МУ «Отдел образования Урус-Мартановского района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «РЦЮТиЭ
Урус-Мартановского района»
Протокол № от «__» _____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ»
_____А.А.Расухаджиева
Приказ №__от _____20__г.

Подписано
цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат
Адамовна
Дата: 2025.10.06
15:57:05 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная математика»

Направленность: естественнонаучная

Уровень освоения: стартовый

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Яричева Элиса Абдуллаевна
педагог дополнительного образования

г. Урус-Мартан, 2025 год.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список использованной литературы

Приложение

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 16.04.2022 N 108-ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021г.)

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года № 298н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

1.2. Направленность программы: естественнонаучная

1.3. Уровень освоения программы: стартовая.

1.4. Актуальность программы

Актуальность изучения математической грамотности обучающихся начальной школы обусловлена значительными изменениями приоритетов школьного образования в России. Одним из важных направлений научно-практических исследований в данном контексте становится усиление внимания к обеспечению адаптации обучающихся к существующим реалиям. В связи с чем наиболее значимыми становится использование математической функциональной грамотности обучающихся как одно из необходимых условий эффективной жизнедеятельности для реализации их самообучения и саморазвития.

1.4. Отличительные особенности.

Обеспечивает качество подготовки обучающегося, которая включает усвоенные знания, умения и опыт его деятельности, а также отражает личностный смысл, его эмоционально-ценностное отношение к математике и математической деятельности, к опыту их применения для реальных задач. Учитывает предметные и метапредметные планируемые результаты обучения в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-ри потенциальные возможности детей XXI века.Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «С математикой по жизни», автор Ларионова Елена Валентиновна .

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы.Программа направлена на обобщение ииспользование математических знаний, приобретенных обучающимися за время обучения в школе, для решения разнообразных задач межпредметного, метапредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Обучающие:

-распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

-формулировать эти проблемы на языке математики;

- решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

- анализировать использованные методы решения;

-интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Развивающие

-формировать исследовательские компетентности (наблюдение, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы и др.); коммуникативные способности и умение проектировать.

-развить умение установления межпредметных связей математики с другими дисциплинами;

-развить умение работать в команде.

Воспитательные

-воспитать аккуратность;

-воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;

-воспитать интерес к занятию математикой.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на обучающихся 8-10 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения каждый обучающийся ***научится:***

- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ✓ Анализировать использованные методы решения;
- ✓ Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- ✓ Формулировать и записывать результаты решения.

Личностные:

- ✓ Распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности и которые можно решить средствами математики;
- ✓ Формулировать эти проблемы на языке математики;
- ✓ Решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

Предметные:

- ✓ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Учащиеся ***должны уметь***:

- решать задачи на сложение и вычитание в пределах от 1 до 100.
- считать предметы,
- сравнивать их по величине форме, цвету,
- решать логические задачи,
- отгадывать простейшие ребусы, загадки,
- уметь ориентироваться в пространственном представлении, переключаться от одной умственной операции к другой.

Развить качества:

- коммуникативные способности.

Учащиеся ***должны уметь:***

- Находить сумму, разность чисел в пределах 100,

- решать логические задачи, кроссворды, составлять алгоритмы, схемы, рисунки к задачам.

Метапредметные:

- развитие речевых навыков при обсуждении математики;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, сравнивать, использовать полученные знания в жизненных ситуациях;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	практика	всего	
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	**2**	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	**1**	**1**	**2**	Входное тестирование
2	**Считай, думай и отгадывай!**	**10**	**10**	**20**	
2	«Грамотей» Игра Цифры и числа.	1	1	2	Игра-испытание
3	Складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	1	1	2	Игра соревнование
4	Вычитаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	1	1	2	Игра-соревнование
5	Складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	1	1	2	Наблюдение
6	Вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах	1	1	2	Опрос

	20»				
7	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	1	1	2	Дискуссия
8	Играем и решаем задачи на разностное сравнение.	1	1	2	Дискуссия
9	Задачи с косвенными вопросами.	1	1	2	Опрос
10	Решение задач. «Подсчитаем собранный урожай»	1	1	2	Рассуждение
11	Подготовка к олимпиаде по разделу «Считай думай отгадывай».		2	2	Рассуждение
3	**Играем и решаем арифметические задачи.**	**7**	**7**	**14**	
13	Приемы устных вычислений.	1	1	2	Фронтальный опрос
14	Неизвестное число (решение уравнений)	1	1	2	Тестирование
15	Чертим геометрические фигуры.	1	1	2	Наблюдение
16	В чём измеряется время.	1	1	2	Тестирование
17	Играя считай, решай примеры, задачи.	1	1	2	Тестирование
18	Задачи на логику.	1	1	2	Фронтальный опрос
19	Подготовка к олимпиаде по разделу «Считаем и решаем арифметические задачи».	1	1	2	Наблюдение
4	**Нестандартные и занимательные задачи.**	**11**	11	**22**	

20	Решение задач.	1	1	2	Наблюдение
21	Занимательные задания на сложение и вычитание	1	1	2	Дискуссия
22	Геометрические фигуры. Виды треугольников.	1	1	2	Проект
23	Логические задачи. Задачи-смекалки.	1	1	2	Фронтальнфый опрос
24	Нестандартные задачи Решение задач	1	1	2	Фронтальный опрос
25	Числа и операции над ними Играя решаем примеры	1	1	2	Наблюдение
26	Задачи на сообразительность.	1	1	2	Дискуссия
27	Текстовые задачи.	1	1	2	Наблюдение
28	Задачи-шутки. Задачи-сказки.	1	1	2	Фронтальный прос
29	Что узнали Чему научились.	1	1	2	Тестирование
31	Подготовка к олимпиаде по разделу «нестандартные и занимательные задачи».	1	1	2	Зачет
5.	**Гимнастика для ума**	**12**	**12**	**24**	
32	Текстовые задачи.	1	11	2	Наблюдение

