Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ЮНЫХ ТУРИСТОВ И ЭКОЛОГОВ УРУС-МАРТАНОВСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района»
_____ А.А.Расухаджиева
01.09.2023г

Принято на заседании Педагогического заседания
Протокол от
«01» 09.2023г. № 01

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол № 1
от «01» 09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
01.09.2023г. **№** 14

о формах поддержки и сопровождения развития одарённых детей

г. Урус-Мартан

Подписано цифровой подписью:
Расухаджиева Айшат Адамовна
Дата: 2023.10.20 09:13:55 +03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одарённых детей (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «РЦЮТиЭ Урус-Мартановского района» (далее – РЦЮТиЭ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одарённые дети), а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями на 18 сентября 2021 года);

1.3. Положение принимается педагогическим советом РЦЮТиЭ, вступает в силу с момента его утверждения приказом РЦЮТиЭ и действует бессрочно, до замены новым Положением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых детей.

2.2. Задачи:

- создать и развить творческую среду для выявления одарённых детей в различных областях деятельности; организовать в РЦЮТиЭ разнообразную деятельность для реализации способностей учащихся;
- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить участие одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества;
- формировать систему мониторинга деятельности РЦЮТиЭ,, направленную на работу с одарёнными детьми.

3. Содержание системы деятельности РЦЮТиЭ по обеспечению поддержки и сопровождения развития одарённых детей

3.1. Данная система в РЦЮТиЭ формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

3.2. Выявление одарённых детей включает:

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание Банка данных одарённых детей (в Банк данных включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней).

3.3. Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребёнка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация исследовательской и проектной деятельности;

– организация участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;

– расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3.4. Поощрение одарённых детей:

– награждение почетной грамотой и (или) дипломом РЦЮТиЭ;

– фотографирование учащегося на доску почета;

– награждение ценным подарком (в том числе награждение поездками во Всероссийские и международные детские центры: «Артек», «Орленок», «Смена» и др.);

3.5. Работа с родителями одарённых детей:

– организация совместной деятельности одарённого ребёнка и родителей;

– поддержка и поощрение родителей одарённых детей на уровне РЦЮТиЭ.

3.5. Работа с педагогическими работниками:

– организация обучающих семинаров, вебинаров по вопросам работы с одарёнными детьми;

– повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

– Взаимодействие РЦЮТиЭ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости:

– расширение системы конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятиях различного уровня для одарённых детей;

– сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными детьми

4.1. Работу с одарёнными детьми в РЦЮТиЭ обеспечивают: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

4.1.1. Администрация осуществляет:

– оформление нормативной документации;

– организацию мероприятий по проблемам работы с одарёнными детьми;

– координацию действий педагогических работников, работающих с одарёнными детьми;

– сбор информации о победителях и призерах мероприятий от педагогических работников;

– анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одарённых детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– поощрение педагогических работников за успехи в работе с одарёнными детьми;

– информирование общественности о результатах работы с одарёнными детьми;

– сбор материалов для Банка данных одарённых детей в Учреждении;

– подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одарённых детей и мониторинге их дальнейшего развития.

4.1.2. Педагогические работники осуществляют:

– выявление, поддержку и сопровождение развития одарённых детей;

– выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;

– обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов и творческих способностей, тренерской поддержки;

– разработку материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности (продвинутого уровня) по направлениям и видам образовательной деятельности;

– психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей: подготовку учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;

– сбор в течение учебного года достижений одарённых детей и оформление Портфолио для Банка данных одарённых детей;

– консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;

– иные формы деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами РЦЮТиЭ.

4.1.3. Функции родителей:

– раннее выявление одарённости ребёнка;

– создание комфортных условий для развития способностей ребёнка;

– определение социального запроса для РЦЮТиЭ.

5. Мониторинг развития одаренных детей

5.1. Мониторинг развития одарённых детей основывается на сведениях, содержащихся в Банке данных одарённых детей РЦЮТиЭ.

5.2. Информация об одарённых детях, являющихся победителями и призёрами конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий, заполняется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

5.3. Обновление Банка данных одарённых детей осуществляется 1 раз в год.