уметь ориентироваться в пространственном представлении, переключаться от одной умственной операции к другой.

Развить качества:

- коммуникативные способности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить сумму, разность чисел в пределах 100,

- решать логические задачи, кроссворды, составлять алгоритмы, схемы, рисунки к задачам.

Метапредметные:

- развитие речевых навыков при обсуждении математики;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать, использовать полученные знания в жизненных ситуациях;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Входное тестирование
2	Считай, думай и отгадывай!	10	10	20	
2	«Грамотей» Игра Цифры и числа.	1	1	2	Игра-испытание
3	Складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	1	1	2	Игра соревнование
4	Вычитаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	1	1	2	Игра-соревнование
5	Складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	1	1	2	Наблюдение
6	Вычитаем в пределах 20.	1	1	2	Опрос

	Тренажер «Вычитание в пределах 20»				
7	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	1	1	2	Дискуссия
8	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	1	1	2	Дискуссия
9	Задачи с косвенными вопросами.	1	1	2	Опрос
10	Решение задач. «Подсчитаем собранный урожай»	1	1	2	Рассуждение
11	Посчитаем, сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи, примеры		2	2	Рассуждение
3	Играем и решаем арифметические задачи.	7	7	14	
13	Приемы устных вычислений.	1	1	2	Фронтальный опрос
14	Неизвестное число (решение уравнений)	1	1	2	Тестирование
15	Чертим геометрические фигуры.	1	1	2	Наблюдение
16	В чём измеряется время.	1	1	2	Тестирование
17	Играя считай, решай примеры, задачи.	1	1	2	Тестирование
18	Задачи на логику.	1	1	2	Фронтальный опрос
19	Свойства деления.	1	1	2	Наблюдение
4	Нестандартные и занимательные задачи.	11	11	22	

20	Решение задач.	1	1	2	Наблюдение
21	Занимательные задания на сложение и вычитание	1	1	2	Дискуссия
22	Геометрические фигуры. Виды треугольников.	1	1	2	Проект
23	Логические задачи. Задачи-смекалки.	1	1	2	Фронтальный опрос
24	Нестандартные задачи Решение задач	1	1	2	Фронтальный опрос
25	Числа и операции над ними Играя решаем примеры	1	1	2	Наблюдение
26	Задачи на сообразительность.	1	1	2	Дискуссия
27	Текстовые задачи.	1	1	2	Наблюдение
28	Задачи-шутки. Задачи-сказки.	1	1	2	Фронтальный прос
29	Что узнали Чему научились.	1	1	2	Тестирование
31	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	1	1	2	Зачет
5.	Гимнастика для ума	13	13	26	
32	Текстовые задачи.	1	1	2	Наблюдение
33	Геометрические фигуры	1	1	2	Наблюдение

34	Решение ребусов.	1	1	2	Игра - соревнование
35	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	1	1	2	Фронтальный опрос
36	Сложение и вычитание.	1	1	2	Тестирование
37	Числа и величины .	1	1	2	Дискуссия
38	Натуральное число.	1	1	2	Фронтальный опрос
39	Текстовые задачи.	1	1	2	Наблюдение
40	Проект «Математика вокруг нас»	1	1	2	Проект
41	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	1	1	2	Наблюдение
42	Занимательные задания на сложение и вычитание	1	1	2	Фронтальный опрос
43	Решение примеров. Сложение и вычитание в пределах 100.	1	1	2	Наблюдение
6	Геометрические фигуры и величины	11	11	22	
44	Единицы массы. Грамм.Килограмм.	1	1	2	Наблюдение
45	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	1	2	Наблюдение
46	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1	1	2	Наблюдение
47	Решение задач повышенной сложности	1	1	2	Дискуссия
48	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	1	1	2	Фронтальный опрос
49	Решение задач на вычисление	1	1	2	Наблюдение

	площади				
50	План. Решение задач на движение	1	1	2	Наблюдение
51	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	1	2	Дискуссия
52	Окружность .Круг.	1	1	2	Дискуссия
53	Умножение и деление на нуль.	1	1	2	Фронтальный опрос
54	Умножение на 1.	1	1	2	Дискуссия
7	Числа и величины	17	17	34	
55	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1	1	2	Фронтальный опрос
56	Решение задач повышенной сложности.	1	1	2	Дискуссия
57	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	1	1	2	Игра-соревнование
58	Решение задач на вычисление	1	1	2	Наблюдение
59	Решение задач на движение.	1	1	2	Наблюдение
60	Уменьшение числа на несколько единиц .	1	1	2	Наблюдение
61	Игра в математический баскетбол.	1	1	2	Игра-соревнование
62	Решение геометрических задач.	1	1	2	Наблюдение
63	Сравнение групп предметов. Знак =.	1	1	2	Дискуссия
64	Знакомство с многоугольником.	1	1	2	Дискуссия
65	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	1	1	2	Наблюдение
66	Конкурс знатоков	1	1	2	Викторина

67	Количественный и порядковый счет.	1	1	2	Фронтальный опрос
68	Свойства предметов и символы.	1	1	2	Наблюдение
69	На сколько больше меньше.	1	1	2	Наблюдение
70	Проверяем верно или нет .	1	1	2	Наблюдение
71	Переместительное свойство сложения.	1	1	2	Дискуссия
8	Арифметические игры	7	7	14	
72	Столько же, больше, меньше.	1	1	2	Наблюдение
73	На сколько больше? На сколько меньше?	1	1	2	Наблюдение
74	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	1	1	2	Наблюдение
75	Сравнение по объёму.	1	1	2	Наблюдение
76	Измерение объёма	1	1	2	Наблюдение
77	Луч. Отрезок	1	1	2	Наблюдение
78	Незамкнутые и замкнутые линии.	1	1	2	Наблюдение
9	Повторение	17	17	34	
79	Ломаная линия. Многоугольник.	1	1	2	Дискуссия
80	Вычитание.	1	1	2	Дискуссия
81	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1	1	2	Фронтальный опрос
82	Деление	1	1	2	Фронтальный опрос
83	Задачи на умножение.	1	1	2	Наблюдение
84	Решение неравенства.	1	1	2	Наблюдение
85	Умножение нуля и единицы.	1	1	2	Дискуссия