33	Геометрические фигуры	1	1	2	Наблюдение
34	Решение ребусов.	1	1	2	Игра - соревнование
35	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	1	1	2	Фронтальный опрос
36	Сложение и вычитание.	1	1	2	Тестирование
37	Числа и величины .	1	1	2	Дискуссия
38	Натуральное число.	1	1	2	Фронтальный опрос
39	Текстовые задачи.	1	1	2	Наблюдение
40	Проект «Математика вокруг нас»	1	1	2	Проект
41	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	1	1	2	Наблюдение
42	Занимательные задания на сложение и вычитание	1	1	2	Фронтальный опрос
43	Подготовка к олимпиаде по разделу «Гимнастика для ума».	1	1	2	Наблюдение
6	**Геометрические фигуры и величины**	**11**	**11**	**22**	
44	Единицы массы. Грамм.Килограмм.	1	1	2	Наблюдение
45	Нумерация. Сложение и вычитание.	1	1	2	Наблюдение
46	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1	1	2	Наблюдение
47	Решение задач повышенной сложности	1	1	2	Дискуссия
48	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	1	1	2	Фронтальный опрос

49	Решение задач на вычисление площади	1	1	2	Наблюдение
50	План. Решение задач на движение	1	1	2	Напблюдение
51	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	1	2	Дискуссия
52	Окружность .Круг.	1	1	2	Дискуссиия
53	Умножение и деление на нуль.	1	1	2	Фронтальный опрос
54	Подготовка к олимпиаде по разделу «Геометрические фигуры и величины».	1	1	2	Дискуссия
7	**Числа и величины**	**17**	**17**	**34**	
55	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1	1	2	Фронтальный опрос
56	Решение задач повышенной сложности.	1	1	2	Дискуссия
57	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	1	1	2	Игра-соревнование
58	Решение задач на вычисление	1	1	2	Наблюдение
59	Решение задач на движение.	1	1	2	Наблюдение
60	Уменьшение числа на несколько едениц .	1	1	2	Наблюдение
61	Игра в математический баскетбол.	1	1	2	Игра-соревнование
62	Решение геометрических задач.	1	1	2	Наблюдение
63	Сравнение групп предметов. Знак =.	1	1	2	Дикуссия
64	Знакомство с многоугольником.	1	1	2	Дискуссия
65	Построение треугольника по трём	1	1	2	Наблюдение

	заданным сторонам.				
66	Конкурс знатоков	1	1	2	Викторина
67	Количественный и порядковый счет.	1	1	2	Фронтальный опрос
68	Переместительное свойство сложения.	1	1	2	Наблюдение
69	На сколько больше меньше.	1	1	2	Наблюдение
70	Проверяем верно или нет .	1	1	2	Наблюдение
71	Подготовка к олимпиаде по разделу «Числа и величины».	1	1	2	Дискуссия
8	**Арифметические игры**	**7**	**7**	**14**	
72	Столько же, больше, меньше.	1	1	2	Наблюдение
73	На сколько больше? На сколько меньше?	1	1	2	Наблюдение
74	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	1	1	2	Наблюдение
75	Сравнение по объёму.	1	1	2	Наблюдение
76	Измерение объёма	1	1	2	Наблюдение
77	Луч. Отрезок	1	1	2	Наблюдение
78	Подготовка к олимпиаде по разделу «Арифметические игры».	1	1	2	Наблюдение
9	**Повторение**	**17**	**17**	**34**	
79	Ломаная линия. Многоугольник.	1	1	2	Дискуссия
80	Вычитание.	1	1	2	Дискуссия
81	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1	1	2	Фронтальный опрос
82	Деление	1	1	2	Фронтальный опрос

83	Задачи на умножение.	1	1	2	Наблюдение
84	Решение неравенства.	1	1	2	Наблюдение
85	Умножение нуля и единицы.	1	1	2	Дискуссия
86	Умножение на двузначное число.	1	1	2	Дискуссия
87	Знаки: больше, меньше, равно.	1	1	2	Наблюдение
88	Переместительное свойство умножения.	1	1	2	Наблюдение
89	Сложение и вычитание.Скобки.	1	1	2	Наблюдение
90	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1	1	2	Наблюдение
91	Что узнали, чему научились.	1	1	2	Наблюдение
92	Оценка произведений.	1	1	2	Наблюдение
93	Оценка частного.	1	1	2	Наблюдение
94	Название компонентов и результата деления.	1	1	2	Наблюдение
95	Подготовка к олимпиаде по разделу «Повторение».	1	1	2	Дискуссия
10	**Умножение.**	**13**	**13**	**26**	
96	Умножение на однозначное число.	1	1	2	Тестирование
97	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	1	2	Наблюдение
98	Умножение на круглое число.	1	1	2	Наблюдение
99	Выполнение умножения круглых чисел.	1	1	2	Дискуссия
100	Выполнение умножение на двузначное число.	1	1	2	Наблюдение
101	Выполнение умножения на	1	1	2	Наблюдение

	трехзначное число.				
102	Приемы умножения числа 2.	1	1	2	Наблюдение
103	Умножение числа 3. Умножение на число 3.	1	1	2	Наблюдение
104	Деление на однозначное число.	1	1	2	Наблюдение
105	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	1	1	2	Дискуссия
106	Деление с остатком.	1	1	2	Наблюдение
107	Подготовка к олимпиаде по разделу «Умножение».	1	1	2	Фронтальный опрос
108	**Итоговое занятие. Тестирование**	1	1	2	Итоговое тестирование.
	Итого:	**108**	**108**	**216**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория**.**Введение в курс.