86	Умножение на двузначное число.	1	1	2	Дискуссия
87	Знаки: больше, меньше, равно.	1	1	2	Наблюдение
88	Переместительное свойство умножения.	1	1	2	Наблюдение
89	Сложение и вычитание.Скобки.	1	1	2	Наблюдение
90	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1	1	2	Наблюдение
91	Двойное неравенство.	1	1	2	Наблюдение
92	Оценка произведений.	1	1	2	Наблюдение
93	Оценка частного.	1	1	2	Наблюдение
94	Название компонентов и результата деления.	1	1	2	Наблюдение
95	Что узнали, чему научились.	1	1	2	Дискуссия
10	Умножение.	11	11	22	
96	Умножение на однозначное число.	1	1	2	Тестирование
97	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	1	2	Наблюдение
98	Умножение на круглое число.	1	1	2	Наблюдение
99	Выполнение умножения круглых чисел.	1	1	2	Дискуссия
100	Выполнение умножение на двузначное число.	1	1	2	Наблюдение
101	Выполнение умножения на трехзначное число.	1	1	2	Наблюдение
102	Приемы умножения числа 2.	1	1	2	Наблюдение
103	Умножение числа 3. Умножение на число 3.	1	1	2	Наблюдение
104	Деление на однозначное число.	1	1	2	Наблюдение

105	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	1	1	2	Дискуссия
106	Деление с остатком.	1	1	2	Наблюдение
107	Деление многозначного числа на 10.	1	1	2	Фронтальный опрос
108	Итоговое занятие. Тестирование	1	1	2	Итоговое тестирование.
	Итого:	85	131	216	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория. Введение в курс.

Практика. Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Раздел 2. «Считай, думай, отгадывай!»

Тема. Цифры и числа.

Практика. Играя знакомимся с цифрами и числами.

Тема. Играя, складываем в пределах 10.

Практика. Решаем примеры на сложение в пределах 10.

Тема. Играя, вычитаем в пределах 10.

Практика. Решаем примеры на вычитание в пределах 10.

Тема. Играя, складываем в пределах 20.

Практика. Решаем примеры на сложение в пределах 20.

Тема. Играя, вычитаем в пределах 20.

Практика. Решаем примеры на вычитание в пределах 20.

Тема. Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Практика. Решаем задачи устно и письменно.

Тема. Играя и решите задачи на разностное сравнение.

Практика. Играем и решаем задачи на разностное сравнение.

Тема. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.

Методика обучения решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Методика обучения решению задач на разностное сравнение.

Методика обучения решению задач в косвенной форме.

Практика. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на разностное сравнение.

Решение задач в косвенной форме.

Тема. Решение задач «Подсчитаем собранный урожай»

Практика. Решаем задачи самостоятельно.

Тема. Посчитаем сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи примеры.

Практика. Решаем задачи и примеры.

Раздел 3. Играем и решаем арифметические задачи.

Тема. Математические софизмы.

Практика. Сочиняем и решаем софизмы.

Тема. Неизвестное число (решение уравнений)

Практика. Решаем уравнение и находим неизвестное число.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Чертим геометрические фигуры, знакомимся с ними.

Тема. В чем измеряется время.

Практика. Измеряем время (секунда, минута, час).

Тема. Математика. Считай, решай примеры.

Практика. Считаем и решаем примеры.

Тема. Задачи на логику.

Практика. Решаем задачи на логику.

Тема. Свойства деления.

Практика. Решаем примеры на деления.

Раздел 4. Нестандартные и занимательные задачи.

Тема. Решение задач.

Практика. Решаем задачи на деление и умножения.

Тема. Занимательные задания на сложение и вычитание.

Практика. Решаем задания на сложение и вычитание.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Чертим геометрические фигуры.

Тема. Логические задачи. Задачи-смекалки.

Практика. Решаем логические задачи и задачи-смекалки.

Тема. Нестандартные задачи.

Практика. Решаем нестандартные задачи.

Тема. Числа и операции над ними.

Практика. Решаем примеры по действиям.

Тема. Задачи на сообразительность.

Практика. Решаем задачи на сообразительность.

Тема. Текстовые задачи.

Практика. Решаем текстовые задачи.

Тема. Задачи-шутки.

Практика. Решаем задачи-шутки.

Тема. Задачи-сказки.

Практика. Решаем задачи-сказки.

Раздел 5. Гимнастика для ума.

Тема. Играем и решаем задачи на разностное сравнение.

Практика. Решаем задачи и отвечаем на вопросы.

Тема. Текстовые задачи

Практика. Решаем текстовые задачи и отвечаем на вопросы.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Рисуем геометрические фигуры.

Тема. Решение ребусов.

Практика. Решаем ребусы и отвечаем на вопросы.

Тема. Задачи на нахождение суммы двух чисел.

Практика. Решаем задачи на нахождение суммы двух чисел.

Тема. Сложение и вычитание.

Практика. Решаем примеры на сложение и вычитание.

Тема. Числа и величины.

Практика. Решаем задачи на кг.

Тема. Натуральное число.

Практика. Решаем задачи и примеры.

Тема. Текстовые задачи.

Практика. Решаем текстовые задачи.

Тема. Проект «Математика вокруг нас»

Тема. Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.

Практика. Решаем задачи с косвенными вопросами и играем в арифметические игры.

Тема. Занимательные задания на сложение и вычитание.

Практика. Решение заданий на сложение и вычитание.

Тема. Решение пример.

Практика. Решение пример.

Раздел 6. Геометрические фигуры и величины.

Тема. Магические квадраты.

Практика. Решаем магические квадраты.

Тема. Головоломки с палочками одинаковой длины.

Практика. Решаем головоломки с палочками одинаковой длины.

Тема. Поиск закономерностей.

Практика. Решаем задачи с закономерностями.

Тема. Решение задач повышенной сложности.

Практика. Решаем задачи повышенной сложности.

Тема. Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Практика. Играем и практикуемся.

Тема. Решение задач на вычисление площади.

Практикум. Решаем задачи на вычисление площади.

Тема. План решение задач на движение.

Практика. Решаем задачи на движение.

Тема. Занимательные рамки.

Практика. Решаем занимательные задания: примеры, задачи, ребусы.

Тема. Фокусы и головоломки.

Практика. Фокусы и головоломки.

Тема. Магические квадраты.

Практика. Решаем магические квадраты.

Тема. Головоломки с палочками одинаковой длины.

Практика. Головоломки с палочками одинаковой длины.

Раздел 7. Числа и величины.

Тема. Поиск закономерностей. Логические задачи.

Практика. Решение задач с закономерностями. Логические задачи.

Тема. Решение задач повышенной сложности.

Практика. Решаем задачи повышенной сложности, на сложение и вычитание.

Тема. Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Практика. Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Тема: Решение задач на вычисление.

Практика. Решаем задачи на вычисление.

Тема. Решение задач на движение.

Практика. Решаем задачи на движение.

Тема. Занимательные рамки.

Практика. Решаем занимательные задания: примеры, задачи, ребусы.

Тема. Игра в математический баскетбол.

Практика. Играем в математический баскетбол, отвечаем на вопросы.

Тема.Решение геометрических задач.

Практика. Решаем геометрические задачи.

Тема. Сравнение групп предметов. Знак=.

Практика. Знакомимся с знаками. Сравниваем группы предметов.

Тема.Разгадай секрет: головоломки, игры, арифметические фокусы.

Практика. Решаем головоломки, играем.

Тема. Построение треугольника по трем заданным сторонам.

Практика. Построение треугольника по трем заданным сторонам.

Тема. Конкурс знатоков.

Практика. Конкурс знатоков.

Тема. Количественный и порядковый счет.

Практика. Количественный и порядковый счет.

Тема. Свойства предметов и символы.

Практика. Свойства предметов и символы.

Тема. Таблицы.

Практика. Чертим и заполняем таблицы.

Тема. Сравнение групп предметов. Знак =.

Практика. Сравниваем группы предметов, отвечаем на вопросы.

Тема. Переместительное свойство сложения.

Практика. Решаем пример с переместительным свойством сложения.

Раздел 8. Арифметические игры.

Тема.Столько же, больше, меньше.

Практика.Решаем примеры. Знаки: больше, меньше.

Тема. Измерение длины. На сколько длиннее (выше).

Практика. Измеряем длину. (мм, см, м, дм,)

Тема.Сравнение по объему.

Практика. Сравниваем предметы по объему.

Тема. Измерение объема.

Практика. Измеряем объем. (г, мг, кг)

Тема.Луч. Отрезок.

Практика. Чертим луч и отрезок.

Тема. Незамкнутые и замкнутые линии.

Практика. Чертим незамкнутые и замкнутые линии, отвечаем на вопросы.

Раздел 9. Повторение.

Тема Ломаная линия. Многоугольник.

Практика. Рисуем ломаную линию. Многоугольник.

Тема. Вычитание.

Практика. Решаем примеры на вычитание.

Тема. Умножение. Конкретный смысл действия умножения.

Практика. Решаем примеры на умножение.

Тема. Деление.

Практика. Решаем примеры и задачи на деление.

Тема. Задачи на умножение.

Практика. Решаем задачи на умножение.

Тема. Решение неравенства.

Практика. Решаем неравенства.

Тема. Умножение нуля и единицы.

Практика. Решаем примеры на умножение нуля и единицы.

Тема. Умножение на двузначное число.

Практика. Решаем примеры на умножение на двузначное число.

Тема. Знаки: больше, меньше, равно.

Практика. Знаки: больше, меньше, равно.

Тема. Переместительное свойство умножения.

Практика. Переместительное свойство умножения.

Тема. Оценка частного числа.

Практика. Оценка частного числа.

Тема. Деление. Конкретный смысл действия деления.

Практика. Решаем примеры на деление.

Тема. Двойное неравенство.

Практика. Двойное неравенство. Решаем неравенства.

Тема. Оценка произведений.

Практика. Оценка произведений.

Тема. Оценка частного.

Практика. Оценка частного.

Тема. Название компонентов и результата деления.

Практика. Название компонентов и результата деления. Отвечаем на вопросы.

Тема. Что узнали, чему научились.

Раздел 10. Умножение.

Тема. Умножение на однозначное число.

Практика. Решаем задачи и примеры на умножение на однозначное число.

Тема. Связь между компонентами и результатом умножения.

Практика. Поясняем, какая связь между компонентами и результатом умножения.

Тема. Умножение на круглое число.

Практика. Решаем примеры и задачи на умножение на круглое число.

Тема. Выполнение умножения круглых чисел.

Практика. Решаем примеры на умножения круглых чисел.

Тема. Выполнение умножения на двузначное число.

Практика. Решаем примеры и задачи на выполнение умножения на двузначное число.

Тема. Выполнение умножения на трехзначное число.

Практика. Решаем примеры и задачи на выполнение умножения на трехзначное число.

Тема. Приемы умножения числа 2.

Практика. Решаем примеры на умножение числа 2.

Тема. Умножение числа 2. Умножение на число 2.

Практика. Решаем примеры на умножение числа 2. Умножение на число 3.

Тема. Деление на однозначное число.

Практика. Решаем примеры на деление на однозначное число.

Тема. Деление круглого многозначного числа на однозначное.

Практика. Решаем примеры деление круглого многозначного числа на однозначное.

Тема. Деление с остатком.

Практика. Решаем примеры и задачи на деление с остатком.

Тема. Деление многозначного числа на 10.

Практика. Решаем примеры на деление многозначного числа на 10.

Тема. Итоговое занятие.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного года.

Форма контроля: тестирование

Метод проведения – в форме тестов.

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения программы.

Форма контроля: тестирование

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года.

Форма контроля: защита проекта

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучающихся проводится в течение всего учебного года в виде опросов, контрольных заданий, тестов и защиты проектов. После проведения той или иной формы контроля у каждого обучающегося определяется степень усвоения материала, и, в зависимости от данной оценки,

проводятся дополнительные занятия с повторным проведением проверочных мероприятий.