Практика. Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ.

Раздел 2. «Считай, думай, отгадывай!»

Тема. Цифры и числа.

Практика. Играя знакомимся с цифрами и числами.

Тема. Играя, склыдваем в пределах 10.

Практика. Решаем примеры на сложение в пределах 10.

Тема. Играя, вычитаем в пределах 10.

Практика. Решаем примеры на вычитание в пределах 10.

Тема. Играя, складываем в пределах 20.

Практика. Решеам примеры на сложение в пределах 20.

Тема. Играя, вычитаем в пределах 20.

Практика. Решаем примеры на вычитание в пределах 20.

Тема. Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Практика. Решаем задачи устно и письменно.

Тема. Играя и решите задачи на разностное сравнение.

Практика. Играем и решаем задачи на разностное сравнение.

Тема. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.

Методика обучения решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Методика обучения решению задач на разностное сравнение.

Методика обучения решению задач в косвенной форме.

Практика.Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Решение задач на разностное сравнение.

Решение задач в косвенной форме.

Тема. Решение задач «Подсчитаем собранный урожай»

Практика. Решаем задачи самостоятельно.

Тема. **Посчитаем сколько из теста выйдет булок хлеба. Задачи примеры**.

Практика. Решаем задачи и примеры.

Раздел 3. Играем и решаем арифметические задачи.

Тема. Математические софизмы.

Практика. Сочиняем и решаем софизмы.

Тема. Неизвестное число (решение уравнений)

Практика. Решаем уравнение и находим неизвестное число.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Чертим геометрические фигуры, знакомимся с ними.

Тема. В чем измеряется время.

Практика. Измеряем время (секунда, минута, час).

Тема. Математика. Считай, решай примеры.

Практика. Считаем и решаем примеры.

Тема. Задачи на логику.

Практика. Решаем задачи на логику.

Тема.Свойства деления.

Практика. Решаем примеры на деления.

Раздел4. Нестандартные и занимательные задачи.

Тема. Решение задач.

Практика. Решаем задачи на деление и умножения.

Тема. Занимательные задания на сложение и вычитание.

Практика. Решаем задания на сложение и вычитание.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Чертим геометрические фигуры.

Тема.Логическиме задачи. Задачи- смекалки.

Практика.Решаем логические задачи и задачи-смекалки.

Тема. Нестандартные задачи.

Практика. Решаем нестандартные задачи.

Тема. Числа и операции над ними.

Практика. Решаем примеры по действиям.

Тема. Задачи на сообразительность.

Практика. Решаем задачи на сообразительность.

Тема. Текстовые задачи.

Практика. Решаем текстовые задачи.

Тема. Задачи-шутки.

Практика. Решаем задачи-шутки.

Тема. **Задачи-сказки.**

Практика. Решаем задачи-сказки.

Раздел 5. Гимнастика для ума.

Тема. **Играем и решаем задачи на разностное сравнение.**

Практика. Решаем задачи и отвечаем на вопросы.

Тема. **Текстовые задачи**

Практика. Решаем текстовые задачи и отвечаем на вопросы.

Тема. Геометрические фигуры.

Практика. Рисуем геометрические фигуры.

Тема. Решение ребусов.

Практика. Решаем ребусы и отвечаем на вопросы.

Тема. **Задачи на нахождение суммы двух чисел.**

Практика**.** Решаемзадачи на нахождение суммы двух чисел.

Тема.Сложение и вычитание.

Практика. Решаем примеры на сложение и вычитание.

Тема. Числа и величины.

Практика. Решаем задачи на кг.

Тема.Натуральное число.

Практика. Решаем задачи и примеры.

Тема.Текстовые задачи.

Практика. Решаем текстовые задачи.

Тема.Проект «Математика вокруг нас»

Тема.Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.

Практика. Решаем задачи с косвенными вопросами и играем в арифметические игры.

Тема.Занимательные задания на сложение и вычитание.

Практика. Решение заданий на сложение и вычитание.

Тема.Решение пример.

Практика.Решение пример.

Раздел 6. Геометрические фигуры и величины.

Тема. Магические квадраты.

Практика. Решаем магические квадраты.

Тема. Головоломки с палочками одинаковой длины.

Практика. Решаем головоломки с палочками одинаковой длины.

Тема. Поиск закономерностей.

Практика. Решаем задачи сзакономерностями.

Тема.Решение задач повышенной сложности.

Практика. Решаемзадачи повышенной сложности.

Тема.Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Практика. Играем и практикуемся.

Тема.Решение задач на вычисление площади.

Практикум. Решаемзадачи на вычисление площади.

Тема. План решение задач на движение.

Практика.Решаем задачи на движение.

Тема. Занимательные рамки.

Практика. Решаем занимательные задания: примеры, задачи, ребусы.

Тема. Фокусы и головолмки.

Практика. Фокусы и гловоломки.

Тема. Магические квадраты.

Практика. Решаем магические квадраты.

Тема. Головоломки с палочками одинакаовой длины.

Практика. Головоломки с палочками одинаковой длины.

Раздел 7. Числа и величины.

Тема. Поиск закономерностей. Логические задачи.

Практика. Решение задач с закономерностями. Логические задачи.

Тема. Решение задач повышенной сложности.