Критерии оценки:

Формы промежуточной и итоговой аттестации	зачет, тестирование
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Готовая работа, грамота, диплом, журнал посещаемости, портфолио, фото

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормам и правилам;
- учебная мебель;
- игровой реквизит;
- схемы, карточки, таблицы, дидактические пособия;
- подборка информационной и справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга обучающихся;
- диагностические методики для определения знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦЮТиЭ» –Бопеева Элина Моулдыевна. Образование –высшее какое,,,,,. **Профессиональная переподготовка – Педагог дополнительного образования детей и взрослых.**
Где и как. Когда было повышение квалификации.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебновоспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие	Практический традиционный	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Учебные столы и стулья, книжки раскраски, набор фигур, цифр.	Собеседование
2	Считай, думай, отгадывай!	Традиционный комбинированный практический	Словесный наглядный практический репродуктивный групповой индивидуальный исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Тестирование
3	Играем и решаем арифметические задачи	Комбинированный конкурсный практический	Частично поисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный	Начальная диагностика

				материал,	
4	Нестандартные и интересные занимательные задачи.	Комбинированный практический конкурс	Словесный наглядный практический репродуктивный групповой индивидуальный исследовательский	Наборное полотно, счётный материал	Тестирование
5	Гимнастика для ума.	Традиционный конкурс практический	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Промежуточная диагностика
6	Геометрические фигуры и величины	Комбинированный традиционный практический игры конкурсы	Частичнопоисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал	Зачётное занятие
7	Числа и величины	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебновоспитательного процесса	Дидактически й материал, техническое	Вид и форма контроля, форма предъявления результата

				оснащен ие занятий	
8	Арифмет ические игры	Практический традиционн ый	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Учебные столы и стулья, счётный материал	Собеседован ие
9	Повторен ие	Традиционный комбиниро ванный практическ ий	Словесный наглядный практически й репродуктивный групповой индивидуальный исс ледовательский	Счётный материал	Тестирован ие
10	Объёмны е и плоскостн ые фигуры	Комбиниро ванный конкурсы практическ ий	Частично поисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Собеседован ие

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2012.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 7-9 лет. С. – Пб, 2011.
3. Асарица Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2011.
4. Беязкова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2012г.
5. Корольова Е. В. Предметные олимпиады в начальной школе. М., «Аркти», 2012 г.
6. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2012г.
7. Нагибин Ф. Ф. Математическая шкатулка. М., «Просвещение», 2013 г.
8. Сахаров И. П. Амелицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 2013г.
9. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2014г.
10. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2014г.
11. Сафонова В. Ю. Задачи по математике для внеклассной работы. М., «Мирот», 2014
12. Труднев В. П. Внеклассная работа по математике в начальной школе. М., «Просвещение», 2012 г.
13. Шклярот В. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2014г.
14. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры- минутки. М., «Новая школа», 2016 г.
15. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2016г.
16. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2016г.
17. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2012г.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 7-9 лет. С. – Пб, 2016 г.
3. Александров М. Ф. Тесты по математике для 1-4 классов. М., «Дрофа», 2012г.
4. Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике в начальной школе. М., «Айрис-Пресс», 2012г.
5. Литвинова Е. А. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. М., «Интеллект-Центр», 2016 г.
6. Ракитина М. Г. Тесты. Дидактические материалы. М., «Айрис- Пресс», 2013 г.
7. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2012г.
8. Шклярова Т. В. Сборник упражнений М., « Грамотей». М. 2012г.

Электронные ресурсы

1. http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.
 2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 3. <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе.
 4. <http://www.uchportal.ru/load/47-4-2> - учительский портал.
- <http://www.openclass.ru/weblinks/44168>

Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1.				Вводное занятие.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
1.		04.09.23.	Семинар	Вводное занятие. Инструктаж по Тб.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Входное тестирование
				Считай, думай, отгадывай!	20	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
2.		06.09.23	Теоритическое Практическое	Цифры и числа. Игра «Бабочка»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра-испытание
3.		08.09.23	Занятие – игра	Играя, складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра соревнование
4.		11.09.23	Занятие- игра	Играя, вычитаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра-соревнование

5.		13.09.23	Занятие- игра	Играя, складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		15.09.23	Познавательная игра	Играя, вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах 20»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Опрос
7.		18.09.23	Занятие -игра	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
8.		20.09.23.	Лекция	Играем и решаем задачи на разностное сравнение	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
9.		22.09.23	Лекция	Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Опрос
10.		25.09.23	Лекция	Решение задач. Подсчитаем собранный урожай»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Рассуждение
11.		27.09.23	Самостоятельная работа	Посчитаем, сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи, примеры.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Рассуждение
3				Играем и решаем арифметические задачи.	14	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
12.		29.09.23	Лекция	Приемы устных вычислений .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос

13.		02.10.23	Семинар	Неизвестное число (решение уравнений)	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
14.		04.10.23	Лекция	Чертим геометрические фигуры.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
15.		06.10.23	Лекция	В чем измеряется время.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
16.		09.10.23	Лекция	Играй считай, решай примеры, задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
17.		11.10.23	Лекция	Задачи на логику.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
18.		13.10.23	Лекция	Свойства деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
4.				Нестандартные и занимательные задачи.	22	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
19.		16.10.23	Семинар	Решение задач.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
20.		18.10.23	Занимательная игра	Занимательные задания на сложение и вычитание .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
21.		20.10.23	Лекция	Геометрические фигуры .Виды треугольников.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Проект

22.		23.10.23	Лекция	Логические задачи. Задачи-смекалки.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
23.		25.10.23	Лекция	Нестандартные задачи	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
24.		27.10.23	Деловая игра	Числа и операции над ними.Играя решаем примеры .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
25.		30.10.23	Семинар	Задачи на сообразительность.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
26.		01.11.23	Теоретическое занятие	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
27.		03.11.23	Семинар	Задачи-шутки.Задачи сказки .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
28.		06.11.23	Контрольная работа	Что узнали .Чему научились.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
29.		08.11.23	Деловая игра	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Зачет
5.				Гимнастика для ума.	24	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	

30.		10.11.23	Семинар	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
31.		13.11.23	Лекция	Геометрические фигуры	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
32.		15.11.23	Практическое	Решение ребусов.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра - соревнование
33.		17.11.23	Теоретическое практическое	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
34.		20.11.23	Лекция	Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
35.		22.11.23	Практическое	Числа и величины .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
36.		24.11.23	Теоретическое	Натуральное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
37.		27.11.23	Практическое	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
38.		29.11.23	Практическое	Проект «Математика вокруг нас»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Проект
39.		01.12.23	Занятие игра	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