Практика. Решаем задачи повышенной сложности, на сложение и вычитание.

Тема. Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Практика. Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»

Тема: Решение задач на вычисление.

Практика. Решаем задачи на вычисление.

Тема. Решение задач на движение.

Практика. Решаем задачи на движение.

Тема. Занимательные рамки.

Практика. Решаем занимательные задания: примеры, задачи, ребусы.

Тема. Игра в математический баскетбол.

Практика. Играем в математичексий баскетбол, отвечаем на вопросы.

Тема.Решение геометрических задач.

Практика. Решаем геометрические задачи.

Тема. Сравнение групп предметов. Знак=.

Практика. Знакомимися с занаками. Сравниваем группы предметов.

Тема.Разгадай секрет: головоломки, игры, арефметические фокусы.

Практика. Решаем головоломки, играем.

Тема. Построение треугольника по трем заданным сторонам.

Праткика.Построение треугольника по трем заданным сторонам.

Тема. Конкурс знатоков.

Практика. Конкурс знатоков.

Тема. Количествыенный и порядковый счет.

Практика. Количественный и порядковый счет.

Тема. Свойства предметов и символы.

Практика. Свойства предметов и символы.

Тема. Таблицы.

Практика. Чертим и заполняем таблицы.

Тема. Сравнение групп предметов. Знак =.

Практика. Сравниваем группы предметов, отвечаем на вопросы.

Тема. Переместительное свойство слоожения.

Практика. Решаем пример с переместительным свойством сложения.

Раздел 8. Арифметические игры.

Тема.Столько же, больше, меньше.

Практика.Решаем примеры. Знаки: больше, меньше.

Тема. Измерение длины. На сколько длиннее (выше).

Практика. Измеряем длину. (мм, см, м, дм,)

Тема.Сравнение по объему.

Практика. Сравниваем предметы по объему.

Тема. Измерение объема.

Практика. Измеряем объем. (г, мг, кг)

Тема.Луч. Отрезок.

Практика. Чертим луч и отрезок.

Тема. Незамкнутые и замкнутые линии.

Практика. Чертим незамкнутые и замкнутые линии, отвечаем на впросы.

Раздел 9. Повторение.

Тема Ломаная линия.Многоугольник.

Практика. Рисуем ломаную линию. Многоугольник.

Тема.Вычитание.

Практика. Решаем примеры на вычитание.

Тема. Умножение. Конкретный смысл действия умножения.

Практика. Решаем примеры на умножение.

Тема. Деление.

Практика. Решаем примеры и задачи на деление.

Тема. Задачи на умножение.

Практика. Решаем задачи на умножение.

Тема. Решение неравенства.

Практика. Решаем неравенства.

Тема. Умножение нуля и единицы.

Практика. Решаем примеры на умножение нуля и единицы.

Тема. Умножение на двузначное число.

Практика. УРешаем примеры на умножение на двузначное число.

Тема.Знаки: больше, меньше, равно.

Практика. Знаки: больше, меньше, равно.

Тема. Переместительное свойство умножения.

Практика Переместительное свойство умножения.

Тема. Оценка частного числа.

Практикаю Оценка частного числа.

Тема. Деление. Конкретный смысл действия деления.

Практика. Решаем примеры на деление.

Тема. Двойное неравенство.

Практика. Двойное неравенство. Решаем неравенства.

Тема. Оценка произведений.

Практика. Оценка произведений.

Тема. Оценка частного.

Практика. Оценка частного.

Тема. Название компонентов и результата деления.

Практика. Название компонентов и результата деления.Отвечаем на вопросы.

Тема. Что узнали, чему научились.

Раздел 10. Умножение.

Тема. Умножение на однозначное число.

Практика. Решаем задачи и примеры на умножение на однозначное число.

Тема. Связь между компонентами и результатом умножения.

Практика.Поясняем, какая связь между компонентами и результатом умножения.

Тема. Умножение на круглое число.

Практика. Решаем примеры и задачи на умножение на круглое число.

Тема. Выполнение умножения круглых чисел.

Практика. Решаем примеры на умножения круглых чисел.

Тема. Выполнение умножение на двузначное число.

Практика. Решаем примеры и задачи на выполнение умножения на двузначное число.

Тема. Выполнение умножения на трехзначное число.

Практика. Решаем примеры и задачи на выполнение умножения на трехзначное число.

Тема. Приемы умножения числа 2.

Практика. Решаем примеры на умножение числа 2.

Тема. Умножение числа 2. Умножение на число 2.

Практика. Решаем примеры на умножение числа 2. Умножение на число 3.

Тема. Деление на однозначсное число.

Практика.Решаем примеры на деление на однозначное число.

Тема.Длеение круглого многозначного числа на однозначное.

Практика.Решаем примеры деление круглого многозначного числа на однозначное.

Тема. Деление с остатком.

Практика.Решаем примеры и задачи на деление с остатком.

Тема. Деление многознанчого числа на 10.

Практика. Решаем примеры на деление многозначного числа на 10.

Тема. Итоговое занятие.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Формы входной аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного года.

***Форма контроля*:** тестирование

Метод проведения – в форме тестов.

3.2. Формы промежуточной аттестации и оценочные материалы.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия с целью выявления уровня усвоения программы.

***Форма контроля*:** тестирование

3.3. Формы итоговой аттестации и оценочные материалы.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года.

***Форма контроля*:** защита проекта

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучающихся проводится в течение всего учебного года в виде опросов, контрольных заданий, тестов и защиты проектов. После проведения той или иной формы контроля у каждого обучающегося определяется степень усвоения материала, и, в зависимости от данной оценки, проводится дополнительные занятия с повторным проведением проверочных мероприятий.