40.		04.12.23	Лекция	Занимательные задания на сложение и вычитание	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
41.		06. 12.23	Практическое	Решение примеров. Сложение и вычитание в пределах 100.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.				Геометрические фигуры и величины	22	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
42.		08.12.23	Лекция	Единицы массы .Грамм. Килограмм.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
43.		11.12.23	Лекция	Нумерация .Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
44.		13.12.23	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
45.		15.12.23	Практическое	Решение задач повышенной сложности	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
46.		18.12.23	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
47.		20.12.23	Практическое	Решение задач на вычисление площади	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

48.		22.12.23	Практическое	План. Решение задач на движение	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
49.		25.12.23	Лекция	Обозначение геометрических фигур буквами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
50.		27.12.23	Лекция	Окружность . Круг.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
51.		29.12.23	Лекция	Умножение и деление на нуль.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
52.		08.01.24	Практическое	Умножение на 1.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
7.		10.01.24		Числа и величины	34	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
53.		12.01.24	Теоритическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
54.		15.01.24	Практическое	Решение задач повышенной сложности.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
55.		17.01.24	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра-соревнование
56.		19.01.24	Практическое	Решение задач на вычисление	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

57.		22.01.24	Практическое	Решение задач на движение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
58.		24.01.24	Теоритическое	Уменьшение числа на несколько едениц.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
59.		26.01.24	Занятия игра	Увеличение числа на несколько единиц Игра в математический баскетбол.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра-соревнование
60.		29.01.24	Практическое	Решение геометрических задач.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
61.		31.01.24	Теоритическое	Сравнение групп предметов. Знак =.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дикуссия
62.		02.02.24	Теоретическое	Знакомство с многоугольником.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
63.		05.02.24	Практическое	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
64.		07.02.24	Занятие -Игра	Конкурс знатоков	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Викторина
65.		09.02.24	Лекция	Количественный и порядковый счет.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос

66.		12.02.24	Теоретическое	Свойства предметов и символы.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
67.		14.02.24	Теоретическое	На сколько больше меньше .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
68.		16.02.24	Лекция	Проверяем верно или нет.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
69.		19.02.24	Теоритическое	Переместительное свойство сложения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				Арифметические игры	14	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
70.		21.02.24	Практическое	Столько же, больше, меньше.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
71.		23.02.24.	Практическое	На сколько больше? На сколько меньше?	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
72.		26.02.24	Теоритическое	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
73.		28.02.24	Практическое	Сравнение по объёму.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
74.		01.03.24	Практическое	Измерение объёма	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

75.		04.03.24	Лекция	Луч. Отрезок	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
76.		06.03.24	Лекция	Незамкнутые и замкнутые линии.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
9				Повторение	34	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
77.		08.03.24	Теоретическое	Ломаная линия. Многоугольник.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
78.		11.03.24	Теоретическое	Вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
79.		13.03.24	Практическое	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
80.		15.03.24	Теоретическое	Деление.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
81.		18.03.24	Теоритическое	Задачи на умножение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
82.		20.03.24	Практическое	Решение неравенства.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
83.		22.03.24	Практическое	Умножение нуля и единицы.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия

84.		25.03.24	Практическое	Умножение на двузначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
85.		27.03.24	Теоретическое	Знаки: больше, меньше, равно.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
86.		29.03.24	Теоретическое	Переместительное свойство умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
87.		01.04.24	Практическое	Сложение и вычитание .Скобки.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
88.		03.04.24	Теоретическое	Деление. Конкретный смысл действия деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
89.		05.04.24	Лекция	Двойное неравенство.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
90.		08.04.24	Лекция	Оценка произведений.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
91.		10.04.24	Лекция	Оценка частного.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
92.		12.04.24	Теоретическое	Название компонентов и результата деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
93.		15.04.24	Контрольная работа	Что узнали, чему научились.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия

10.				Умножение.	30	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
94.		17.04.24	Теоретическое	Умножение на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
95.		19.04.24	Практическое	Связь между компонентами и результатом умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
96.		22.04.24	Теоретическое	Умножение на круглое число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
97.		24.04.24	Практическое	Выполнение умножения круглых чисел.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
98.		26.04.24	Лекция	Выполнение умножение на двузначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
99.		29.04.24	Теоретическое	Выполнение умножения на трехзначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
100.		01.05.24	Теоретическое	Приемы умножения числа 2.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
101.		03.05.24	Лекция	Умножение числа 3. Умножение на число 3Т.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
102.		06.05.24	Теоретическое	Деление на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

103.		08.05.24	Теоретическое	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
104.		10.05.24	Практическое	Деление с остатком.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
105.		13.05.24	Практическое	Деление многозначного числа на 10.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
106.		15.05.24	Практическое	Деление на число 15.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
107.		17.05.24	Практическое	Деление с остатком.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
108.		20.05.24	Практическое	Итоговое занятие. Тестирование	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Итоговое тестирование

2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1.				Вводное занятие.	2		

1.		04.09.23	Семинар	Вводное занятие. Инструктаж по Тб.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Входное тестирование
				Считай, думай, отгадывай!	20	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
2.		05.09.23	Теоритическое Практическое	Цифры и числа. Игра «Бабочка»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра- испытание
3.		06.09.23	Занятие – игра	Играя, складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра соревнование
4.		11.09.23	Занятие- игра	Играя, вычитаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра- соревнование
5.		12.09.23	Занятие- игра	Играя, складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		13.09.23	Познавательная игра	Играя, вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах 20»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Опрос
7.		18.09.23	Занятие -игра	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
8.		19.09.23	Лекция	Играем и решаем задачи на разностное сравнение	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия

9.		20.09.23	Лекция	Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Опрос
10.		25.09.23	Лекция	Решение задач. Подсчитаем собранный урожай»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Рассуждение
11.		26.09.23	Самостоятельная работа	Посчитаем, сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи, примеры.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Рассуждение
3				Играем и решаем арифметические задачи.	14	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
12.		27.09.23	Лекция	Приемы устных вычислений .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
13.		02.10.23	Семинар	Неизвестное число (решение уравнений)	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
14.		03.10.23	Лекция	Чертим геометрические фигуры.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
15.		04.10.23	Лекция	В чем измеряется время.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
16.		09.10.23	Лекция	Играй считай, решай примеры, задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
17.		10.10.23.	Лекция	Задачи на логику.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос

18.		11.10.23	Лекция	Свойства деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
4.				Нестандартные и занимательные задачи.	22	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
19.		16.10.23	Семинар	Решение задач.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
20.		17.10.23	Занимательная игра	Занимательные задания на сложение и вычитание .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
21.		18.10.23	Лекция	Геометрические фигуры .Виды треугольников.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Проект
22.		23.10.23	Лекция	Логические задачи. Задачи- смекалки.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
23.		24.10.23	Лекция	Нестандартные задачи	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
24.		25.10.23	Деловая игра	Числа и операции над ними.Играя решаем примеры .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
25.		30.10.23	Семинар	Задачи на сообразительность.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия

26.		31.10.23	Теоретическое занятие	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
27.		01.11.23	Семинар	Задачи-шутки.Задачи сказки .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный прос
28.		06.11.23	Контрольная работа	Что узнали .Чему научились.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
29.		07.11.23	Деловая игра	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Зачет
5.				Гимнастика для ума.	24	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
30.		08.11.23	Семинар	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
31.		13.11.23	Лекция	Геометрические фигуры	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
32.		14.11.23	Практическое	Решение ребусов.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра - соревнование
33.		15.11.23	Теоретическое практическое	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
34.		20.11.23	Лекция	Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование

35.		21.11.23	Практическое	Числа и величины .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
36.		22.11.23	Теоретическое	Натуральное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
37.		27.11.23	Практическое	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
38.		28.11.23	Практическое	Проект «Математика вокруг нас»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Проект
39.		29.11.23	Занятие игра	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
40.		04.12.23	Лекция	Занимательные задания на сложение и вычитание	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
41.		05.12.23	Практическое	Решение примеров. Сложение и вычитание в пределах 100.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
6.		06.12.23		Геометрические фигуры и величины	22	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
42.		11.12.23	Лекция	Единицы массы .Грамм. Килограмм.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

43.		12.12.23	Лекция	Нумерация .Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
44.		13.12.23	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
45.		18.12.23	Практическое	Решение задач повышенной сложности	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
46.		19.12.23	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
47.		20.12.23	Практическое	Решение задач на вычисление площади	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
48.		25.12.23	Практическое	План. Решение задач на движение	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
49.		26.12.23	Лекция	Обозначение геометрических фигур буквами.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
50.		27.12.23	Лекция	Окружность . Круг.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
51.		08.01.24	Лекция	Умножение и деление на нуль.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
52.		09.01.24	Практическое	Умножение на 1.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия

7.				Числа и величины	34	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
53.		10.01.24	Теоритическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
54.		15.01.24	Практическое	Решение задач повышенной сложности.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
55.		16.01.24	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра- соревнование
56.		17.01.24	Практическое	Решение задач на вычисление	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
57.		22.01.24	Практическое	Решение задач на движение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
58.		23.01.24	Теоритическое	Уменьшение числа на несколько единиц.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
59.		24.01.24	Занятия игра	Увеличение числа на несколько единиц. Игра в математический баскетбол.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Игра- соревнование
60.		29.01.24	Практическое	Решение геометрических задач.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
61.		30.01.24	Теоритическое	Сравнение групп предметов. Знак =.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дикуссия

62.		31.01.24	Теоретическое	Знакомство с многоугольником.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
63.		05.02.24	Практическое	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
64.		06.02.24	Занятие -Игра	Конкурс знатоков	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Викторина
65.		07.02.24	Лекция	Количественный и порядковый счет.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
66.		12.02.24	Теоретическое	Свойства предметов и символы.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
67.		13.02.24	Теоретическое	На сколько больше меньше .	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
68.		14.02.24	Лекция	Проверяем верно или нет.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
69.		19.02.24	Теоритическое	Переместительное свойство сложения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
				Арифметические игры	14	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
70.		20.02.24	Практическое	Столько же, больше, меньше.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

71.		21.02.24	Практическое	На сколько больше? На сколько меньше?	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
72.		26.02.24	Теоритическое	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
73.		27.02.24	Практическое	Сравнение по объёму.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
74.		28.02.24	Практическое	Измерение объёма	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
75.		04.03.24	Лекция	Луч. Отрезок	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
76.		05.03.24	Лекция	Незамкнутые и замкнутые линии.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
9				Повторение	34	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
77.		06.03.24	Теоретическое	Ломаная линия. Многоугольник.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
78.		11.03.24	Теоретическое	Вычитание.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
79.		12.03.24	Практическое	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос

80.		13.03.24	Теоретическое	Деление.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
81.		18.03.24	Теоритическое	Задачи на умножение.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
82.		19.03.24	Практическое	Решение неравенства.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
83.		20.03.24	Практическое	Умножение нуля и единицы.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
84.		25.03.24	Практическое	Умножение на двузначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
85.		26.03.24	Теоретическое	Знаки: больше, меньше, равно.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
86.		27.03.24	Теоретическое	Переместительное свойство умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
87.		01.04.24	Практическое	Сложение и вычитание .Скобки.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
88.		02.04.24.	Теоретическое	Деление. Конкретный смысл действия деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
89.		03.04.24	Лекция	Двойное неравенство.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

90.		08.04.24	Лекция	Оценка произведений.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
91.		09.04.24	Лекция	Оценка частного.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
92.		10.04.24	Теоретическое	Название компонентов и результата деления.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
93.		15.04.24	Контрольная работа	Что узнали, чему научились.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
10.				Умножение.	30	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	
94.		16.04.24	Теоретическое	Умножение на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Тестирование
95.		17.04.24	Практическое	Связь между компонентами и результатом умножения.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
96.		22.04.24	Теоретическое	Умножение на круглое число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
97.		23.04.24	Практическое	Выполнение умножения круглых чисел.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
98.		24.04.24	Лекция	Выполнение умножение на двузначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение

99.		29.04.24	Теоретическое	Выполнение умножения на трехзначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
100.		30.04.24	Теоретическое	Приемы умножения числа 2.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
101.		01.05.24	Лекция	Умножение числа 3. Умножение на число 3Т.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
102.		06.05.24	Теоретическое	Деление на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
103.		07.05.24	Теоретическое	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Дискуссия
104.		08.05.24	Практическое	Деление с остатком.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Наблюдение
105.		13.05.24	Практическое	Деление многозначного числа на 10.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
106.		14.05.24	Практическое	Деление на число 15.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
107.		15.05.24	Практическое	Деление с остатком.	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Фронтальный опрос
108.		20.05.24	Практическое	Итоговое занятие. Тестирование	2	МБОУ «СОШ№4 г.Урус-Мартан»	Итоговое тестирование