Критерии оценки:

Формы промежуточной и итоговой аттестации	зачет, тестирование
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Готовая работа, грамота, диплом, журнал посещаемости, портфолио, фото

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- учебная аудитория, соответствующая требованиям санитарным нормам и правилам;
- учебная мебель;
- игровой реквизит;
- схемы, карточки, таблицы, дидактические пособия;
- подборка информационной и справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга обучающихся;
- диагностические методики для определения знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦЮТиЭ» –Яричева Элиса Абдуллаевна. Образование – среднее ЧБМК .Профессиональная переподготовка – Педагог дополнительного образования детей и взрослых , с 18.12.2020 г по 12.012021г , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» .Прошла курсы повышения квалификации в ГБУ ИРО в 2022 г .

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебновоспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Вводное занятие	Практическийтрадиционный	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Учебные столы и стулья, книжкираскрашки , набор фигур,цифр.	Собеседование
2	Считай, думай, отгадывай!	Традиционныйкомбинированныйпрактический	Словесный наглядный практический репродуктивный групповой	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Тестирование

			индивидуальный исследовательски		
3	Играем и решаем арифметические задачи	Комбинированный конкурсы практический	Частичнопоисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Начальная диагностика
4	Нестандартные и занимательные задачи.	Комбинированный практический конкурс	Словесный наглядный практический репродуктивный групповой индивидуальный исследовательский	Наборное полотно, счётный материал	Тестирование
5	Гимнастика для ума.	Традиционный конкурсы практический	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал,	Промежуточная диагностика
6	Геометрические фигуры и величины	Комбинированный традиционныйпрактическ ий игры	Частичнопоисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр, фигур, счётный материал	Зачётное занятие

		конкурсы			
7	Числа и величины	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебновоспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
8	Арифметические игры	Практическийтрадиционный	Словесный наглядный индивидуальный фронтальный	Учебные столы и стулья, . счётный материал	Собеседование
9	Повторение	Традиционныйкомбинированныйпрактический	Словесный наглядный практический репродуктивный групповой индивидуальныйисследовательский	Счётный материал	Тестирование
10	Объёмные и плоскостные	Комбиниро ванный конкурсы практический	Частичнопоисковый групповой исследовательский	Счётные палочки, набор цифр,	Собеседование

	фигуры			фигур, счётный материал,	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2012.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 7-9 лет. С. – Пб,2011.
3. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2011.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2012г.
5. Королёва Е. В. Предметные олимпиады в начальной школе. М., «Аркти», 2012 г.
6. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2012г.
7. Нагибин Ф. Ф. Математическая шкатулка. М., «Просвещение», 2013 г.
8. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 2013г.
9. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2014г.
10. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2014г.
11. Сафонова В. Ю. Задачи по математике для внеклассной работы. М., «Мирос», 2014
12. Труднев В. П. Внеклассная работа по математике в начальной школе. М., «Просвещение», 2012 г.
13. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2014г.
14. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры- минутки. М., «Новая школа», 2016 г.
15. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2016г.
16. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2016г.
17. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2012г.
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 7-9 лет. С. – Пб,2016 г.
3. Александров М. Ф. Тесты по математике для 1-4 классов. М., «Дрофа», 2012г.
4. Белицкая Н. Г. Олимпиады по математике в начальной школе. М., «Айрис-Пресс», 2012г.
5. Литвинова Е. А. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. М., «Интеллект-Центр», 2016 г.
6. Ракитина М. Г. Тесты. Дидактические материалы. М., «Айрис- Пресс», 2013 г.
7. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2012г.
8. Шклярова Т. В. Сборник упражнений М., « Грамотей». М.2012г.

Электронные ресурсы

1.http://viki.rdf.ru/cd_ella/ - детские электронные презентации и клипы.

2.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.

4.http://www.uchportal.ru/load/47-4-2 - учительский портал.

http://www.openclass.ru/weblinks/44168

Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Название раздела, темы	Коли честв о часо
1.				**Вводное занятие.**	**2**
1.		16.09.25.	Семинар	Вводное занятие**.** Инструктаж по Тб.	2
				Считай, думай, отгадывай!	**20**
2.		17.09.25.	Теоритическое Практическое	Цифры и числа. Игра «Бабочка»	2
3.		18.09.25.	Занятие – игра	Играя, складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	2
4.		23.09.25.	Занятие- игра	Играя, вычитиаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	2
5.		24.09.25.	Занятие- игра	Играя, складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	2
6.		25.09.25.	Познавательная игра	Играя, вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах 20»	2
7.		30.09.25.	Занятие -игра	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	2
8.		01.10.25.	Лекция	Играем и решаем задачи на разностное сравнение	2

9.		02.10.25.	Лекция	Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2
10.		07.10.25.	Лекция	Решение задач. Подсчитаем собранный урожай»	2
11.		08.10.25.	Самостоятельная работа	Подготовка к олимпиаде по разделу «Считай думай отгадывай».	2
3				**Играем и решаем арифметические задачи.**	**14**
12.		09.09.25.	Лекция	Приемы устных вычислений .	2
13.		14.10.25.	Семинар	Неизвестное число (решение уравнений)	2
14.		15.10.25.	Лекция	Чертим геометрические фигуры.	2
15.		16.10.25.	Лекция	В чем измеряется время.	2
16.		21.10.25.	Лекция	Играй считай, решай примеры, задачи.	2
17.		22.10.25.	Лекция	Задачи на логику.	2
18.		23.10.25.	Лекция	Подготовка к олипиаде по разделу «Играем и ркшаем арифметические задачи».	2
4.				**Нестандартные и занимательные задачи.**	**22**
19.		28.10.25.	Семинар	Решение задач.	2
20.		29.10.25.	Занимательная игра	Занимательные задания на сложение и вычитание .	2
21.		30.10.25.	Лекция	Геометрические фигуры .Виды треугольников.	2

22.		04.11.25.	Лекция	Логические задачи. Задачи-смекалки.	2
23.		05.11.25.	Лекция	Нестандартные задачи	2
24.		06.11.25.	Деловая игра	Числа и операции над ними.Играя решаем примеры .	2
25.		11.11.25.	Семинар	Задачи на сообразительность.	2
26.		12.11.25.	Теоретическое занятие	Текстовые задачи.	2
27.		13.11.25.	Семинар	Задачи-шутки.Задачи сказки .	2
28.		18.11.25.	Контрольная работа	Что узнали .Чему научились.	2
29.		19.11.25.	Деловая игра	Подготовка к олимпиаде по разделу «Нестандартные занимательные задачи».	2
5.				**Гимнастика для ума.**	**24**
30.		20.11.25.	Семинар	Текстовые задачи.	2
31.		25.11.25.	Лекция	Геометрические фигуры	2
32.		26.11.25.	Практическое	Решение ребусов.	2
33.		27.11.25.	Теоретическое практическое	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	2

34.		02.12.25.	Лекция	Сложение и вычитание.	2
35.		03.12.25.	Практическое	Числа и величины .	2
36.		04.12.25.	Теоретическое	Натуральное число.	2
37.		09.12.25.	Практическое	Текстовые задачи.	2
38.		10.12.25.	Практическое	Проект «Математика вокруг нас»	2
39.		11.12.25.	Занятие игра	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2
40.		16.12.25.	Лекция	Занимательные задания на сложение и вычитание.	2
41.		17. 12.25.	Практическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Гимнастика для ума».	2
6.				**Геометрические фигуры и величины**	**22**
42.		18.12.24.	Лекция	Единицы массы .Грамм. Килограмм.	2
43.		23.12.25.	Лекция	Нумерация .Сложение и вычитание.	2
44.		24.12.25.	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2
45.		25.12.25.	Практическое	Решение задач повышенной сложности	2
46.		30.12.26.	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	2

47.		13.01.26.	Практичекое	Решение задач на вычисление площади	2
48.		14.01.25.	Практическое	План. Решение задач на движение	2
49.		15.01.26.	Лекция	Обозначение геометрических фигур буквами.	2
50.		20.01.26.	Лекция	Окружность . Круг.	2
51.		21.01.26.	Лекция	Умножение и дпеление на нуль.	2
52.		22.01.26.	Практическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Геометрические фигуры и величины».	2
7.				**Числа и величины**	**34**
53.		27.01.26.	Теоритическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2
54.		28.01.26.	Практическое	Решение задач повышенной сложности.	2
55.		29.01.26.	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	2
56.		03.02.26.	Практическое	Решение задач на вычисление	2
57.		04.02.26.	Практическое	Решение задач на движение.	2
58.		05.02.26.	Теоритическое	Уменьшение числа на несколько еденицы.	2
59.		10.02.26.	Занятия игра	Увеличение числа на несколько единиц Игра в математический	2

				баскетбол.	
60.		11.02.26.	Практическое	Решение геометрических задач.	2
61.		12.02.26.	Теоритическое	Сравнение групп предметов. Знак =.	2
62.		17.02.26	Теоретическое	Знакомство с многоугольником.	2
63.		18.02.26.	Практическое	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2
64.		19.02.26.	Занятие -Игра	Конкурс знатоков	2
65.		24.02.26.	Лекция	Количественный и порядковый счет.	2
66.		25.02.26.	Теоретическое	Переместительное свойство сложения.	2
67.		26.02.26.	Теоретическое	На сколько больше меньше .	2
68.		03.03.26.	Лекция	Проверяем верно или нет.	2
69.		04.03.26.	Теоритическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Числа и величины».	2
				Арифметические игры	**14**
70.		05.03.26.	Практическое	Столько же, больше, меньше.	2
71.		10.03.26.	Практическое	На сколько больше? На сколько меньше?	2
72.		11.03.26.	Теоритическое	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	2

73.		12.03.24	Практическое	Сравнение по объёму.	2
74.		17.03.26.	Практическое	Измерение объёма	2
75.		18.03.26.	Лекция	Луч. Отрезок	2
76.		19.03.26.	Лекция	Подготовка к олимпиаде по разделу «Арифметические игры».	2
9				**Повторение**	**34**
77.		24.03.26.	Теоретическое	Ломаная линия. Многоугольник.	2
78.		25.03.26.	Теоретическое	Вычитание.	2
79.		26.03.26.	Практическое	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2
80.		31.03.26.	Теоретическое	Деление.	2
81.		01.04.26.	Теоритическое	Задачи на умножение.	2
82.		02.04.26.	Практическое	Решение неравенства.	2
83.		07.04.26.	Практическое	Умножение нуля и единицы.	2
84.		08.04.26.	Практическое	Умножение на двузначное число.	2
85.		09.04.26.	Теоретическое	Знаки: больше, меньше, равно.	2
86.		11.04.26.	Теоретическое	Переместительное свойство умножения.	2