--	--	--	--	--	--	--	--

3 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Место проведения	Формы аттестации/контроля
1.				Вводное занятие.	2		
1.		05.09.23	Семинар	Вводное занятие. Инструктаж по Тб.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Входное тестирование
				Считай, думай, отгадывай!	20		
2.		05.09.23 07.09.23	Теоритическое Практическое	Цифры и числа. Игра «Бабочка»	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра-испытание
3.		07.09.23	Занятие – игра	Играя, складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра соревнование

4.		12.09.23	Занятие- игра	Играя, вычитаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра-соревнование
5.		12.09.23 14.09.23	Занятие- игра	Играя, складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
6.		14.09.23	Познавательная игра	Играя, вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах 20»	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Опрос
7.		19.09.23	Занятие -игра	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
8.		19.09.23 21.09.23	Лекция	Играем и решаем задачи на разностное сравнение	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
9.		21.09.23	Лекция	Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Опрос
10.		26.09.23	Лекция	Решение задач. Подсчитаем собранный урожай»	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Рассуждение
11.		26.09.23 28.09.23	Самостоятельная работа	Посчитаем, сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи, примеры.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Рассуждение
3				Играем и решаем арифметические задачи.	14		
12.		03.10.23	Лекция	Приемы устных вычислений .	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос

13.		05.10.23	Семинар	Неизвестное число (решение уравнений)	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Тестирование
14.		05.10.23	Лекция	Чертим геометрические фигуры.	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
		10.10.23			1		
15.		10.10.23	Лекция	В чем измеряется время.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Тестирование
16.		12.10.23	Лекция	Играй считай, решай примеры, задачи.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Тестирование
17.		12.10.23	Лекция	Задачи на логику.	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
		17.10.23			1		
18.		17.10.23	Лекция	Свойства деления.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
4.				Нестандартные и занимательные задачи.	22		
19.		19.10.23	Семинар	Решение задач.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
20.		19.10.23	Занимательная игра	Занимательные задания на сложение и вычитание .	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
		24.10.23			1		
21.		24.10.23	Лекция	Геометрические фигуры .Виды треугольников.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Проект

22.		26.10.23	Лекция	Логические задачи. Задачи-смекалки.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
23.		26.10.23	Лекция	Нестандартные задачи	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
		30.10.23			1		
24.		30.10.23	Деловая игра	Числа и операции над ними. Играя решаем примеры .	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
25.		02.11.23	Семинар	Задачи на сообразительность.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
26.		02.11.23	Теоретическое занятие	Текстовые задачи.	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
		07.11.23			1		
27.		07.11.23	Семинар	Задачи-шутки. Задачи сказки .	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный прос
28.		09.11.23	Контрольная работа	Что узнали . Чему научились.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Тестирование
29.		09.11.23	Деловая игра	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Зачет
		14.11.23			1		
5.				Гимнастика для ума.	24		
30.		14.11.23	Семинар	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение

31.		16.11.23	Лекция	Геометрические фигуры	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
32.		16.11.23	Практическое	Решение ребусов.	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра - соревнование
		21.11.23			1		
33.		21.11.23	Теоретическое практическое	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
34.		23.11.23	Лекция	Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Тестирование
35.		23.11.23	Практическое	Числа и величины .	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
		28.11.23			1		
36.		28.11.23	Теоретическое	Натуральное число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
37.		30.11.23	Практическое	Текстовые задачи.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
38.		30.11.23	Практическое	Проект	1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Проект
		05.12.23		«Математика вокруг нас»	1		
39.		05.12.23	Занятие игра	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение

40.		07.12.23	Лекция	Занимательные задания на сложение и вычитание	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
41.		07.12.23 12.12.23	Практическое	Решение примеров. Сложение и вычитание в пределах 100.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
6.				Геометрические фигуры и величины	22		
42.		12.12.23	Лекция	Единицы массы .Грамм. Килограмм.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
43.		14.12.23	Лекция	Нумерация .Сложение и вычитание.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
44.		14.12.23 19.12.23	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
45.		19.12.23	Практическое	Решение задач повышенной сложности	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
46.		21.12.23	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
47.		21.12.23 26.12.23	Практическое	Решение задач на вычисление площади	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
48.		26.12.23	Практическое	План. Решение задач на движение	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение

49.		28.12.23	Лекция	Обозначение геометрических фигур буквами.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
50.		28.12.23 09.01.24	Лекция	Окружность . Круг.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
51.		09.01.24	Лекция	Умножение и деление на нуль.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
52.		11.01.24	Практическое	Умножение на 1.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
7.				Числа и величины	34		
53.		11.01.24 16.01.24	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
54.		16.01.24	Практическое	Решение задач повышенной сложности.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
55.		18.01.24	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра-соревнование
56.		18.01.24 23.01.24	Практическое	Решение задач на вычисление	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
57.		23.01.24	Практическое	Решение задач на движение.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение

58.		25.01.24	Теоритическое	Уменьшение числа на несколько едениц.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
59.		25.01.24 30.01.24	Занятия игра	Увеличение числа на несколько едениц. Игра в математический баскетбол.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Игра-соревнование
60.		30.01.24	Практическое	Решение геометрических задач.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
61.		01.02.24	Теоритическое	Сравнение групп предметов. Знак =.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дикуссия
62.		01.02.24 06.02.24	Теоретическое	Знакомство с многоугольником.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
63.		06.02.24	Практическое	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
64.		08.02.24	Занятие -Игра	Конкурс знатоков	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Викторина
65.		08.02.24 13.02.24	Лекция	Количественный и порядковый счет.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
66.		13.02.24	Теоретическое	Свойства предметов и символы.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
67.		15.02.24	Теоретическое	На сколько больше меньше .	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение

68.		15.02.24 20.02.24	Лекция	Проверяем верно или нет.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
69.		20.02.24	Теоритическое	Переместительное свойство сложения.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
				Арифметические игры	14		
70.		22.02.24	Практическое	Столько же, больше, меньше.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
71.		22.02.24 27.02.24	Практическое	На сколько больше? На сколько меньше?	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
72.		27.02.24	Теоритическое	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
73.		29.02.24	Практическое	Сравнение по объёму.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
74.		29.02.24 05.03.24	Практическое	Измерение объёма	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
75.		05.03.24	Лекция	Луч. Отрезок	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
76.		07.03.24	Лекция	Незамкнутые и замкнутые линии.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
9				Повторение	34		