87.		14.04.26.	Практическое	Сложение и вычитание .Скобки.	2
88.		15.04.26.	Теоретическое	Деление. Конкретный смысл действия деления.	2
89.		16.04.26.	Лекция	Что узнали, чему научились.	2
90.		18.04.26.	Лекция	Оценка произведений.	2
91.		21.04.26.	Лекция	Оценка частного.	2
92.		22.04.26.	Теоретическое	Название компонентов и результата деления.	2
93.		23.04.26.	Контрольная работа	Подготовка к олимпиаде по разделу «Повторение».	2
10.				**Умножение.**	**30**
94.		28.04.26.	Теоретическое	Умножение на однозначное число.	2
95.		29.04.26.	Практическое	Связь между компонентами и результатом умножения.	2
96.		30.04.26.	Теоретическое	Умножение на круглое число.	2
97.		05.05.26.	Практическое	Выполнение умножения круглых чисел.	2
98.		06.05.26.	Лекция	Выполнение умножение на двузначное число.	2
99.		07.05.26.	Теоретическое	Выполнение умножения на трехзначное число.	2
100.		12.05.26.	Теоретическое	Приемы умножения числа 2.	2

101.		13.05.26.	Лекция	Умножение числа 3. Умножение на число 3Т.	2
102.		14.05.26.	Теоретическое	Деление на однозначное число.	2
103.		19.05.26.	Теоретическое	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	2
104.		20.05.26.	Практическое	Деление с остатком.	2
105.		21.05.26.	Практическое	Деление многозначного числа на 10.	2
106.		26.05.24	Практическое	Деление на число 15.	2
107.		27.05.24	Практическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Умножение».	2
108.		28.05.24	Практическое	**Итоговое занятие.** **Тестирование**	2

2 группа

№ п/п	**Фактическая дата и время проведения занятия**	**Плановая дата и время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Название раздела, темы**	**Коли чест о часо**
1.				**Вводное занятие.**	**2**
1.		15.09.25.	Семинар	Вводное занятие**.** Инструктаж по Тб.	2
				Считай, думай, отгадывай!	**20**

2.		16.09.25.	Теоритическое Практическое	Цифры и числа. Игра «Бабочка»	2
3.		19.09.25.	Занятие – игра	Играя, складываем в пределах 10. Игра «Ромашка».	2
4.		22.09.25.	Занятие- игра	Играя, вычитиаем в пределах 10. Игра «Засели домик»	2
5.		23.09.25.	Занятие- игра	Играя, складываем в пределах 20. Игра «Молчанка»	2
6.		26.09.25.	Познавательная игра	Играя, вычитаем в пределах 20. Тренажер «Вычитание в пределах 20»	2
7.		29.09.25.	Занятие -игра	Играем и решаем задачи на увеличение и уменьшение любого числа на несколько единиц.	2
8.		30.09.25.	Лекция	Играем и решаем задачи на разностное сравнение	2
9.		03.10.25.	Лекция	Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2
10.		07.10.25.	Лекция	Решение задач. Подсчитаем собранный урожай»	2
11.		07.10.25.	Самостоятельная работа	Подготовка к олимпиаде по разделу «Считай думай отгадывай».	2
3				**Играем и решаем арифметические задачи.**	**14**
12.		10.10.25.	Лекция	Приемы устных вычислений .	2
13.		13.10.25.	Семинар	Неизвестное число (решение уравнений)	2
14.		14.10.25.	Лекция	Чертим геометрические фигуры.	2

15.		17.10.25.	Лекция	В чем измеряется время.	2
16.		20.10.25.	Лекция	Играй считай, решай примеры, задачи.	2
17.		21.10.25.	Лекция	Задачи на логику.	2
18.		24.10.25.	Лекция	Подготовка к олимпиаде по разделу «Играем и решаем арифметические Задачи».	2
4.				**Нестандартные и занимательные задачи.**	**22**
19.		27.10.25.	Семинар	Решение задач.	2
20.		28.10.25.	Занимательная игра	Занимательные задания на сложение и вычитание .	2
21.		31.10.25.	Лекция	Геометрические фигуры .Виды треугольников.	2
22.		03.11.25.	Лекция	Логические задачи. Задачи-смекалки.	2
23.		04.11.25.	Лекция	Нестандартные задачи	2
24.		07.11.25.	Деловая игра	Числа и операции над ними.Играя решаем примеры .	2
25.		10.11.25.	Семинар	Задачи на сообразительность.	2
26.		11.11.25.	Теоретическое занятие	Текстовые задачи.	2
27.		14.11.25.	Семинар	Задачи-шутки.Задачи сказки .	2

28.		17.11.25.	Контрольная работа	Что узнали .Чему научились.	2
29.		18.11.25.	Деловая игра	Подготовка К олимпиаде по разделу «Нестандартные занимательные задачи».	2
5.				**Гимнастика для ума.**	**24**
30.		21.11.25.	Семинар	Текстовые задачи.	2
31.		24.11.25.	Лекция	Геометрические фигуры	2
32.		25.11.25.	Практическое	Решение ребусов.	2
33.		28.11.25.	Теоретическое практическое	Задачи на нахождение суммы двух чисел.	2
34.		01.12.25.	Лекция	Сложение и вычитание.	2
35.		02.12.25.	Практическое	Числа и величины .	2
36.		05.12.25.	Теоретическое	Натуральное число.	2
37.		08.12.25.	Практическое	Текстовые задачи.	2
38.		09.12.25.	Практическое	Проект «Математика вокруг нас»	2
39.		12.12.25.	Занятие игра	Арифметические игры. Играем и решаем задачи с косвенными вопросами.	2
40.		15.12.25.	Лекция	Занимательные задания на	2

				сложение и вычитание	
41.		16.12.23	Практическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Гимнастика для ума».	2
6.		19.12.25.		**Геометрические фигуры и величины**	**22**
42.		22.12.25.	Лекция	Единицы массы .Грамм. Килограмм.	2
43.		23.12.25.	Лекция	Нумерация чисел.Сложение и вычитание.	2
44.		26.12.25.	Теоретическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2
45.		29.12.25.	Практическое	Решение задач повышенной сложности	2
46.		30.12.25.	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает»	2
47.		09.01.26.	Практичекое	Решение задач на вычисление площади	2
48.		12.01.26.	Практическое	План. Решение задач на движение	2
49.		13.01.26.	Лекция	Обозначение геометрических фигур буквами.	2
50.		16.01.26.	Лекция	Окружность . Круг.	2
51.		19.01.26.	Лекция	Умножение и деление на нуль.	2
52.		20.01.26.	Практическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Геометрические фигуры и величины».	2

7.				**Числа и величины**	**34**
53.		23.01.26.	Теоритическое	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2
54.		26.01.26.	Практическое	Решение задач повышенной сложности.	2
55.		27.01.26.	Занятия игра	Игровой практикум «Кто быстрее сосчитает».	2
56.		30.01.26.	Практическое	Решение задач на вычисление	2
57.		02.02.26.	Практическое	Решение задач на движение.	2
58.		03.02.26.	Теоритическое	Уменьшение числа на несколько еденицы.	2
59.		06.02.26.	Занятия игра	Увелечение числа на несколько единиц. Игра в математический баскетбол.	2
60.		09.02.26.	Практическое	Решение геометрических задач.	2
61.		10.02.26.	Теоритическое	Сравнение групп предметов. Знак =.	2
62.		13.02.26.	Теоретическое	Знакомство с многоугольником.	2
63.		16.02.26.	Практическое	Построение треугольника по трём заданным сторонам.	2
64.		17.02.26.	Занятие -Игра	Конкурс знатоков	2
65.		20.02.26.	Лекция	Количественный и порядковый счет.	2
66.		23.02.26.	Теоретическое	Переместительное свойство	2

				сложения.	
67.		24.02.26.	Теоретическое	На сколько больше меньше .	2
68.		27.02.26.	Лекция	Проверяем верно или нет.	2
69.		02.03.26.	Теоритическое	Подготовка к олимпиаде по разделу «Числа и величины».	2
				Арифметические игры	**14**
70.		03.03.26.	Практическое	Столько же, больше, меньше.	2
71.		06.03.26.	Практическое	На сколько больше? На сколько меньше?	2
72.		09.03.26.	Теоритическое	Измерение длины. На сколько длиннее (выше)?	2
73.		10.03.26.	Практическое	Сравнение по объёму.	2
74.		13.03.26.	Практическое	Измерение объёма	2
75.		16.03.24	Лекция	Луч. Отрезок	2
76.		17.03.26.	Лекция	Подготовка к олимпиаде по разделу «Арифметические игры».	2
9				**Повторение**	**34**
77.		20.03.26.	Теоретическое	Ломаная линия. Многоугольник.	2

78.		23.03.26.	Теоретическое	Вычитание.	2
79.		24.04.26.	Практическое	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2
80.		27.03.26.	Теоретическое	Деление.	2
81.		30.03.26.	Теоритическое	Задачи на умножение.	2
82.		31.03.26.	Практическое	Решение неравенства.	2
83.		03.04.26.	Практическое	Умножение нуля и единицы.	2
84.		06.04.26.	Практическое	Умножение на двузначное число.	2
85.		07.04.26.	Теоретическое	Знаки: больше, меньше, равно.	2
86.		10.04.26.	Теоретическое	Переместительное свойство умножения.	2
87.		13.04.26.	Практическое	Сложение и вычитание .Скобки.	2
88.		14.04.26.	Теоретическое	Деление. Конкретный смысл действия деления.	2
89.		17.04.26.	Лекция	Двойное неравенство.	2
90.		20.04.26.	Лекция	Оценка произведений.	2
91.		21.04.26.	Лекция	Оценка частного.	2
92.		24.04.26.	Теоретическое	Название компонентов и результата деления.	2

93.		27.04.26.	Контрольная работа	Подготовка к олимпиаде по разделу «Повторение».	2
10.				**Умножение.**	**30**
94.		28.04.26.	Теоретическое	Умножение на однозначное число.	2
95.		01.05.26.	Практическое	Связь между компонентами и результатом умножения.	2
96.		04.05.26.	Теоретическое	Умножение на круглое число.	2
97.		05.05.26.	Практическое	Выполнение умножения круглых чисел.	2
98.		08.05.26.	Лекция	Выполнение умножение на двузначное число.	2
99.		11.05.26.	Теоретическое	Выполнение умножения на трехзначное число.	2
100.		12.05.26.	Теоретическое	Приемы умножения числа 2.	2
101.		15.05.26.	Лекция	Умножение числа 3. Умножение на число 3Т.	2
102.		16.05.24	Теоретическое	Деление на однозначное число.	2
103.		18.05.24	Теоретическое	Деление круглого многозначного числа на однозначное.	2
104.		19.05.24	Практическое	Деление с остатком.	2
105.		22.05.24	Практическое	Деление многозначного числа на 10.	2

106.		25.05.24	Практическое	Деление на число 15.	2
107.		26.05.24	Практическое	Повторение к олимпиаде по разделу «Умножение».	2
108.		29.05.24	Практическое	**Итоговое занятие.** **Тестирование**	2