77.		07.03.24 12.03.24	Теоретическое	Ломаная линия. Многоугольник.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
78.		12.03.24	Теоретическое	Вычитание.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
79.		14.03.24	Практическое	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Фронтальный опрос
80.		14.03.24 19.03.24	Теоретическое	Деление.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Фронтальный опрос
81.		19.03.24	Теоретическое	Задачи на умножение.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
82.		21.03.24	Практическое	Решение неравенства.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
83.		21.03.24 26.03.24	Практическое	Умножение нуля и единицы.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
84.		26.03.24	Практическое	Умножение на двузначное число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
85.		28.03.24	Теоретическое	Знаки: больше, меньше, равно.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
86.		28.03.24 02.04.24	Теоретическое	Переместительное свойство умножения.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение

87.		02.04.24.	Практическое	Сложение и вычитание .Скобки.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
88.		04.04.24	Теоретическое	Деление. Конкретный смысл действия деления.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
89.		04.04.24 09.04.24	Лекция	Двойное неравенство.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
90.		09.04.24	Лекция	Оценка произведений.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
91.		11.04.24	Лекция	Оценка частного.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
92.		11.04.24 16.04.24	Теоретическое	Название компонентов и результата деления.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение
93.		16.04.24	Контрольная работа	Что узнали, чему научились.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Дискуссия
10.				Умножение.	30		
94.		18.04.24	Теоретическое	Умножение на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Тестирование
95.		18.04.24 23.04.24	Практическое	Связь между компонентами и результатом умножения.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан- Чу»	Наблюдение

96.		23.04.24	Теоретическое	Умножение на круглое число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
97.		25.04.24	Практическое	Выполнение умножения круглых чисел.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
98.		25.04.24 30.04.24	Лекция	Выполнение умножение на двузначное число.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
99.		30.04.24	Теоретическое	Выполнение умножения на трехзначное число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
100.		02.05.24	Теоретическое	Приемы умножения числа 2.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
101.		02.05.24 07.05.24	Лекция	Умножение числа 3. Умножение на число 3Т.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
102.		07.05.24	Теоретическое	Деление на однозначное число.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
103.		09.05.24	Теоретическое	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Дискуссия
104.		09.05.24 14.05.24	Практическое	Деление с остатком.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Наблюдение
105.		14.05.24	Практическое	Деление многозначного числа на 10.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос

106.		16.05.24	Практическое	Деление на число 15.	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
107.		16.05.24 21.05.24	Практическое	Деление с остатком.	1 1	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Фронтальный опрос
108.		21.05.24	Практическое	Итоговое занятие. Тестирование	2	МБОУ «СОШ № 2 с.Мартан-Чу»	Итоговое тестирование

Приложение

Тест: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»

1. От какого числа надо отнять 5, чтобы получить 10?

- а) 15 б) 5 в) 10

2. Найди среди данных чисел наименьшее однозначное: 20, 9, 10, 1, 19.

- а) 20 в) 10 д) 19 б) 9 г) 1

3. Сравни: $4+10$... $15-1$.

- а) < б) > в) =

4. Представь число 14 в виде суммы разрядных слагаемых.

- а) $10+4$ б) $13+3$ в) $12+2$

5. Вычисли: Разность 12 и 2 увеличь на 10.

- а) 0 б) 20 в) 4

6. Укажи пример с наибольшим ответом:

- а) $9+3$ б) $7+6$ в) $4+7$ г) $8+8$ д) $5+9$

7. Укажи примеры с ответом 4.

- а) $14-10$ в) $13-9$ д) $11-7$
б) $11-8$ г) $12-7$ е) $15-9$

8. Найди примеры без ошибок:

- а) $6+6=12$ в) $16-9=5$ д) $11-9=3$
б) $14-8=7$ г) $8+5=13$ е) $4+7=11$

9. Сравни: $(5+6)-2$... $4+(11-6)$

- а) > б) = в) <

10. Реши задачу:

В букете 3 белых гвоздики, а красных на 4 больше.

Сколько всего гвоздик в букете?

- а) 11 гвоздик б) 7 гвоздик в) 10 гвоздик

11. Укажи верное решение задачи:

На тарелке лежало 7 кусков белого хлеба и 3 куска чёрного. За обедом съели 6 кусков хлеба. Сколько кусков хлеба осталось?

- а) $(7-3)+6$ б) $(7+3)-6$ в) $(7+3)+6$

12. На сколько 2см меньше 1дм?

- а) на 1см б) на 8см в) на 12см

Тест: «Табличное умножение и деление»

1. Если один множитель умножить на второй множитель, то получится...

а) ... делимое б) ... делитель в) ... произведение

2. Деление – это действие, обратное:

а) сложению б) умножению в) вычитанию

3. Укажи, какая схема соответствует выражению $2 \cdot 3$.

а) ○○○○○○ б) ○○ ○○○ в) ○○ ○○ ○○

4. Выбери верное равенство.

а) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 5$ б) $8 + 8 + 8 + 5 + 8 = 8 \cdot 5$ в) $2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 2$

5. Найди выражение, которое равно $8 \cdot 3$

а) $8 + 3$ б) $8 - 2 + 8$ в) $8 + 8 + 8$

6. Укажи число, при умножении на которое ты всегда получишь это же число:

а) на 0 б) на 10 в) на 1

7. Выбери верный ответ. Сварили 5 банок варенья. В каждой банке по 3 литра варенья. Сколько варенья всего сварили?

а) 5 б) 15 в) 10

8. Выбери верный ответ. В шкафу 24 книги. На каждой полке стоит по 4 книги. Сколько полок в шкафу?

а) 4 б) 5 в) 6

9*. У Сережи в коллекции 27 марок, а у Наташи в 3 раза меньше.

Выбери выражение для общего числа марок у ребят.

а) $27 : 3$ б) $27 : 3 + 27$ в) $27 - 27 : 3$

10*. Укажи ряд чисел, которые делятся на 3.

а) 4, 6, 9, 18, 27 б) 3, 9, 12, 15, 24 в) 6, 9, 15, 21, 28